



Guía de Aprendizaje Unidad I

Semana 6

Nombre alumno:	
Curso: Séptimo año	Fecha: 4-8 Mayo 2020
Profesor(a): Patricia Silva M.	
Objetivo de Aprendizaje: Apoyar el trabajo, retroalimentando conceptos anteriormente aprendidos.	
Habilidades: retroalimentar , apoyar	

Instrucciones: Lee el material de apoyo para retroalimentar conocimientos y aplicarlo en tu guía.

Qué es la comprensión lectora?

La comprensión lectora se define como el proceso por medio del cual un lector construye, a partir de su conocimiento previo, nuevos significados al interactuar con el texto. Esto es el fundamento de la comprensión: la interacción del lector con el texto.

Dicho proceso, se desarrolla de forma distinta en cada lector, ya que cada individuo desarrolla esquemas diferentes y utiliza distintas habilidades y destrezas al momento de enfrentarse a un texto.

Es importante señalar que el proceso de comprensión es continuo y constante, puesto que siempre se incorporará nueva información.






• Comprender un texto no es solo lo que se afirma literalmente, sino también **lo que se quiso decir o lo que se dejó de decir** de acuerdo con las intencionalidades y creencias del emisor. Y puede frente a esas ideas y puntos de vistos, **tomar una postura personal.**

Fascículo de Rutas de Aprendizaje Pag. 29

Tipos de lectura

Es un proceso conformado por fases donde el lector debe ser capaz de entender las significaciones del texto, es decir, poder responder preguntas sobre los significados explícitos e implícitos contenidos en él. Para lograr esta finalidad es necesario llevar a cabo los siguientes tipos de lectura:

– Lectura literal: El propósito es aprehender contenidos explícitos del texto. Es decir, lo que el autor expresa directamente, por lo tanto, no admite suposiciones, ni deducciones.

– Lectura deductiva: Su carácter es más complejo, pues el lector debe rescatar la información implícita que entrega el autor. Para ello es necesario que la información supuesta sea correcta, es decir, que surja de los análisis de los datos proporcionados por el texto.

– Lectura sintética: Es la que permite encontrar una idea principal y las secundarias en los párrafos y cómo se organizan en relación a la primera, además de identificar el tema central. Se debe reducir la extensión que presente un escrito a sus componentes fundamentales.

Competencias lingüísticas que desarrolla la lectura

Ya se ha señalado la definición de lectura, sus características y tipos, pero se debe acotar los propósitos y la importancia que ésta tiene en el aprendizaje de los individuos.

El principal objetivo de la lectura consiste en desarrollar las siguientes competencias lingüísticas:

- Leer y escribir, favoreciendo el correcto uso del vocabulario y estructuras lingüísticas.
- La capacidad de comunicarse, favoreciendo el desarrollo social.
- Pensar de forma crítica, enriqueciendo y estimulando intelectualmente al lector.
- Argumentar y concluir lógicamente.
- Favorecer la imaginación del lector.
- Satisfacer necesidades informativas y estéticas

responde

1-Explícame con tus palabras que es comprender un texto, cuál es su fundamento.

2- cuáles son los momentos de la lectura, recuerdas?

