



Guía de Aprendizaje n° 1

Nombre alumno:	
Curso: séptimo	Fecha: 17 marzo 2020
Profesor(a): Susan Bustamante Rocuant	
Objetivo de Aprendizaje: Demostrar que comprende los múltiplos y factores	
Habilidades: demuestran , comprende	

Instrucciones:

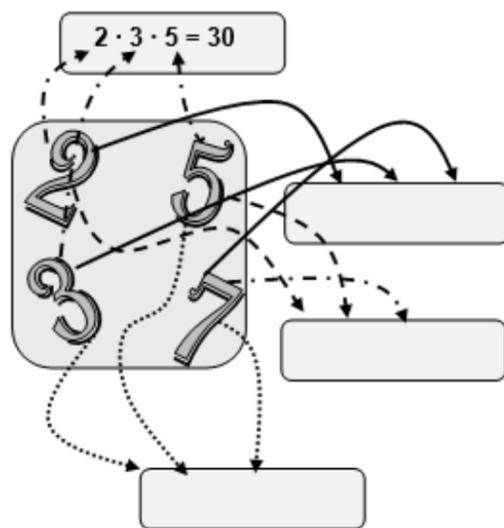
- Se debe registrar en el cuaderno objetivo y fecha indicada en la guía
- Copiar y resolver ejercicios en el cuaderno (será evaluado en la revisión de cuaderno)

Recordemos conceptos claves



Factores	Son números que multiplicados por otros dan como resultado un producto .
Múltiplos	Son aquellos que se pueden formar con un número multiplicándolo por los números naturales.
Números Primos	Aquellos números que tienen más de 2 factores distintos.
Números compuestos	Aquellos números que tienen más de 2 factores distintos.

ACTIVIDADES: DESCUBRIR REGULARIDADES ENTRE MÚLTIPLOS, DIVISORES Y FACTORES PRIMOS



Ejercicio 1) Los números que se encuentran en el recuadro más grande son primos. Calcula todos los productos posibles que se pueden formar con estos números si eliges tres de ellos. Guíate por las flechas.

Ejercicio 2) Elige entre los productos que obtuviste todos los múltiplos de 2, de 3, de 5 y de 7.

Múltiplos de 2:
 Múltiplos de 3:
 Múltiplos de 5:
 Múltiplos de 7:

Ejercicio 3) a) Encuentra en cada producto obtenido en el ejercicio 1) el conjunto de sus divisores.

- Conjunto de divisores de 30 $\equiv \{1, \dots\}$
- Conjunto de divisores de $\equiv \{1, \dots\}$
- Conjunto de divisores de $\equiv \{1, \dots\}$
- Conjunto de divisores de $\equiv \{1, \dots\}$

- Conjunto de divisores de $\equiv \{1, \dots\}$
- Conjunto de divisores de $\equiv \{1, \dots\}$
- Conjunto de divisores de $\equiv \{1, \dots\}$

b) ¿Cómo se relacionan los divisores de los productos del ejercicio 1) con los números primos, que forman este producto? Utiliza las palabras clave, que salen en los siguientes cuadros para explicar.

contiene factores primos conjunto número 1 números primos
productos diferentes cierto número posibles divisores

.....

.....

.....

c) ¿Cómo se determina el máximo común divisor con la descomposición en factores primos?

Ejemplo: Descomponer los números 120 y 180 en sus factores primos y determinar el Máximo común divisor (MCD)

$$120 = 8 \cdot 15$$
$$120 = 2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 3 \cdot 5$$

$$180 = 2 \cdot 2 \cdot 3 \cdot 3 \cdot 5$$

$$\text{MCD}(120, 180) = 2 \cdot 2 \cdot 3 \cdot 5 = 60$$

Se consideran solamente los factores primos que coinciden en ambos números. Después se elige de ellos el producto que tiene menor cantidad de factores comunes. Si la cantidad es igual, se elige cualquiera de ellos como representante. Finalmente se calcula como MCD el producto total de todos los factores, que se hayan elegido.





Guía de Aprendizaje n° 2

Nombre alumno:	
Curso: septimo	Fecha: 18 marzo 2020
Profesor(a): Susan Bustamante Rocuant	
Objetivo de Aprendizaje: Identificar números primos y compuestos	
Habilidades: Identifican , Aplican	

Instrucciones:

- Se debe registrar en el cuaderno objetivo y fecha indicada en la guía
- Copiar y resolver ejercicios en el cuaderno (será evaluado en la revisión de cuaderno)

Actividades

1 Escriba los siguientes números en su máxima descomposición de factores. Guíese por el ejemplo.

a) $12 = 2 \cdot 2 \cdot 3$

b) $3 = 3 \cdot 1$

c) $4 = \underline{\hspace{2cm}}$

d) $6 = \underline{\hspace{2cm}}$

e) $15 = \underline{\hspace{2cm}}$

f) $7 = \underline{\hspace{2cm}}$

g) $19 = \underline{\hspace{2cm}}$

h) $25 = \underline{\hspace{2cm}}$

Responda: ¿Qué diferencias hay entre los números 3, 7, 19 y el resto de los números?



Escriba 3 ejemplos de número primo y 3 de número compuesto.

Número primo	Número compuesto
3	21

2 Pinte los números primos en la siguiente tabla.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

3 Escriba como productos de factores los siguientes números.

a) 12: _____

b) 24: _____

c) 36: _____

d) 15: _____

4 Descomponga los siguientes números como productos de dos factores primos.

a) 35: _____

b) 34: _____

c) 77: _____





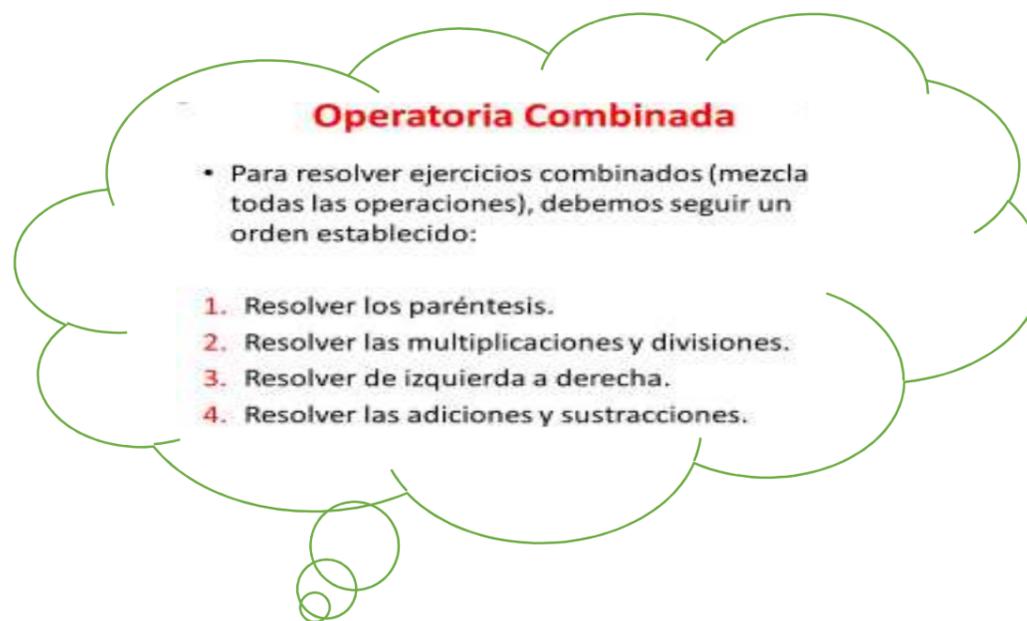
Guía de Aprendizaje nº3

Nombre alumno:	
Curso: séptimo	Fecha: 19 marzo 2020
Profesor(a): Susan Bustamante Rocuant	
Objetivo de Aprendizaje: Realizar cálculos que involucren las cuatro operaciones .	
Habilidades: Realizan , calculan, aplican	

Instrucciones:

- Se debe registrar en el cuaderno objetivo y fecha indicada en la guía
- Copiar y resolver ejercicios en el cuaderno (será evaluado en la revisión de cuaderno)

Recordemos :



Actividades

1 Resuelve los siguientes ejercicios combinados, recordando prioridad en paréntesis y operatoria .

a) $12 \cdot 6 + 13 - 16$	b) $14 : 7 + 2 \cdot 9$
c) $100 \cdot 20 - 150$	d) $800 : 4 + 120 - 70$
e) $210 + 6 \cdot 10 - 59$	f) $7 \cdot 15 - 35 - 70$
g) $20 + 30 - 50 + 180 - 20$	h) $8 \cdot 4 \cdot 10 : 32$
i) $6 + 10 \cdot 3 - 15$	j) $6 \cdot 10 + 5 - 15$
k) $98 - 12 \cdot 5 + 19$	l) $8 \cdot 3 + 3 \cdot 8$

