



Guía de aplicación semana n°6

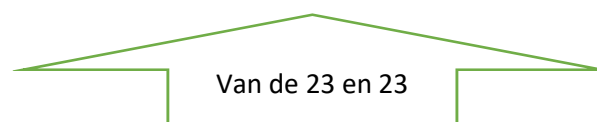
Nombre alumno:	
Curso: sexto	Fecha: 4 al 8 mayo
Profesor(a): Susan Bustamante Rocuant	
Objetivo de Aprendizaje: Identificar y comprender, múltiplos y factores	
Habilidades: identifican , comprenden	

Instrucciones

- Se debe registrar en el cuaderno objetivo y fecha indicada en la guía
- Copiar y resolver ejercicios en el cuaderno (será evaluado en la revisión de cuaderno)
- resuelve el tick de salida , envia una foto al wsp o corre.

Actividades

- I) Escribe los 10 primeros múltiplos de los siguientes números ,
guíate por el ejemplo
 $M(23) = \{ 23 , 46 , 69 , 92, 115, 138, 161, 184, 207, 230 \}$



- a) $M(9) =$
B) $M(12) =$
C) $M(40) =$

- II) Resuelve las siguientes adivinanzas matemáticas , guíate por el ejemplo:

Es múltiplo de 20 , mayor 100 y menor a 140.
El número es : 120

A) Es un múltiplo de 10 , mayor a 150 y menor 170
El número es =

B) Es un número múltiplo de 5 , factor de 30 y menor que 6
El número es =

c) Es un número múltiplo de 6 , factor de 42 y menor a 10.
El número es =

- III) Anota los pares de factores , de los siguientes números . Guíate por el ejemplo.

$f(40) = \{ 1 \text{ y } 40 ; 2 \text{ y } 20 ; 4 \text{ y } 10 \}$

Todas esas parejas si las multiplico dan como resultado 40

a) $f(15) =$

b) $f(30)=$

c) $f(100)=$

Para aprender matemática, necesitamos practicar
Desarrolla en tu libro de ejercicios las páginas 10 y 11

Tick de salida

Semana nº 6

Nombre : _____ curso: _____ fecha: _____

Anota los primeros 5 múltiplos de :

$M(2)=$

$M(14)=$

$M(200)=$

¡Súper bien!