



COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS
“A LA VANGUARDIA CON LA TECNOLOGÍA DIGITAL”
UNIDAD TÉCNICO PEDAGÓGICA

Guía de Aprendizaje Orientación Unidad I: Crecimiento Personal
“Reconociéndome”.

Nombre alumno: Curso 7° Básico A	
Curso: 7° básico	Fecha: Semana 4
Profesor(a): Carlos Pérez Luengo	
Objetivo de Aprendizaje: Conocer y comprender los conceptos de fortaleza y debilidad e identificarlas sobre sí mismos.	
Habilidades: Reconocimiento. Identificar - Aplicar - Reflexionar	

BIENVENIDOS QUERIDOS 7° BÁSICO.

Recordemos:

En la guía anterior se habló del proceso de Pubertad y Adolescencia. Responde las siguientes preguntas a modo de reflexión.

¿Qué te pareció la guía?

¿Lograste identificar tus cambios en lo físico, social y afectivo?

¿Sientes que esos cambios están afectando tus emociones y personalidad?

Una vez respondidas estas preguntas, te invito a conocer las instrucciones de la SEMANA 4.

¡¡¡ VAMOS TU PUEDES !!!

Instrucciones:

- La semana 4, para orientación, comprenderá de un texto el cual deberán leer a modo personal o acompañados.
- La guía es un texto informativo sobre la definición y características de fortalezas y debilidades. Los alumnos deberán leer el texto informativo y en la parte de abajo podrán ver un video explicativo sobre “FORTALEZAS VS DEBILIDADES” en YouTube: <https://www.youtube.com/watch?v=sB3sUr8atr4>
- En la TAREA, los alumnos deberán realizar tres actividades. La primera será escribir sobre sí mismos (algo breve). La segunda es que un familiar escriba sobre el estudiante. La tercera es responder unas preguntas.
- Al final tendrán que reflexionar sobre las respuestas realizadas.
- Ante cualquier duda escríbeme al correo electrónico: carlos.pérez@colegio-pablogarrido.cl

Unidad I: Crecimiento Personal “Reconociéndome”.

Propósito y objetivo de la clase.

En esta Unidad los estudiantes aprenderán a conocer y comprender sobre las diferentes fortalezas y debilidades que poseen sobre sí mismos.

Se invita a los alumnos a que reconozcan y describan características personales que valoran positivamente de sí mismos y cómo sus pares también las ven.

Sabrán identificar cuáles son, donde podemos utilizarlas y su clasificación.

Podrán reflexionar la manera en que los cambios propios de su edad se expresan en sus relaciones sociales, así como también se reflejan por medio de sus emociones.

Identificarán sus fortalezas y debilidades sobre sí mismos.