



COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS
“A LA VANGUARDIA CON LA TECNOLOGÍA DIGITAL”
UNIDAD TÉCNICO PEDAGÓGICA

Tarea Unidad 1 Inglés.
Semana 4

Nombre alumno:	
Curso:	Fecha: 6 de Abril al 10 de Abril 2020
Profesor(a): Jocelyn Zavando Matamala	
Objetivo de Aprendizaje: Recordar y practicar estructuras del presente simple	
Habilidades: Comprensión lectora, Expresión escrita. Identificar- Aplicar - Recordar	

Instrucciones:

- Lee atentamente cada explicación e instrucción.
- Utiliza tu diccionario de inglés- español o puedes ingresar a un diccionario en línea. (Link: <https://dictionary.cambridge.org/es/>)
- Las respuestas de cada actividad deben registrarse en tu cuaderno de inglés.
- No olvides de escribir el objetivo y la fecha en tu cuaderno.
- Ante cualquier duda escíbeme al correo electrónico: Jocelyn.zavando@colegio-pablogarrido.com

Unidad 1: Unidad 1: Feelings and Opinions (Sentimientos y Opiniones)

En esta unidad los estudiantes aprenderán a dar información personal acerca de gustos y preferencias. Que les gusta o no les gusta hacer(I like/ I don't like), expresaran lo que hacen día a día utilizando el presente simple (I get up every day at 7 o'clock). Además aprenderán a utilizar conectores como because (porque).

Por otro lado, aprenderán vocabulario relacionado con la unidad (happy, tired, hungry, sleepy, angry, bored, etc) y como dar opiniones (I think, I believe, I feel)

En esta clase en particular, aprenderán a utilizar el presente simple en primera y tercera persona singular, tanto en su forma positiva, negativa como interrogativa.

Esto tiene como finalidad que ellos sean capaces de expresar rutinas diarias tanto propias como de otra persona.

- 1) Read the conversation and underline all the present simple forms that you find. (Lee la conversación y subraya todas las oraciones que encuentres en Presente Simple)



Anna: Hello Luis, How are you?

Luis: Hi Anna, I'm fine and you?

Anna: Pretty good. Hey! I have a question for you. Do you play Fortnite?

Luis: Yes, I do. It's my favourite game. Do you like it?

Anna: No, I don't. My brother likes it. He wants some friends to play online. Do you want to play with him?

Luis: Yes, I'll love it.

Anna: Thanks for that. I don't like Fortnite. And I don't want to play with him.

Luis: Ups, I have classes. I have to go! See you then.

Anna: Ok, bye. See you!

- 2) Complete the affirmative sentences. Then, change them into negative sentences. Follow the example. (Completa las oraciones afirmativas con las palabras del recuadro según corresponda. Luego cambia estas oraciones afirmativas a negativas. Sigue el ejemplo.)

Do – Play – Sleep – Listen – watch - walk

EXAMPLE: He plays football → He doesn't play football.

a) I _____ well every night. → _____

b) She _____ basketball all Saturdays. → _____

c) Every morning, She _____ to her job. → _____

d) He _____ his favourite TV show all nights. → _____

e) I _____ to my favourite music. → _____

3) Can you correct the mistakes in this interrogative sentences? (Puedes corregir los errores en estas oraciones interrogativas)

EXAMPLE: Does you like football? → DO you like football?

A) Do he play football? →

B) She does read the book? →

C) Do I watches the TV show all afternoon? →

D) Do you walks the dog? →

E) Does I do my homework? →

