



COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS

Formando líderes sin distinción

GUÍA DE APRENDIZAJE "MATEMATICA"

NOMBRE:		FECHA: Semana 10 1 al 5 de junio 2020	CURSO: séptimo Año Básico.
OA1: Mostrar que comprenden la adición y la sustracción de números enteros: Representando los números enteros en la recta numérica. Representándolas de manera concreta, pictórica y simbólica. Dándole significado a los símbolos + y - según el contexto (por ejemplo: un movimiento en una dirección seguido de un movimiento equivalente en la posición opuesta no representa ningún cambio de posición). Resolviendo problemas en contextos cotidianos	Unidad 1	Habilidades a desarrollar:	Reconocer, representar, resolver.
	Números negativos.		
Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none">• Representar y resolver sustracción en números enteros.			
Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none">• Representan la adición de números enteros de manera concreta (rebajar una deuda, reducir un déficit, disminuir la profundidad, etc.), pictórica (recta numérica) y simbólica.• Distinguen entre el signo de números enteros y el símbolo de la adición o la sustracción			
Instrucciones <ul style="list-style-type: none">• Leer contenido de la guía.• Desarrolla las páginas en tu libro de ejercicios.• Envía el ticket de salida a profesora.• No olvides preguntar si tienes dudas.• Utiliza el video de apoyo que se presenta a continuación.:			
Sitio web recomendado: https://www.youtube.com/watch?v=SR-5shtjC4U			
Docente: Susán Bustamante Rocuant	Correo: susan.bustamante@colegio- pablogarrido.cl	Horario de Consultas: 8:30 a 17:00 horas	

Bienvenidos a esta décima semana de trabajo, en la cual avanzaremos en números enteros, la clase anterior resolvimos adición y ahora resolveremos sustracción en números negativos, representando en recta numérica y luego usaremos algoritmos. No olvides que estaré esperando atender cualquier duda.

¿Se resuelve de igual manera la sustracción de números naturales y números enteros?

$$7-4 = 3$$

$$4-7 = ?$$

Situación:

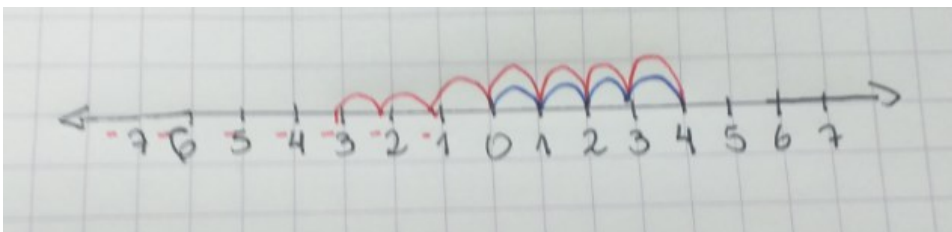
En un juego gane 4 puntos y luego perdí 7 puntos ¿Con cuántos puntos quede?

Usemos nuestra recta numérica, para resolver esta situación:

-Comenzamos del cero

- Agregamos cuatro pasos (derecha porque es positivo)

-Quedamos en el número cuatro y de ese número retrocedemos 7 pasos (izquierda por que es negativo)



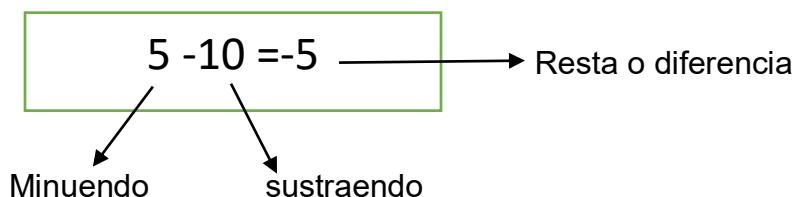
Para poder avanzar en la sustracción, tenemos que tener en consideración el inverso aditivo

*Inverso aditivo: El **inverso aditivo** de un **número** es su opuesto, es decir, es aquel **número** que al sumarse con él mismo, haciendo uso de un signo contrario, arroja un resultado equivalente a cero

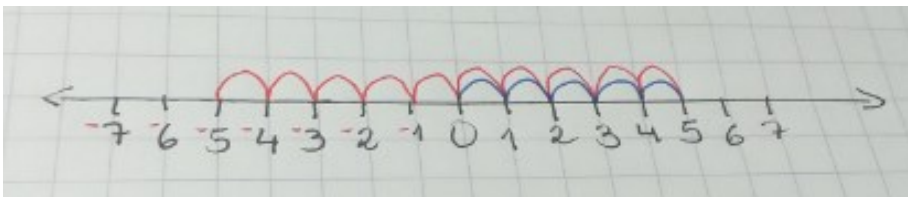
Ejemplos

Inverso aditivo de $-5 = 5$; $9 = -9$; $-110 = 110$

Sustracción en números enteros



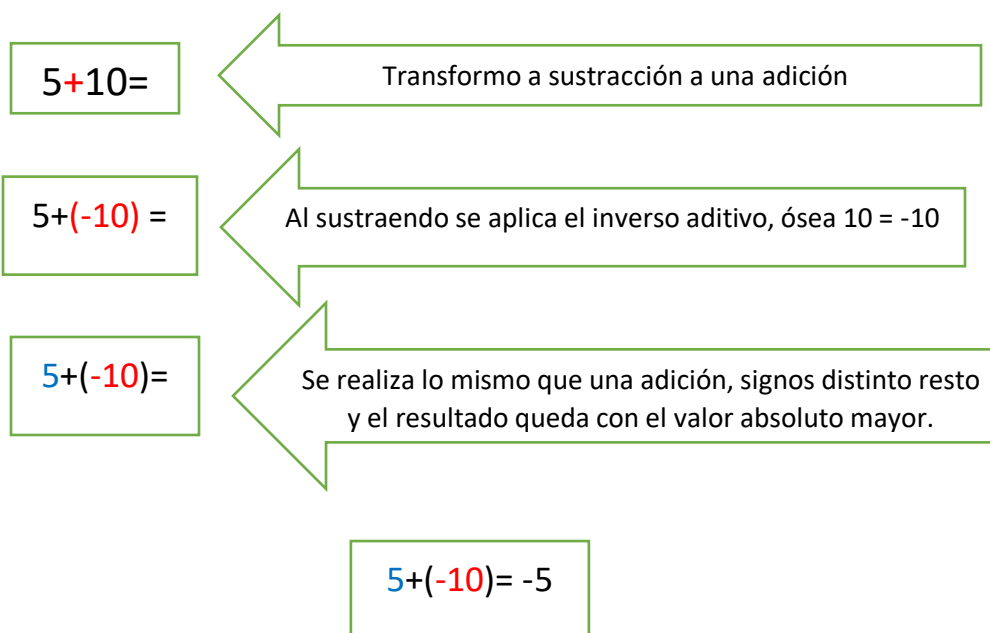
Utilicemos nuestra recta numérica



Comienzo del cero avanzo a la derecha 5 pasos, luego retrocedo diez pasos a la izquierda y el llega al resultado

Algoritmo

Si tenemos una sustracción, la cambiamos por adición del inverso aditivo del entero que ocupa el lugar del sustraendo.



Desarrolla en tu libro de ejercicio pagina 13 y 14

Ticket de salida

Clase N° 10

Nombre: _____ curso: _____ fecha: _____

Resuelve las siguientes sustracciones.

a) $8 - (-5) =$	b) $(-9) - 7 =$
c) $(-10) - (-14) =$	d) $8 - 24 =$

Luego de desarrollar tú guía, responde:

- a) **¿Cómo te sentiste realizando la guía? Fundamente su respuesta.**

- b) **¿Qué dificultad tuviste al desarrollar los ejercicios? Fundamente su respuesta.**

- c) **¿Qué contenido no comprendiste? Fundamente su respuesta.**