



COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS
GUÍA DE APRENDIZAJE
“ORIENTACIÓN”

NOMBRE:		FECHA: Semana 7 11 al 15 de mayo 2020.	CURSO: Quinto Año Básico.
OA2: Demostrar una valoración positiva de sí mismo reconociendo habilidades, fortalezas y aspectos que requiera superar.	Unidad 1 Demostrar una valoración positiva de sí mismo reconociendo habilidades, fortalezas y aspectos que requiera superar.	Habilidades a desarrollar:	Valorar, autoconfianza
Objetivo de clase: • Analizar y comprender el concepto de empatía			
Indicadores de Evaluación: • Explican el concepto de empatía • Comprenden el concepto de empatía en sus actividades diarias. • Analizan el concepto de empatía.			
Instrucciones de la Actividad: • Lee y escribe en tu cuaderno la información de tu guía. • Luego responde el cuestionario • Observa el video para complementar información.			
Sitio web recomendado: https://www.youtube.com/watch?v=4Hgmfkg-UTk			
Docente: Edgardo Martínez Hidalgo.	Correo: edgardo.martinez@pablo-garrido.cl		Horario de Consultas: 10:30 a 11:30 horas. -

Lee el siguiente texto sobre el concepto de EMPATÍA.

Subraya las ideas que te llamaron la atención.

Responde las preguntas que a continuación se presentan.

1.¿Qué es la empatía?

Cuando hablamos de empatía nos referimos a **la capacidad humana de conectarnos emocionalmente con los demás**, pudiendo percibir, reconocer, compartir y comprender el sufrimiento, la felicidad o las emociones de otro. Es decir, se trata de una reacción inmediata e inconsciente, que no pasa por la razón y el intelecto, y que nos lleva a participar afectivamente en la situación de otro ser humano.

La empatía es una característica muy valorada en el comportamiento humano, a menudo **vinculada con la capacidad de sobrepasar diferencias de clase, cultura o raza** para conectar con las necesidades del otro. En ese sentido se vincula con la compasión y el altruismo, y es opuesta al egoísmo y a la antipatía.

Aunque la psicología no posee conceptos definitivos de la empatía, es usual clasificarla en dos categorías, que son:

Empatía afectiva. También llamada empatía emocional, se basa en el contagio emotivo, es decir, la capacidad de contagiarse de las emociones que otra persona siente, y verse afectado por ellas. Puede darse en dos grados de intensidad:

- **Preocupación empática.** Se da en la medida en que destinamos parte de nuestra energía mental a pensar los problemas de otro, estando o no en su presencia.
- **Aflicción propia.** El sufrimiento ajeno se padece “en carne propia”, es decir, hace mella en el propio ánimo y desencadena incluso reacciones fisiológicas semejantes.

Empatía cognitiva. Depende de la capacidad de comprender la postura de otro, es decir, de “ponerse en sus zapatos”. Esto puede ocurrir, de nuevo, de dos formas:

- **Asunción de perspectiva.** La tendencia a adoptar los puntos de vista de otro, o al menos a comprenderlos, razonarlos y darlos por válidos.
- **Fantasía.** La capacidad proyectiva de la mente humana de asumir una identificación con entidades o personajes imaginarios, o vincularse con ideas del orden de lo irreal.

Ejemplos de empatía

Algunos ejemplos cotidianos de empatía pueden ser:

- Al ver una película o leer un libro, se siente uno identificado con un personaje más que con los demás, y puede sufrir con él diversas situaciones.
- El sentimiento de piedad o de dolor que se percibe ante situaciones de injusticia o de sufrimiento ajeno, ya sea en vivo, viendo documentales, etc.
- La capacidad de interceder en una disputa a favor de una persona porque se piensa que sus argumentos son válidos o su punto de vista es correcto.

Actividad: Responde las preguntas que a continuación se presentan.

1.- Menciona 5 ejemplos de empatía.

2.- Elabora un compromiso para ser empático mediante el desarrollo de buenas acciones.

3.- Crea un mapa conceptual considerando al menos 5 conceptos presentados en tú guía.

4.- ¿Cómo te sentiste desarrollando la guía?

5.- Crea un concepto de empatía según lo que comprendiste.