



COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS

GUÍA DE APRENDIZAJE "MATEMATICA"

NOMBRE:		FECHA: Semana 7 11-15 de mayo 2020.	CURSO: Sexto Año Básico.
OA 1 :Demostrar que comprenden los factores y múltiplos: determinando los múltiplos y factores de números naturales menores de 100; identificando números primos y compuestos; resolviendo problemas que involucran múltiplos	Unidad 1	Habilidades a desarrollar:	Identifican establecen -explican
	Fracciones, decimales, razones y proporciones.		
Objetivo de clase: Identificar y establecer números primos, compuestos y factorización prima.			
Indicadores de Evaluación: - Explican qué es un número primo y dan ejemplos - Identifican los factores de un número dado y explican la estrategia usada. Por ejemplo, diagramas, árboles, división por números primos. - Explican qué es un número compuesto y dan ejemplos.			
Instrucciones de la Actividad: - Leer contenido de la guía. - Resolver los ejercicios propuestos por la profesora en la guía. - Desarrolla las páginas en tu libro de ejercicios. - Envía el ticket de salida a la profesora. - No olvides preguntar si tienes dudas. - Utiliza el video de apoyo que se presenta a continuación.			
Sitio web recomendado: https://www.youtube.com/watch?v=ygYggyNnDZk			
Docente: Susan Bustamante Rocuant	Correo: susan.bustamante@colegio-pablogarrido.cl	Horario de Consultas: 8:30 a 17:00 horas	

Bienvenidos estudiantes a esta semana de trabajo que tiene como finalidad identificar el concepto de números primos y compuestos, este contenido te ayudará a desarrollar la descomposición de números primos que se presentan más adelante en la guía. Al finalizar la guía tendrás un contenido nuevo adquirido.

Tienes que leer atentamente las instrucciones que se presentan y desarrollar las actividades propuestas.

Actividad 1: Recordemos

Observa el listado de números y debajo de cada uno anota los factores, luego responde la pregunta que se presenta:

3	5	6	7	8	30	11
1 x 30	1x5	1x6 2x3	1 x 7	1x8 2x4	1 x 30 2 x 15 3 x 10 5 x 6	1 x 11

¿Tienen la misma cantidad de pares de factores?

Lee con atención el texto que se presenta a continuación:

Números primos y compuestos

Números primos: Un número **a** es **primo** si solo tiene como divisores el **1** y **él mismo**. Para saber si un número es primo hallamos sus divisores y si únicamente tiene dos divisores, el 1 y él mismo, entonces dicho número es primo.

Ejemplo: El listado de arriba, nos señala que el número 3, 5, 7 y 11 son números primos.

Números Compuestos: un número es compuesto cuando no es primo, es decir, cuando tiene más de dos divisores y son números compuestos.

Ejemplos: El listado de arriba, nos señalan que el número 6, 8 y 30.

- El número 1 no se considera ni primo ni compuesto. Cualquier otro número natural o bien es primo o bien es compuesto.
- El 2 es el único número primo y par a la vez.

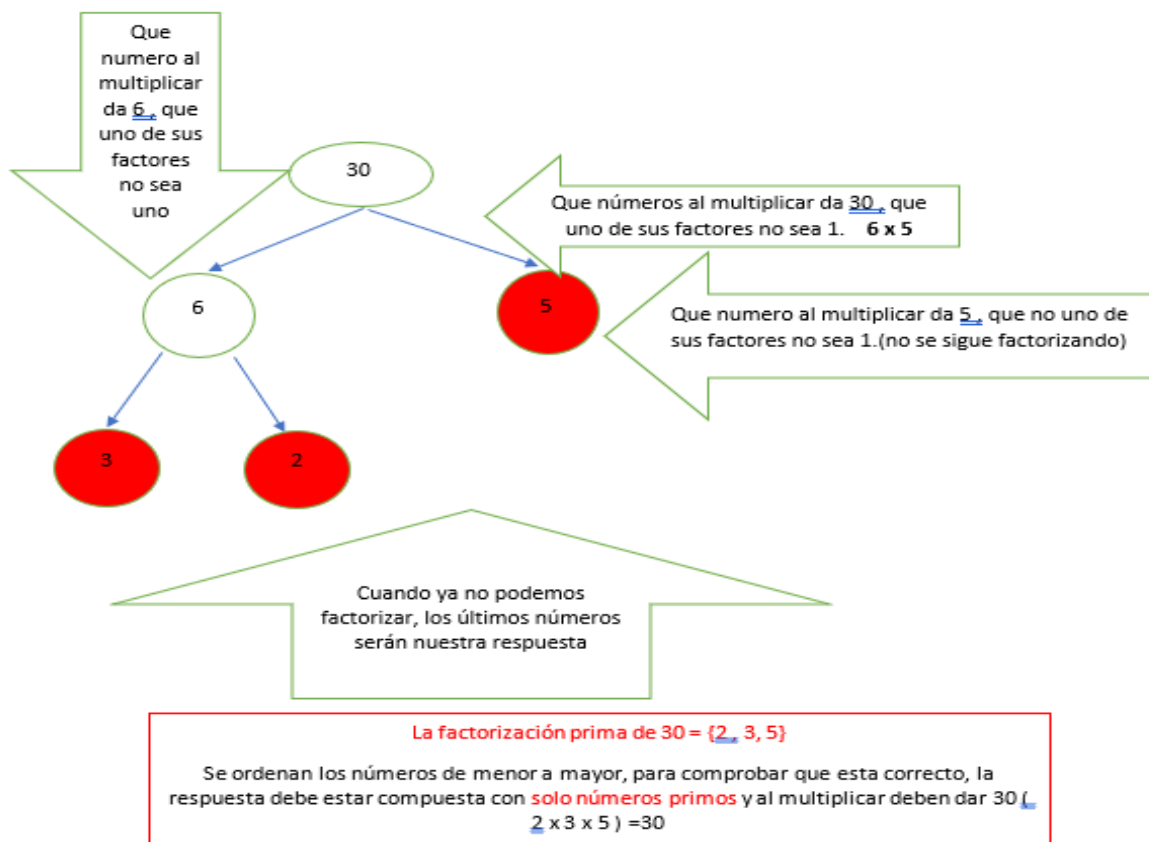
Actividad 2: Pinta con rojo los números primos y azul los compuestos.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	39	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

Lee con atención el siguiente texto:

Descomposición Prima

Para descomponer un número, se utiliza diagrama de árbol hasta llegar a que todos sus resultados sean números primos.



Actividad 3: Desarrolla las actividades que encuentras en tu libro de ejercicios:

Para que aprendamos la única forma es que practiquemos, desarrolla en tu libro de ejercicios página 14 y 15..... ¡Tú puedes!

Ticket de salida

Semana 7

Nombre: _____ curso: _____ fecha: _____

Realiza la descomposición prima de los siguientes números

Descomposición prima de 60 = { 	Descomposición prima de 100 = {
--	---

Luego de desarrollar tú guía, responde:

¿Cómo te sentiste realizando la guía?

¿Qué dificultad tuviste al desarrollar los ejercicios?