



GUIA DE TRABAJO TERCERA SEMANA DE HISTORIA.Y GEOGRAFIA.

| | |
|---|--|
| Nombre alumno: | |
| Curso: 7 ° AÑO | Fecha: tercera semana de marzo del 2020 |
| Profesor(a): Lorena Zarate. Vargas. | |
| Objetivo de Aprendizaje: Conocer características de la evolución neolítica | |
| Habilidades: Reconocer, identificar y describir. | |

LA REVOLUCIÓN NEOLÍTICO

Lea atentamente el siguiente texto y responda a las preguntas y actividades

Durante el Neolítico el hombre logró aumentar en forma decisiva [importante] su dominio sobre la naturaleza. Aprendió a pulir y perforar la piedra lo que le permitió fabricar instrumentos más finos y perfectos. Las mejores herramientas le permitieron cortar árboles y construir habitaciones de madera. El hombre inventó el huso y el telar y desarrolló técnicas para hilar y tejer la lana y el lino. Descubrió que la greda se endurecía al fuego y con el tiempo aprendió a fabricar una gran variedad de objetos de cerámica: vasos, ollas, platos. [...]

En las extensas estepas [planicies] del interior del Asia los hombres se convirtieron en pastores: criaban ovejas, cabras, vacunos y, finalmente caballos. Como había que proveer a los animales de pasto, los hombres cambiaban periódicamente de lugar. Los pueblos pastores continuaron la vida nómada.

El hombre hizo entonces uno de los descubrimientos más grandes de todos los tiempos: vio que las semillas puestas en la tierra brotaban y producían nuevas plantas y semillas. A partir de entonces empezó a cultivar la tierra. Ya no dependió de los productos que la naturaleza le entregaba [...], si no que pudo producir su alimentación. [...] La agricultura lo ató a la tierra: el hombre pasó a la vida sedentaria.

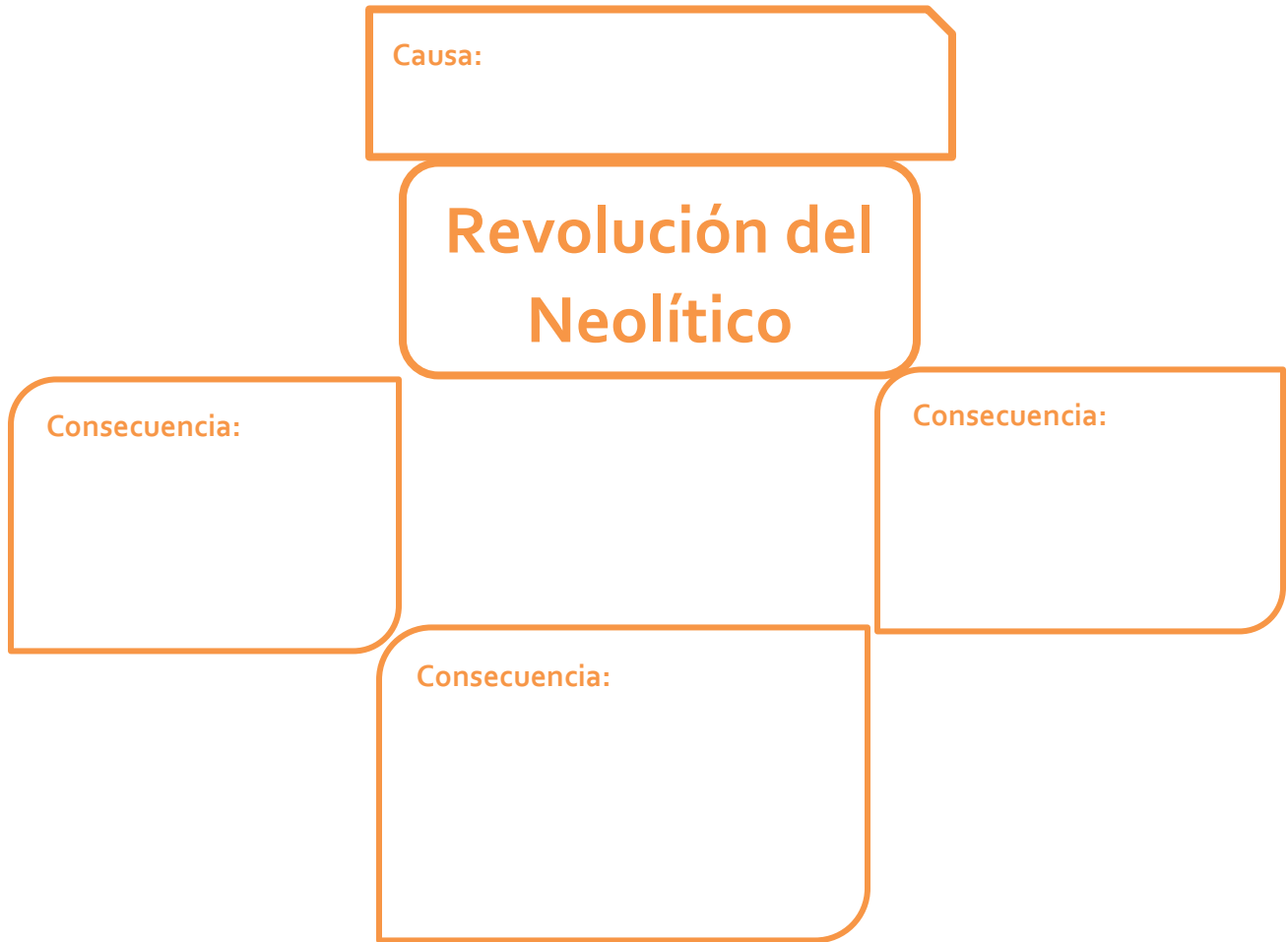
[...] Con el fin de proteger sus propiedades, los grupos de campesinos formaron aldeas y pequeñas ciudades y las rodearon de muros defensivos.

La vida en comunidad obligó a establecer reglas y constituir [formar] alguna autoridad que hiciera cumplir las leyes.

[...] Cada pueblo desarrolló su propia lengua y sus propias formas de vida. Las tradiciones y costumbres de un pueblo, su religión, su arte y sus formas de vida constituyen la *cultura* de ese pueblo.

ACTIVIDAD:

1. Destaque o subraye con color aquella oración donde se mencione la causa del descubrimiento de la agricultura. Destaque o subraye con otro color aquellas consecuencias o efectos de ese descubrimiento
2. Complete el siguiente organizador gráfico, escribiendo la causa y al menos cuatro consecuencias de la revolución del Neolítico.





EL CONTROL DEL AGUA EN LA ANTIGÜEDAD

Lea atentamente el siguiente texto y realice las actividades:

Mesopotamia es conocida como la tierra “entre ríos”, ya que se ubicaba entre los ríos Tigris y Éufrates. Gracias a éstos, los hombres tenían tierras fértiles y, por lo tanto, se podía cultivar en ellas. A pesar de esto, no era fácil lograr este trabajo.

Los mesopotámicos dependían de esos ríos, los cuales variaban según las lluvias que caían. Es por esto que cuando allí caía una gran cantidad de lluvia, el agua alcanzaba altos niveles, inundando los campos, muriendo el ganado y arrasando con las viviendas. Cuando los niveles de agua eran muy bajos, los cultivos se secaban ¿qué podrían hacer al respecto?

Los agricultores resolvieron este problema, controlando el flujo de los ríos. Construyeron canales, para dirigir el agua hacia un sector determinado; embalses, para guardar agua; e incluso diques, para proteger por medio de una “pared” las inundaciones.

Gracias a este sistema, los mesopotámicos pudieron controlar el agua, y así asegurar sus cultivos. De esta manera, el alimento abundaba en esta zona y el hambre dejó de ser un problema para ellos.

¿A qué tipo de control hidráulico se refiere? Observe las imágenes actuales y escriba el nombre que le corresponda: (embalse canal dique)



1. ¿Cuál es la importancia del agua en la vida de las personas?

.....
.....
.....
.....

2.completa este mapa conceptual. Vuelve a leer el texto.

actividad

Agricultura en
Mesopotamia

No era una fácil de realizar.

causas:
.....

.....
.....
.....