



GUIA DE APRENDIZAJE DE HISTORIA Y GEOGRAFIA 7º AÑO

“la evolución del hombre”

Nombre alumno:	
Curso: 7 AÑO	Fecha: abril del 2020.
Profesor(a): Lorena Zarate.	
Objetivo de Aprendizaje: Conocer Y caracterizar la evolución del hombre.	
Habilidades: Recordar, conocer y describir.	

Lee el siguiente texto:

¿Cómo evolucionó culturalmente el ser humano durante el periodo Paleolítico?

Se estima que en el momento en que nuestros antepasados comenzaron a confeccionar las primeras herramientas o utensilios, se habría dado inicio a lo que conocemos como **cultura** o capacidad de creación cultural. A partir de allí, los cambios biológicos que experimentaban ciertas especies de homínidos fueron acompañados por cambios culturales, los que en su conjunto posibilitaron la adquisición paulatina de nuevas y complejas capacidades. Con el tiempo esto se tradujo en nuevos tipos de organización y una manera distinta de relacionarse con el entorno.

Observa las imágenes, luego responde en tu cuaderno.

1 ¿qué tipos de artefactos observas?, **2** ¿para qué piensas que eran utilizados?, **3** ¿por qué estos elementos son considerados objetos culturales?



Herramienta de piedra datada en



DIENTE CANINO UTILIZADO PARA COLLAR.



- Busca en otra enciclopedia u otro texto, otros 2 ejemplos de utensilios que se ocupaban en este periodo. Y dibuja en tu cuaderno (explica para que lo utilizaron)

Responde en tu cuaderno ¿Qué se dé?: evolución cultural?

.....
.....
.....

¿Cómo evolucionó la cultura de los seres humanos en sus primeras etapas?

Se estima que hace unos 2,5 o 3 millones de años, nuestros ancestros comenzaron a fabricar las primeras herramientas de piedra. Este adelanto técnico ha sido tradicionalmente utilizado como el hito que marca el inicio del denominado periodo Paleolítico. La técnica con la que se trabajó este material fue el tallado. Esta consiste en modificar la forma natural de la piedra mediante golpes (directos o indirectos) para producir ángulos y filos, y así obtener herramientas para diversos usos.

Realiza la siguiente actividad que se te pide y anótala en tu cuaderno:

Observa las imágenes que aparecen en la página (24) del texto del estudiante dibuja, y escribe su explicación al lado de cada una de ellas.

(“evolución tecnológica de la piedra”)