



COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS

GUÍA DE APRENDIZAJE “LENGUA Y LITERATURA”

NOMBRE:		FECHA: Semana 7 11-15 de mayo 2020.	CURSO: Séptimo Año Básico.
OA24. Realizar investigaciones sobre diversos temas para complementar sus lecturas o responder interrogantes relacionadas con el lenguaje y la literatura. OA25: Sintetizar, registrar y ordenar las ideas principales de textos escuchados o leídos para satisfacer propósitos como estudiar, hacer una investigación, recordar detalles, etc.	Unidad 1	Habilidades a desarrollar:	Realizar Sintetizar
	Utilizando el internet.		
Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none">• Buscar información responsable desde internet y ordenar las ideas principales para su propósito.			
Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none">• Descartan búsquedas que arrojan información muy amplia y buscan palabras o frases que permitan encontrar información más específica.• Encuentran información rápidamente usando los índices, glosarios, etc.• Escriben las ideas principales de un texto a medida que leen o una vez terminada la lectura.• Usan sus apuntes para elaborar los informes y presentaciones de sus investigaciones.			
Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none">• Resolver las actividades propuestos por la profesora en esta guía. Apóyate en tu texto pág. 89 al 102• En una página de Word escribir el desarrollo de esta guía y enviársela al correo de la profesora.• Tienes hasta el viernes 15 de mayo para desarrollar tú guía.• No olvides que cualquier consulta se debe hacer al correo.• Utiliza el video de apoyo que se presenta a continuación.			
Sitio web recomendado: https://noticias.universia.net.mx/cultura/noticia/2016/12/01/1147102/ https://es.slideshare.net/EliViglicca/power-point-y-mapa-conceptual https://es.slideshare.net/jackelintoledo12/diapositiva-de-estrategias-de-lectura			

Docente: Patricia Silva M.	Correo: patricia.silva@colegio-pablogarrido.cl	Horario de Consultas: 8:30 a 17:00 horas
----------------------------	--	--

Alumnos nuestro tema de hoy está relacionado con el uso correcto de Internet, todos ustedes son curiosos y se manejan muy bien en todas las plataformas, sin embargo, debemos considerar que:

- **Acceso a información poco fiable y falsa.**
- **Dispersión, pérdida de tiempo.**
- **Acceso de los niños a información inapropiada y nociva para su edad.**
- **Acceso a información peligrosa, inmoral, ilícita (pornografía infantil, violencia, racismo, terrorismo)**

En esta clase aprenderás a evaluar diversas fuentes en internet para realizar una investigación sobre el tema de la amistad en la adolescencia, plasmando la información recabada en una presentación en Power Point.



Actividad 1: Antes de comenzar con nuestro tema, te invito a responder las siguientes preguntas en tu cuaderno:

1. ¿Qué pasos o acciones realizas cuando necesitas investigar sobre un tema?
2. ¿Cómo sabes que la información que has obtenido es veraz?

Actividad 2:

Lee el texto “Amistad en adolescentes” en las páginas 90 y 91 de tu libro de lenguaje y luego, responde las siguientes preguntas en tu cuaderno:

- ¿Para qué los autores agregan a Giró y Zaldívar?
- Según Giró, ¿cuál sería el objetivo principal de la amistad?
- ¿Qué rol cumplen las redes sociales en tus amistades?
- ¿Por qué los jóvenes seleccionan a sus amigos entre sus compañeros o vecinos?

Actividad 3:

Para comenzar, investiga sobre el tema “La amistad en adolescentes” en tres fuentes extraídas de internet. Recuerda aplicar lo aprendido sobre confiabilidad en el inicio de esta clase. Luego, completa la siguiente tabla con la información que te solicitamos a continuación:

Título del texto y autor	Página web donde encontré la información	Ideas importantes extraídas del texto

Las siguientes actividades tienen por objetivo crear una presentación sobre el tema: “La amistad en adolescentes” ¡Síguelas con atención y lo lograrás!

1.- Organiza la información seleccionada, completando el siguiente organizador gráfico sobre el tema. Realiza la actividad en tu cuaderno:

Ideas que colocarás en el inicio de tu presentación:	
Ideas que colocarás en el desarrollo de tu presentación:	
Ideas que colocarás en el cierre de tu presentación:	

2.- Elabora un Power Point en que presentes tu tema. Utiliza la organización anterior. Para elaborar un Power Point considera:

- Colocar títulos breves que resuman el tema que tratarás.
- Utiliza esquemas para resumir la información. Recuerda que es importante sintetizar las ideas clave que quieres expresar en breves oraciones.
- Agrega imágenes que sirvan para complementar las ideas que presentarás.
- Coloca una diapositiva inicial que contenga el título de la exposición y tu nombre.
- Puedes agregar otra diapositiva que contenga un índice de los subtemas a trabajar en tu presentación.

3.- Revisa tu trabajo, aplicando la siguiente pauta:

Mi presentación:	Logrado	Medianamente logrado	Por lograr
Contiene las ideas de las fuentes investigadas.			
Trata sobre el tema de la amistad en adolescentes.			
Contiene un título, expresado en una portada de ppt.			
Presenta la información por medio de una estructura de: inicio, desarrollo y conclusión.			
Presenta las ideas de modo breve y utilizando esquemas.			
Posee imágenes que complementan las ideas escritas			

Luego de finalizar tu trabajo responde las siguientes preguntas en tu cuaderno:

1. ¿Qué aprendí sobre la investigación de un tema?
2. ¿Para qué me puede servir este aprendizaje
3. ¿En qué otra oportunidad puedo aplicar lo aprendido?