



Objetivos de Aprendizajes Unidad 1 Inglés.
Semana 4

Nombre alumno:	
Curso:	Fecha: 6 de Abril al 10 de Abril 2020
Profesor(a): Jocelyn Zavando Matamala	
Objetivo de Aprendizaje: Recordar y practicar estructuras del presente simple	
Habilidades: Comprensión lectora, Expresión escrita.	
Identificar- Aplicar - Recordar	

Instrucciones:

- **Lee atentamente cada explicación e instrucción.**
- **Utiliza tu diccionario de inglés- español o puedes ingresar a un diccionario en línea. (Link: <https://dictionary.cambridge.org/es/>)**
- **Las respuestas de cada actividad deben registrarse en tu cuaderno de inglés.**
- **No olvides de escribir el objetivo y la fecha en tu cuaderno.**
- **Ante cualquier duda escíbeme al correo electrónico: Jocelyn.zavando@colegio-pablogarrido.com**

Objetivos de Aprendizaje.

OA10: Demostrar comprensión de textos no literarios (como descripciones, instrucciones, procedimientos, avisos publicitarios, emails, diálogos, páginas web, biografías, gráficos) al identificar: Ideas generales, información específica y detalles. Relaciones de adición y secuencia entre ideas, diferencia hecho-opinión y causa-efecto. Palabras y frases clave, expresiones de uso frecuente y vocabulario temático. Conectores (first, second, finally, next, or, when, while, before, after, too, because) y palabras derivadas de otras por medio del prefijo un- y de los sufijos -ing, -ly

OA14: Escribir una variedad de textos breves, como cuentos, correos electrónicos, folletos, rimas, descripciones, utilizando los pasos del proceso de escritura (organizar ideas, redactar, revisar, editar, publicar), con ayuda del docente, de acuerdo a un modelo y a un criterio de evaluación, recurriendo a herramientas como el procesador de textos y diccionario en línea.

Unidad 1: Unidad 1: Feelings and Opinions (Sentimientos y Opiniones)

En esta unidad los estudiantes aprenderán a dar información personal acerca de gustos y preferencias. Que les gusta o no les gusta hacer(I like/ I don't like), expresaran lo que hacen día a día utilizando el presente simple (I get up every day at 7 o'clock). Además aprenderán a utilizar conectores como because (porque).

Por otro lado, aprenderán vocabulario relacionado con la unidad (happy, tired, hungry, sleepy, angry, bored, etc) y como dar opiniones (I think, I believe, I feel)

En esta clase en particular, aprenderán a utilizar el presente simple en primera y tercera persona singular, tanto en su forma positiva, negativa como interrogativa.

Esto tiene como finalidad que ellos sean capaces de expresar rutinas diarias tanto propias como de otra persona.