



Guía de Aprendizaje Unidad TECNOLOGIA

Nombre alumno:	
Curso: 7° año	Fecha: Semana del 23 de marzo al 04 de Abril
Profesor(a): Edgardo Martínez Hidalgo	
Objetivo de Aprendizaje: Comunicar el diseño, la planificación u otros procesos de la resolución de necesidades y reparación, adaptación o mejora de objetos u entornos.	
Habilidades: Identificar soluciones de reparación, adaptación o mejora relacionadas con los objetos tecnológicos	

Instrucciones

Comprensión de lectura obsolescencia programada u obsolescencia planificada, (Habilidad Conocimiento).

La **obsolescencia programada** u **obsolescencia planificada** está a la orden del día en nuestras vidas. ¿Qué significa? Se llama así a la determinación previa, la planificación o programación del fin de la vida útil de un producto o servicio, de forma tal que tras un período de tiempo -calculado de antemano por el fabricante o por la empresa- se torne obsoleto, no funcional, inútil o inservible.

Este concepto se remonta a 1932, épocas de la Gran Depresión. En Estados Unidos había una enorme preocupación acerca del declive del consumo, y se buscaban estrategias que apuntaran a reactivar la industria y la demanda de productos. Es así que Bernard London propuso un concepto desconcertante hasta entonces: terminar con la gran depresión a través de la obsolescencia planificada y obligada por ley. ¿Cómo funcionaría? Las fábricas estarían de acuerdo, y obligadas, a producir objetos que rápidamente se deterioraran o dejaran de funcionar. Así, el público no tendría más remedio que descartarlos y adquirir nuevos, reactivando el consumo. Si bien esta propuesta nunca se llegó a aplicar como tal, es decir, forzada por la ley, sí empezó a verificarse en la vida cotidiana y en la forma de conducir negocios de muchas empresas, específicamente en el rubro de la electricidad y las bombitas de luz. Aunque no lo sepas, las bombitas de luz podrían durar cientos de años sin problema,

la tecnología de su realización lo permite prácticamente desde que se las inventó. Pero las compañías productoras se alinearon para comenzar a fabricar bombitas de peor calidad, y baja duración. Hasta que nos acostumbramos.

El objetivo de la obsolescencia programada es sin dudas el lucro económico. De manera tal que otros temas como la conservación del medio ambiente pasan a un segundo plano de prioridades, y no sólo gastamos más dinero: producimos mucho daño.

¿Cómo sucede?

El procedimiento suele ser el siguiente: uno de los aparatos electrónicos de uso habitual falla. Por ejemplo, un caso habitual: la impresora doméstica. Cuando el dueño lo lleva a reparar, en el servicio técnico le dicen que resulta más rentable comprar uno nuevo (y de un modelo más reciente, atractivo) que arreglar la falla, lo que sería tan costoso como la nueva compra.

Generalmente el precio de la mano de obra, las piezas dañadas y el montaje suelen costar inclusive un poco más que adquirir uno nuevo. Por ello, normalmente se elige desechar el producto averiado y comprar uno nuevo.

¿Cuál es el problema?

El problema se basa en la gran cantidad de residuos que se originan actualmente al realizarse este fenómeno una y otra vez, cada día, en todo el mundo.

No se trata sólo de que sufren nuestros bolsillos, como consumidores. La falta de una gestión adecuada de los productos manufacturados que se vuelven obsoletos es un peligroso foco de contaminación. Por ello, la sostenibilidad de este modelo a largo plazo es discutida por organizaciones ecologistas.

I. Marca con una X la alternativa correcta: 2puntos, 12. (Habilidad Conocimiento).

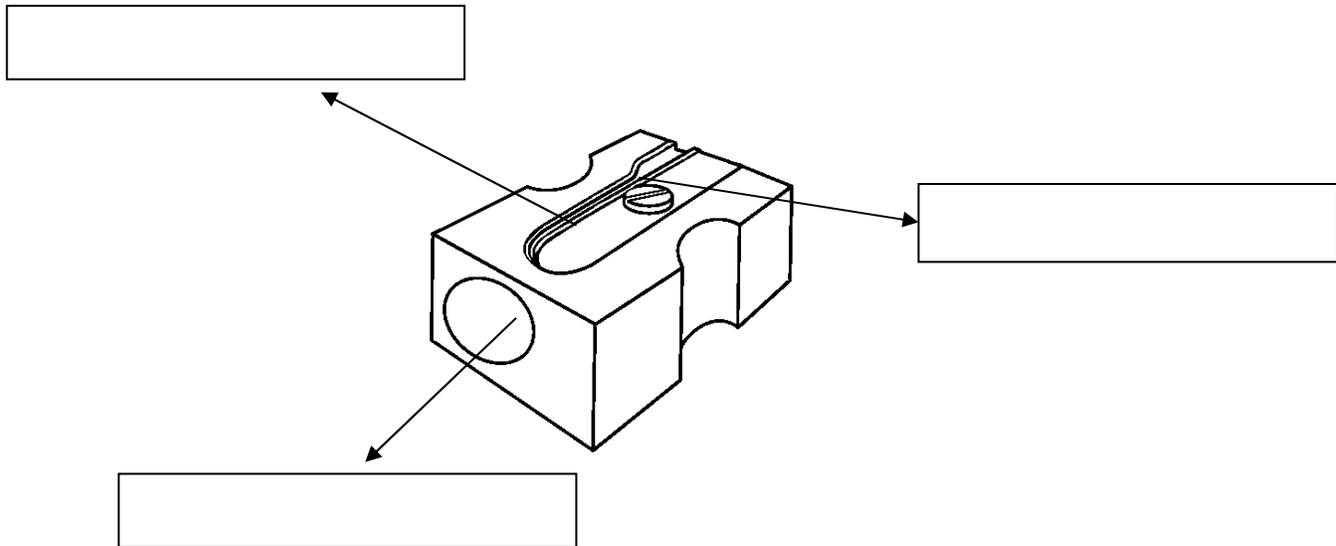
<p>1. ¿Qué significa? Obsolescencia programada u obsolescencia planificada.</p> <p>a) Inicio de la vida de un producto o servicio</p> <p>b) Fin de la vida útil de un producto o servicio</p> <p>c) Producto en buen estado</p> <p>d) Etapas del servicio de un producto</p>	<p>2. Este concepto se remonta</p> <p>a) 1922</p> <p>b) 1933</p> <p>c) 1923</p> <p>d) Ninguna de las anteriores</p>
<p>1. El objetivo de la obsolescencia programada</p> <p>a) Lucro económico</p> <p>b) Ganancia para el consumidor</p> <p>c) Conservar el medio ambiente</p>	<p>4. ¿Cómo sucede?</p> <p>a) Cuando un aparato dura por muchos años</p> <p>b) Cuando un aparato falla</p> <p>c) Cuando un aparato se encuentra con un costo muy elevado</p> <p>d) Ninguna de las anteriores</p>
<p>5. ¿Cuál es el problema?</p> <p>a) Gran cantidad de combustible</p> <p>b) Poca frecuencia en su utilización</p> <p>c) Gran cantidad de residuos dañinos</p> <p>d) Todas las anteriores</p>	<p>6. Existe foco de contaminación</p> <p>a) Relativamente</p> <p>b) Existe</p> <p>c) Nunca</p> <p>d) Ninguna de las anteriores</p>

II. Análisis Tecnológica:

- Representación gráfica de una linterna a través de una vista. 2puntos
(Habilidad de aplicación). 8

Mirada frontal	Mirada desde arriba
Mirada desde perfil derecho	Mirada desde perfil izquierdo

III. Nombra las partes que conforman una asociación de sistema de un sacapuntas: 2 puntos (Habilidad de aplicación).



IV. Defina las siguientes frases: 2 puntos (Habilidad de Conocer).

1. Seguridad del Objeto:

2. Funcionalidad del objeto:

3. Ergonomía del objeto:

