



COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS

"Formando líderes sin distinción"

**GUÍA DE APRENDIZAJE
"INGLES"**

NOMBRE:		FECHA: Semana 10 1 al 5 de junio 2020.	CURSO: Séptimo Año Básico.
OA9, OA 14 OA9. Demostrar comprensión de ideas generales e información explícita en textos adaptados y auténticos simples, en formato impreso o digital, acerca de temas variados (como experiencias personales, temas de otras asignaturas, del contexto inmediato, de actualidad e interés global o de otras culturas) y que contienen las funciones del año.	Unidad 2 Healthy Habits	Habilidades a desarrollar:	Compresión de lectura Expresión Escrita
Objetivo de clase: - Comprender los conceptos de healthy food, healthy habits, unhealthy food, unhealthy habits - Recordar vocabulario de comidas - Clasificar los alimentos y hábitos en saludables y no saludables			
Indicadores de Evaluación: - Identifican información relevante en textos impresos o digitales relacionada con la comida y la salud. - Identifican situaciones positivas o negativas para la salud. - Organizan la información en un diagrama o tabla, ocasionalmente con apoyo.			
Instrucciones de la Actividad: - Lee con atención cada explicación e instrucción que encuentres en esta guía. - Utiliza tu diccionario de inglés- español o puedes ingresar a un diccionario en línea. (Link: https://dictionary.cambridge.org/es/) - Las respuestas de cada actividad deben registrarse en tu cuaderno de inglés. - No olvides de escribir el objetivo y la fecha en tu cuaderno. - Tienes tiempo de mandar las respuestas hasta el 15 de junio 2020 a mi correo.			
Sitio web recomendado: https://learnenglishteens.britishcouncil.org/vocabulary/beginner-vocabulary/food			
Docente: Jocelyn Zavando Matamala.	Correo: jocelyn.zavando@colegio-pablogarrido.cl		Horario de Consultas: 8:30 a 13.30 horas

--	--	--

Unidad 2: Healthy Habits

El objetivo de esta unidad es que los alumnos sean capaces de expresarse en el idioma acerca de hábitos de vida saludable relacionados con la alimentación y las actividades que realizan todos los días. Para conseguir esto se trabajará en vocabulario relacionado con los alimentos, por ejemplo, apple, orange, banana, lemon, grape, tomato, potato, lettuce, cabbage, carrot; expresarán cantidad, por ejemplo: How much food is there left? There's a lot of food; there are many people; Is there any water? There are some vegetables; are there any apples? There was; utilizarán verbos: want, understand, eat, cook, walk, read, play computer games, relax, rest, sleep, listen to music, practice/play sports, ride a bike.

En esta clase en específico recordaremos vocabulario relaciona a comidas, comprenderemos el concepto de hábitos saludables y leeremos una conversación de la que extraeremos información para trabajar.

Get ready! Let's start!

- ➔ The name of our unit is "Healthy Habits" what do you think this mean? (El nombre de nuestra unidad es "Healthy Habits" ¿Qué crees que esto significa')
- ➔ Let's see a picture (Veamos una imagen)



- ➔ **What can you see? Do you know the name of them?** (¿Qué puedes ver? ¿Sabes el nombre de estos alimentos? Si tu respuesta es algunas de las palabras de que están en el recuadro. Felicitaciones)

Tomatoes – apple- carrot- potatoes- oranges- lemons – French fries- hamburger- coke.

- ¿Qué tendrá que ver la comida con el concepto “Healthy habits”? Veamos la definición de este concepto:



Healthy habits →
A **healthy habit** is any behavior that benefits your physical, mental, and emotional **health**.



Healthy habits → es cualquier conducta que beneficie nuestra salud física, mental y emocional.

En español equivale a hábitos saludables.

- Un hábito saludable es comer comida saludable. ¿Qué es para ti comer saludable? Si tuvieras que escoger una imagen con ¿cuál te quedarías?



Healthy food



Unhealthy food

- **Healthy food:** Comida saludable → **Unhealthy food:** comida no saludable
→ Espero que hayas escogido la comida saludable, como ves, para hablar de saludable utilizamos la palabra **healthy** y para hablar de algo que no es saludable utilizamos **Unhealthy**.

→ ¿Qué será el contrario de **HEALTHY HABITS**? **UNHEALTHY HABITS** (Hábitos no saludables)

→ Let's see some important vocabulary:



From this classification, what is your favorite one? (de esta clasificación ¿Cuál es tu favorita?)

- 1) **Classify the following type of food in Healthy and unhealthy.** (Clasifica los siguientes alimentos en saludables y no saludables)

Donut – Apple- turkey – milk – cheese – ice cream – watermelon – pizza – onion - garlic –
hamburger – carrot – soda – broccoli- lemon – pop corn - kiwi

Healthy food	Unhealthy food

- 2) **Read the conversation between a doctor and his patient. Then choose true or false.**
(Lee la conversación un doctor y su paciente. Luego escoge que oración es verdadera y cual es falsa)



Estrategia de lectura:

Subraya todas las palabras que conozcas. A través de estas palabras trata de entender la idea general.

- **Patient:** Hi doctor! Can you hear me?
- **Doctor:** Yes, Ben. How are you?
- **Patient:** I'm great! I want to tell you about the things I eat.
- **Doctor:** That is great. Do you like fruit?
- **Patient:** I love fruit! I eat fruit in the morning and at night. In total I eat 5 fruits.
- **Doctor:** Excellent. Because you should eat five fruits every day.
- **Patient:** what about junk food? Is it okay to eat burgers?
- **Doctor:** No, it is not okay to eat burgers. But 2 times a month you can eat a little of junk food. Do you eat unhealthy food regularly?
- **Patient:** Well, to be honest, I love sweet food, especially chocolate.
- **Doctor:** Just try not to eat much chocolate. It is not healthy for you. What about drinks? Do you drink soda?
- **Patient:** No, I don't like soda. I prefer drink water.
- **Doctor:** Good! It seems like in general you eat very healthy. Just try to eat less chocolate.

- | | |
|---|--------------|
| a. The doctor told Ben that he is not eating enough fruit | TRUE / FALSE |
| b. Ben doesn't eat junk food regularly | TRUE / FALSE |
| c. Ben doesn't like sweet food very much | TRUE / FALSE |
| d. When Ben is feeling thirsty he drinks water | TRUE / FALSE |
| e. The doctor thinks that Ben eats healthy. | TRUE / FALSE |

- 3) **Choose the food and drinks mentioned in the conversation.** (Elige las comidas o bebidas mencionadas en la conversación. Para esto enmárcalas en un círculo)



- 4) Answer the following questions about the text. (Contesta las siguientes preguntas acerca del texto)
- a) What are some of Ben's Unhealthy habits? (¿Cual o cuales son algunos de los hábitos poco saludables de Ben?)
 i) Sleep late ii) Eat chocolate iii) do not practice sports
- b) What changes can Ben make to improve his eating habits? (¿Qué cambios puede hacer Ben para mejorar sus hábitos alimenticios?)
 i) Stop eating chocolate ii) stop drinking water iii) Practice sports
- 5) **Write the food and drinks that you eat. After that can you classify which types of habits do you have? Healthy or Unhealthy habits?** (Escribe las comidas y bebidas que consumes. Después, de eso clasifica que tipo de hábitos tienes, ¿Tienes hábitos saludables o no saludables?)

