



Guía de aplicación semana nº5

Nombre alumno:	
Curso: 6to	Fecha: 27 al 30 de abril
Profesor(a): Susan Bustamante Rocuant	
Objetivo de Aprendizaje: Identificar fracciones equivalentes, usando amplificación y simplificación.	
Habilidades: Identifican , resuelven	

Instrucciones

- Se debe registrar en el cuaderno objetivo y fecha indicada en la guía
- Copiar y resolver ejercicios en el cuaderno (será evaluado en la revisión de cuaderno)
- El tick de salida se debe enviar una fotografía al wsp o respuestas al correo.

Actividades

- I) Registra las fracciones equivalentes , amplificando la fracción inicial por el numero que aparece con negro , guíate por el ejemplo

Fracción inicial	Amplificar 3	Amplificar 5	Amplificar 10
$\frac{1}{4}$	$\frac{3}{14}$	$\frac{5}{20}$	$\frac{10}{40}$
$\frac{2}{3}$			
$\frac{4}{7}$			
$\frac{2}{9}$			

- II) Simplifica hasta la fracción irreductible. Guíate por el ejemplo

a) $\frac{15}{20} \div 5 = \frac{3}{4}$

b) $\frac{14}{21} =$

c) $\frac{3}{6} =$

d) $\frac{14}{22} =$

III) Ubica el signo $>$, $<$ o $=$ según corresponda , puedes utilizar amplificación, simplificación o usar multiplicación cruzada .guate por el ejemplo.

Multiplico cruzado $9 \times 3 = 27$ y $2 \times 4=8$. Luego ubican el signo según los resultados

8	$\frac{3}{4}$	$<$	$\frac{2}{9}$	27
	$\frac{5}{9}$		$\frac{1}{10}$	
	$\frac{2}{6}$		$\frac{4}{12}$	
	$\frac{7}{10}$		$\frac{21}{30}$	

Tick de salida	
Nombre : _____ curso: _____ fecha: _____	
Amplifica según se indica	
$\frac{1}{14} =$ Amplifica por 3	$\frac{2}{5} =$ Amplifica por 4
$\frac{12}{36} =$ Amplifica por 5	$\frac{8}{16} =$ Amplifica por 7

Hoja de respuesta

Demuestra todo lo que sabes y solo corrige tus respuestas , lo que no entiendes pregunta .

I)

$\frac{6}{9}$	$\frac{10}{15}$	$\frac{20}{30}$
$\frac{12}{21}$	$\frac{20}{35}$	$\frac{40}{70}$
$\frac{6}{27}$	$\frac{10}{45}$	$\frac{20}{90}$

II)

b) $\frac{2}{3}$

c) $\frac{1}{2}$

d) $\frac{7}{11}$

III)

>
=
=