COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS

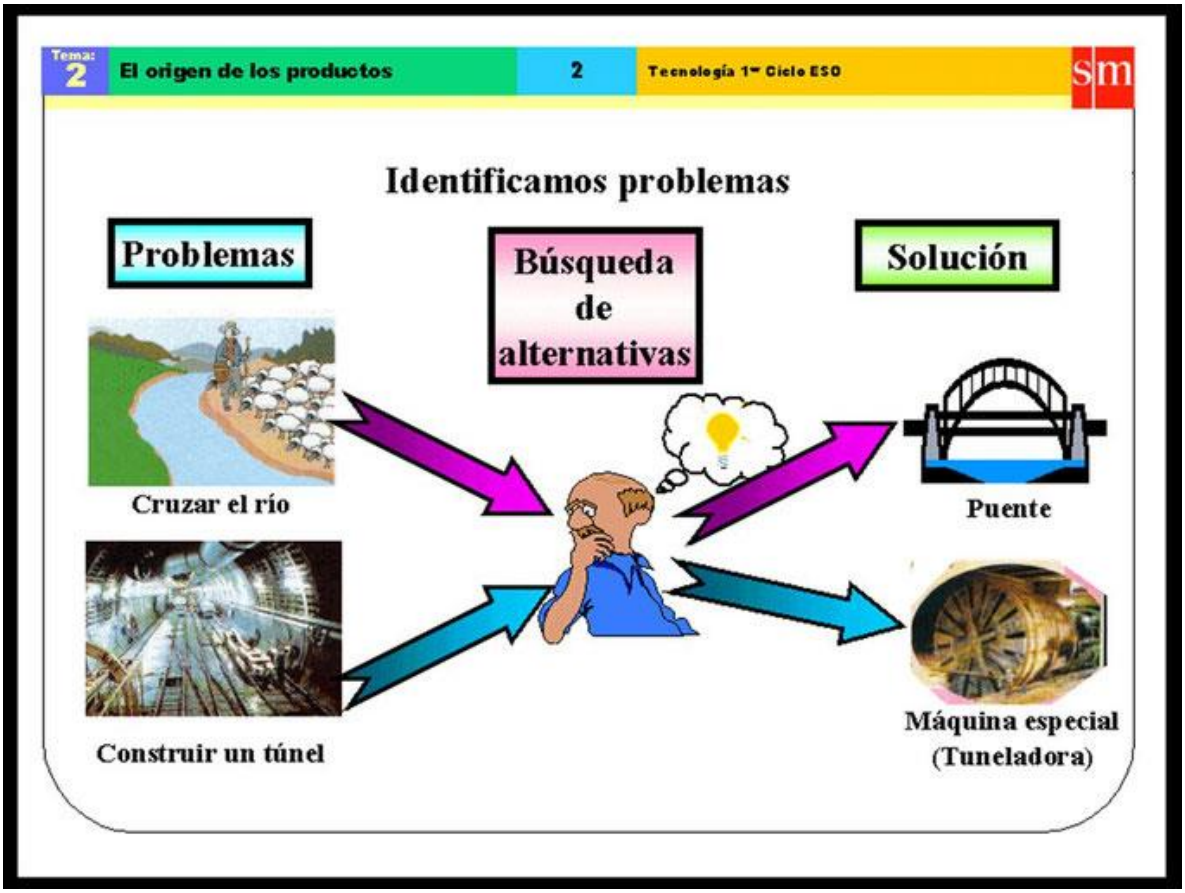
GUÍA DE APRENDIZAJE

"TECNOLOGÍA"

<table>
<tr><td colspan="2">NOMBRE:</td><td>FECHA: Semana 7
11 al 15 de mayo 2020.</td><td>CURSO: Séptimo Año Básico.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">OA 2: Identificar necesidades personales o grupales del entorno cercano que impliquen soluciones de reparación, adaptación o mejora, reflexionando acerca de sus posibles aportes</td><td>Unidad 1</td><td rowspan="2">Habilidades a desarrollar:</td><td rowspan="2">Plantear, identificar</td></tr>
<tr><td>Planteamiento de un problema e identificación de necesidades</td></tr>
<tr><td colspan="4">Objetivo de clase:
• Investigar diversos criterios de análisis, necesidades de reparación</td></tr>
<tr><td colspan="4">Indicadores de Evaluación:
• Investigan diversos criterios de análisis, necesidades de reparación.
• Plantean necesidades personales o grupales que se presentan en su hogar.
• Reconocen posibles soluciones a problemáticas enfrentadas.</td></tr>
<tr><td colspan="4">Instrucciones de la Actividad:
• Lee y escribe en tu cuaderno la información que aparece en tu guía.
• Luego responde el cuestionario
• Observa el video</td></tr>
<tr><td colspan="4">Sitio web recomendado: https://www.youtube.com/watch?v=vyEEZmNEP7U</td></tr>
<tr><td colspan="2">Docente: Edgardo Martínez Hidalgo.</td><td>Correo: edgardo.martinez@pablo-garrido.cl</td><td>Horario de Consultas: 10:30 a 11:30 horas.-</td></tr>
</table>

La presente guía tiene por finalidad que ustedes investiguen diversos criterios de análisis de necesidades presentes en el entorno y una posterior solución.

Lee con atención la información que se presenta a continuación:



ADPTACIÓN DE UN OBJETO

- La adaptación de un objeto implica una modificación de este, pero sin cambiar la función que cumple
- Por ejemplo, acortar la regla para que quepa en el estuche; forrar una caja de cartón con plástico por dentro para guardar algo húmedo; cortar la basta de un vestido o pantalón para que le quede bien a una persona más baja; alargar la basta de un vestido o pantalón para que le quede bien a una persona más alta; cortar las patas a un mueble para que quede a una altura más conveniente.

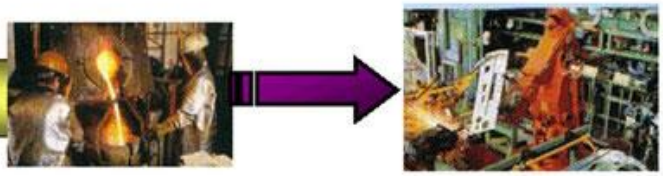
TRANSFORMACIÓN DE UN OBJETO TECNOLÓGICO

- **Por ejemplo:**

  Una caja de zapatos la forran por fuera, le ponen divisiones internas y la transforman en una caja para útiles escolares(lápices, goma, regla, etc.); un tarro de café lo forran por fuera, le hacen un hoyo en la tapa y lo transforman en alcancía; a una polera le quitan las mangas, del borde inferior cortan una huincha para hacer un tirador, la cosen por el cuello y los costados, y la convierten en un bolso, etc.

La lluvia de ideas: Fabricación de una lámpara

Mira a tu alrededor

SUEÑOS	REALIDADES
Viajar a la luna	
Eliminación de trabajos peligrosos	

Luego de leer, responde las siguientes preguntas en tu cuaderno:

1.- Nombra los pasos en las identificaciones de problemas

2.- ¿Qué es la adaptación de un objeto?

3.- ¿En qué consiste la lluvia de ideas?

Cuando finalices de realizar la actividad, responde las preguntas:

¿Cómo realizaron el trabajo?

¿Qué actividad me resultó difícil de realizar?

¿Cómo me sentí desarrollando las actividades?