



COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS

GUÍA DE APRENDIZAJE "INGLES"

NOMBRE:		FECHA: Semana 7 11 al 15 de mayo 2020.	CURSO: Séptimo Año Básico.
OA7 , OA13 OA15: Escribir para informar, expresar opiniones y narrar, usando: Palabras, oraciones y estructuras aprendidas. Conectores aprendidos. Correcta ortografía de mayoría de palabras aprendidas de uso muy frecuente. Puntuación apropiada (punto, coma, signos de interrogación).	Unidad 1	Habilidades a desarrollar: Compresión de lectura Expresión Escrita	Reconocer, identificar, aplicar.
	Feelings and opinions		
Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none">Reconocer y practicar el presente continuo utilizando vocabulario relacionado a la moda y los diferentes estilos de esta.<ul style="list-style-type: none">Sub-objetivos:<ul style="list-style-type: none">a) Reconocer vocabulario relacionado a la modab) Identificar y aplicar el vocabulario temáticoc) Describir distintos estilos de moda utilizando el presente continuod) Expresar preferencias en cuanto a los estilos de modae) Describir su propio estilo de vestir			
Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none">Expresan opiniones y razones en forma simple.Comentan y describen intereses y preferencias.			
Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none">Lee con atención cada explicación e instrucción que encuentres en esta guía.Utiliza tu diccionario de inglés- español o puedes ingresar a un diccionario en línea. (Link: https://dictionary.cambridge.org/es/)			

- Las respuestas de cada actividad deben registrarse en tu cuaderno de inglés.
- No olvides de escribir el objetivo y la fecha en tu cuaderno.
- Tienes tiempo de mandar las respuestas hasta el 18 de mayo 2020 a mi correo.

Sitio web recomendado: <https://learnenglishteens.britishcouncil.org/grammar/beginner-grammar/present-continuous>

<https://agendaweb.org/exercises/vocabulary/clothes/clothes-1.htm>

Docente: Jocelyn Zavando Matamala.

Correo: jocelyn.zavando@colegio-pablogarrido.cl

Horario de Consultas: 8:30 a 13.30 horas

Unidad 1: Feelings and Opinions (Sentimientos y Opiniones)

En esta unidad los estudiantes aprenderán a dar información personal acerca de gustos y preferencias. Que les gusta o no les gusta hacer (I like/ I don't like), expresaran lo que hacen día a día utilizando el presente simple (I get up every day at 7 o'clock). Además, aprenderán a utilizar conectores como because (porque).

Por otro lado, aprenderán vocabulario relacionado con la unidad (happy, tired, hungry, sleepy, angry, bored, etc) y como dar opiniones (I think, I believe, I feel)

Además, los alumnos serán capaces de hablar acerca de distintas modas y de cómo describir los estilos de otros.

En esta clase aprenderemos a utilizar el vocabulario relacionado con modas y la estructura del presente continuo para describir el estilo de vestimenta de otros.

- 1) **What do you think about fashion trends?** (¿qué piensas acerca de las tendencias de moda?)
First we will define what does fashion trends means. (Primero vamos a definir qué significa las tendencias de moda)

Fashion trends → is a particular style, or clothing popular at a certain point of time or a particular period of time. (**Tendencias de moda** → es un estilo particular de moda, o ropa popular que se utiliza en un periodo de tiempo)



El verbo
“wear”
significa vestir
o usar.

→ **What clothes do you like to wear?** (¿Qué ropa te gusta usar?)

“The clothes you are wearing can tell others what you like or what you are interested in”

“La ropa que estas usando le puede decir a otros lo que te gusta o en que



→ **Do you agree with that phrase?** (¿Estás de acuerdo con esta frase?)

→ **Let's see some different dress styles** (Veamos algunos estilos de vestir)



Skater style: You can wear (Estilo skater: Pudes vestir:)

- Hoodies (Poleron con capucha)
- Beanie (gorro)
- Cap (jockey)
- Loose fitting jeans (jeans holgados)
- Sneakers (zapatillas)



Sporty style: You can wear (Estilo deportivo: Puedes usar)

- T-shirt (polera)
- Shorts
- Tracksuit (buzo deportivo)
- Sneakers (zapatillas)



Hip-Hop style: You can wear

- Baggy clothes (ropa holgada)
- Beanie
- Sneakers



Hipster Style: You can wear

- Tight jeans (jeans ajustados)
- Glasses (lentes)
- Shirt (camisa)
- T-shirt

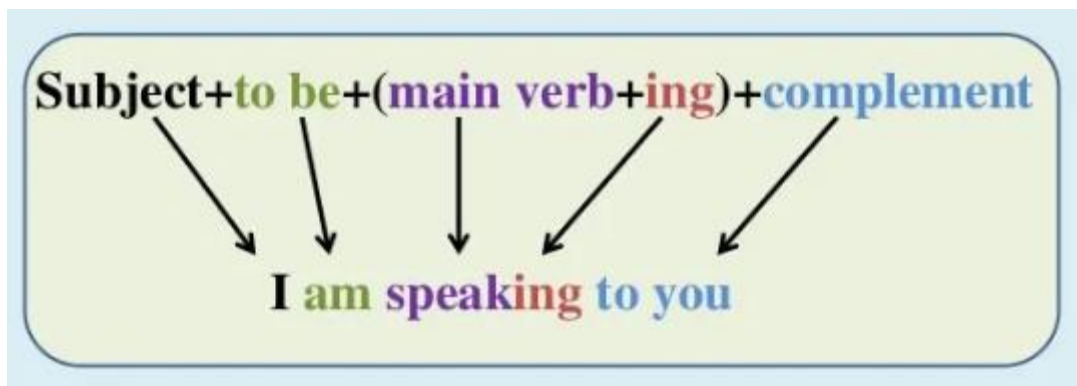


Comfy style: You can wear

- Casual dress (vestido casual)
- Leggings
- T-shirt
- Jeans

→ If you want to describe what somebody is wearing in this moment you must use the **Present Continuous**. (Si quieres describir que es lo que alguien está vistiendo o lo que tú estás vistiendo debemos ocupar el Presente continuo, veamos como formamos oraciones ocupando el presente Continuo)

I	am	wearing	a cap
You	are	wearing	a cap
We	are	wearing	a cap
They	are	wearing	a cap
He	is	wearing	a cap
She	is	wearing	a cap



You	are	wearing	a cap
TU	ESTAS	USANDO	UN GORRO

- Para formar una oración ocupando el presente continuo primero debemos considerar que debemos tener un ayudante, en este caso específico es el verbo **To be**. Este verbo ayudante dependiendo del sujeto (I, you, we they, he, she, it) sufre cambios. En el caso de **I (yo)** el verbo cambia a **AM**, en el caso de **you, we, they** cambia a **ARE**, y en el caso de **he, she, it** cambia a **IS**.

I	am	wearing	a cap
You	are	wearing	a cap
We	are	wearing	a cap
They	are	wearing	a cap
He	is	wearing	a cap
She	is	wearing	a cap

" TO BE HELPER"

→ Después de incluir nuestro “ayudante” debemos considerar el verbo con ING.

I	am	wearing	a cap
You	are	wearing	a cap
We	are	wearing	a cap
They	are	wearing	a cap
He	is	wearing	a cap
She	is	wearing	a cap

Verb + ing
wear + ing

→ Recuerda que el Presente Continuo lo utilizamos para describir lo que está pasando en un momento en particular o para

describir una acción en progreso. Ahora vamos a ver algunos ejemplos describiendo lo que algunas personas están vistiendo.



- He is wearing tight jeans.
- He is wearing a sweater.
- He is wearing a casual shoes

- She is wearing a baggy t-shirt
- She is wearing jeans
- She is wearing a jacket
- She is wearing sunglasses

→ Let's practice!

2) **Name the style of look the people in the images below have.** (escribe el nombre de los distintos estilos de vestir.)



c)



d)



e)



- 3) **Look the following vocabulary. Investigate its meaning in Spanish.**
(Mira el siguiente vocabulario. Investiga su definición en español. Escríbelo en tu cuaderno)

Cap

Jeans

Shirt

Sweater

Shorts

Sandals

Glasses

Beanie

Wristband

Jacket

Headband

Leggings

Skirt

Gloves

Socks

Sunglasses

Boots

Hoodie

Pants

Button up

- 4) Using the previous vocabulary pick the correct clothing from the box and place it in the correct square below. (Utilizando el vocabulario de la actividad 2 clasifícalo según el recuadro de más abajo. En este recuadro hay 3 categorías: **Upper body** (lo que se ocupa de la cintura hacia arriba), **Lower body** (lo que se ocupa de la cintura para abajo), **Accessories** (accesorios)

Upper body	Lower body	Accessories

- 5) **Describe the clothing that the persons in the picture are wearing.**
(Describe la vestimenta de las personas en las imágenes)



- 6) **What is your favourite style?** (Cuál es tu estilo favorito). **Describe your style** (Describe tu estilo)

