



Guía de aplicación semana n°6

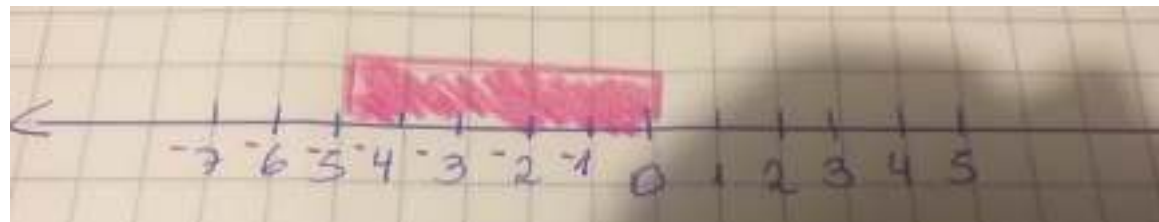
Nombre alumno:	
Curso: séptimo	Fecha: 4 al 8 mayo
Profesor(a): Susan Bustamante Rocuant	
Objetivo de Aprendizaje: Interpretar números enteros	
Habilidades: Interpretan , resuelven	

Instrucciones

- Se debe registrar en el cuaderno objetivo y fecha indicada en la guía
- Copiar y resolver ejercicios en el cuaderno (será evaluado en la revisión de cuaderno)
- Resuelve y envía una fotografía del tick de salida al wsp o corre.

Actividades

- I) Realiza en cada ejercicio una recta numérica y marca desde el cero hasta el numero que aparece . guíate por el ejemplo
(-5)



a) $4 =$

b) $(-7) =$

c) $(-3) =$

- II) Lee las informaciones y ubicalas en el cuadro según representa un numero positivo o negativo

Francisco debe \$5.000 a su amigo

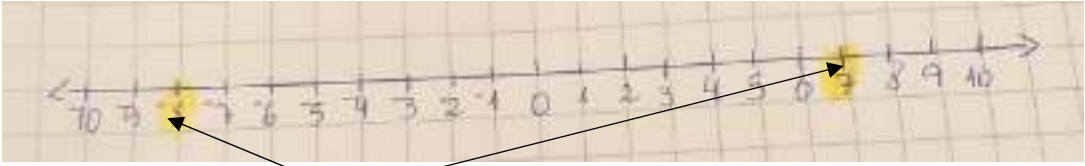
El teorema de pitagoras se creo el año 250 antes de Cristo

Yo y mi hermano ganamos en la rifa

La temperatura fue de 5 grados Celsius bajo cero

Situaciones positivas	Situaciones negativas

III) Construye una recta numérica del (-10) hasta el (10) observa y ubica el signo $<$, $>$ o $=$ según corresponda.



ejemplo	7	$>$	(-8)
a)	8		6
b)	(-5)		(-2)
c)	0		4
d)	(-4)		0
e)	(-7)		(-10)

Marca los numeros que señala y el que se ubica mas a la derecha es mayo

Para aprender matemática, necesitamos practicar
Desarrolla en tu libro de ejercicios las página 6.

Tick de salida
Clase n 6

Nombre : _____ curso: _____ fecha: _____

Anota 2 situaciones donde se utilizen numeros positivos y 2 situacions donde se utiliza numeros negativos .

Situaciones positivas	Situaciones negativas

