



<b>OA y Contenidos Conceptuales</b>	
<b>Curso: 7° año</b>	<b>Fecha: del 27 Abril al 01 de Mayo</b>
<b>Profesor(a): Edgardo Martínez Hidalgo</b>	
<b>Objetivo de Aprendizaje de la clase: Investigar experimentalmente los cambios de la materia y argumentar con evidencia empírica que estos pueden ser físicos o químicos.</b>	
<b>Objetivo de Unidad:</b> Investigar experimentalmente y explicar el comportamiento de gases ideales en situaciones cotidianas, considerando: > Factores como presión, volumen y temperatura. > Las leyes que los modelan. > La teoría cinético-molecular.	
<b>ACTITUDES</b> Mostrar curiosidad, creatividad e interés por conocer y comprender los fenómenos del entorno natural y tecnológico, disfrutando del crecimiento intelectual que genera el conocimiento científico y valorando su importancia para el desarrollo de la sociedad. Esforzarse y perseverar en el trabajo personal entendiendo que los logros se obtienen solo después de un trabajo riguroso, y que los datos empíricamente confiables se obtienen si se trabaja con precisión y orden. Trabajar responsablemente en forma proactiva y colaborativa, considerando y respetando los variados aportes del equipo y manifestando disposición a entender los argumentos de otros en las soluciones a problemas científicos. Manifestar una actitud de pensamiento crítico, buscando rigurosidad y replicabilidad de las evidencias para sustentar las respuestas, las soluciones o las hipótesis.	
<b>Habilidades de investigación:</b> . Observar y describir objetos, procesos y fenómenos del mundo natural y tecnológico, usando los sentidos. Identificar preguntas y/o problemas que puedan ser resueltos mediante una investigación científica*. Formular y fundamentar predicciones basadas en conocimiento científico. Planificar una investigación experimental sobre la base de una pregunta y/o problema y diversas fuentes de información científica, considerando: > La selección de instrumentos y materiales a usar de acuerdo a las variables presentes en el estudio. > La manipulación de una variable. > La explicación clara de procedimientos posibles de replicar. Planificar una investigación no experimental y/o documental a partir de una pregunta científica y de diversas fuentes de información, e identificar las ideas centrales de un documento Llevar a cabo el plan de una investigación científica*, midiendo y registrando evidencias con el apoyo de las TIC. Organizar el trabajo colaborativo, asignando responsabilidades, comunicándose en forma efectiva y siguiendo normas de seguridad	
<b>Conocimientos previos:</b> Magnitudes como presión, volumen, temperatura, calor, cantidad de sustancia y unidades de medida estándares asociadas. > Factores que inciden en los cambios de estado de la materia. > Teoría cinético-molecular. > Energía, fuentes de energía, transferencia de energía. > Estados de agregación de la materia; sólido, líquido y gaseoso. > Cambios de estado de la materia; fusión, vaporización, sublimación, condensación y solidificación. > Participación del calor	

**Conocimientos:**

Comportamiento de los gases y líquidos en situaciones cotidianas y la incidencia del calor, la temperatura y la presión en estos.