



COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS
"A LA VANGUARDIA CON LA TECNOLOGÍA DIGITAL"
UNIDAD TÉCNICO PEDAGÓGICA

Tarea de Inglés Present Simple.
Semana 5.

Nombre alumno:	
Curso:	Fecha: Semana del 27 de abril de 2020
Profesor(a): Jocelyn Zavando Matamala	
Objetivo de Aprendizaje: Recordar y aplicar el presente simple. Aplicar las reglas gramaticales en tercera persona.	
Habilidades: Recordar – identificar - Aplicar. Comprensión lectora y expresión escrita.	

Instrucciones Generales:

- Lee con atención cada explicación e instrucción que encuentres en esta guía.
- Utiliza tu diccionario de inglés- español o puedes ingresar a un diccionario en línea. (Link: <https://dictionary.cambridge.org/es/>)
- Las respuestas de cada actividad deben registrarse en tu cuaderno de inglés.
- No olvides de escribir el objetivo y la fecha en tu cuaderno.
- Ante cualquier duda escíbeme al correo electrónico: Jocelyn.zavando@colegio-pablogarrido.com o por Whatsapp al número: +56965297783
- Al final de esta guía encontraras el solucionario de las guías pasadas para que revises tu trabajo.

1) Underline the best word to complete the sentences. Follow the example
(Subraya la palabra que permita completar la oración. Sigue el ejemplo)

- a) He **go / goes** to a film club on Wednesdays
- b) I **love / loves** reading in my free time.
- c) They **don't / doesn't** usually see each other during the week.
- d) The train **leave / leaves** at 6.30.
- e) **Do / Does** Ollie play chess?
- f) She **like / likes** most sports.

2) Write the word in the correct form to fill the gaps. Follow the example
(Escribe el verbo en su forma correcta para completar las oraciones)

- a) He LIVES in London. (live)
- b) _____ you go swimming a lot? (Do)
- c) She _____ in Thailand today. (be)
- d) We _____ go to the same school. (do not)
- e) I _____ old black and white films. (hate)
- f) She _____ as a travel writer. (work)
- g) He _____ breakfast before us. (have)
- h) They _____ taekwondo on Tuesdays. (do)

3) Time to work with your book. Go to page 19 and complete activity number 4.
(Momento de trabajar con tu libro. Ve a la página 19 y completa la actividad número 4. En esta actividad deberás completar el texto utilizando las palabras del recuadro)

4) Match the boxes to complete the spelling rules. (Une los recuadros para completar las reglas ortográficas)

AGREGAMOS UNA S

A los verbos que terminan en consonante + Y
Ejemplo : STUDY → STUDIES

AGREGAMOS ES

A la mayoría de los verbos
Ejemplo : WORK → WORKS

AGREGAMOS IES

A los verbos que terminan en O , SH, TCH, X , SS
Ejemplo: GO → GOES

SOLUCIONARIO

GUIA SEMANA 1.

- 1) 1. Angry 2. Happy 3. Sleepy 4. Sad 5. Surprised 6. Sick
- 2) A. I feel embarrassed B. I feel happy C. I feel surprised D. I feel excited

GUIA SEMANA 2.

- 1) Hate – don't like – don't mind – like - love
- 2) A. Dislike B. Like C. Like D. Dislike E. Dislike F. Like
- 3) Las respuestas dependen de las preferencias de los estudiantes.

GUIA SEMANA 3.

- 2) Do → hacer
- 3) Play → Jugar / tocar un instrumento.
- 4) Sleep → dormir
- 5) Listen → escuchar
- 6) watch → Ver
- 7) Walk → Caminar

- 2) I play basketball
I don't sleep late
I listen to my teacher
I don't watch a movie in Netflix.
I walk every morning

- 3) B) walk C) listen to D) don't do E) I don't watch

GUIA SEMANA 4

Activity 2.

- a) I sleep well every night → I don't sleep well every night
- b) She plays basketball all Saturdays → She doesn't play basketball all Saturdays
- c) Every morning she walks to her work → Every morning she doesn't walk to her work.
- d) He watches his favourite TV show all nights → He doesn't watch his favourite tv show all nights.
- e) I listen to my favourite music → I don't listen to my favourite music.

Activity 3

- a) Does he play football?
- b) Does she read the book?
- c) Do I watch the tv show all afternoons?
- d) Do you walk the dog?
- e) Do I do my homework?