



COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS
“A LA VANGUARDIA CON LA TECNOLOGÍA DIGITAL”
UNIDAD TÉCNICO PEDAGÓGICA

Guía de Aprendizaje Orientación Unidad I: Crecimiento Personal
“Reconociéndome”.

Tarea:

Realizar la siguiente actividad en tu cuaderno: (traspasa a tu cuaderno)

- 1. En forma individual y personal, escribe un breve texto sobre ti mismo en tercera persona, como si alguien te estuviera observando.**

Ejemplo del breve texto:

- Ej. A: Texto de Ana: A Ana le encanta la música y practicar skate. Es muy simpática, chistosa y sociable. No tiene problemas para trabajar con cualquier compañero o compañera.
- Ej. B: Texto de Alexis: Este es Alexis, tiene 13 años, es callado, muy buen amigo, pues está en las buenas y en las malas con ellos y siempre está dispuesto a dar ayuda si se la piden. Siempre presta sus materiales.

- 2. Pídele a un integrante de tu familia que escriba un breve texto sobre ti y que al terminar comparta contigo su texto.**
- 3. Describe tus características positivas. ¿En qué situaciones o conductas las observas?**

4. Evalúate y agrega en la columna “Comentario” por qué consideras “sí” o “no” del aspecto a evaluar u otra cosa que quisieras expresar al respecto.

ASPECTOS A EVALUAR	SÍ	NO	COMENTARIO:
Me costó reconocer mis aspectos positivos.			
Pude describir en qué situaciones observé mis cualidades.			
Estoy de acuerdo con las cualidades que mi compañero agregó.			
Creo que otros compañeros o compañeras también podrían decir cualidades mías.			
Logré reconocer los aspectos positivos de mi compañero o compañera.			
Pude describir en qué situaciones observé esas cualidades de mi compañero o compañera.			
Puedo escribir cualidades de la mayoría de mis compañeros o compañeras.			

Reflexiona al respecto: Responde a las siguientes preguntas: (solo reflexión, no es necesario escribir en tu cuaderno).

1. ¿Cuánto nos costó identificar nuestras propias características positivas?
2. ¿Coincide lo que las y los demás ven en mí, con lo que yo creo que proyecto a los demás?
3. ¿A qué se debe esto?