



Guía de aplicación semana nº 3

| | |
|---|-----------------------------------|
| Nombre alumno: | |
| Curso: Sexto | Fecha: 30 marzo al 3 abril |
| Profesor(a): Susan Bustamante Rocuant | |
| Objetivo de Aprendizaje: : - Realizar cálculos que involucren las cuatro operaciones . | |
| Habilidades: Realizan , calculan | |

Instrucciones

-Se debe registrar en el cuaderno objetivo y fecha indicada en la guía

-Copiar y resolver ejercicios en el cuaderno (será evaluado en la revisión de cuaderno)

Actividades

- I) Copia los ejercicios y registra el tiempo (segundos) que te demoras en responder.

| | |
|----------------|-------------|
| $7 \times 4 =$ | $20 : 5 =$ |
| $9 \times 6 =$ | $42 : 6 =$ |
| $6 \times 2 =$ | $50 : 10 =$ |

- II) Resuelve los siguientes ejercicios, recordando prioridad.

1 $27 + 3 \cdot 5 - 16 =$

2 $27 + 3 - 45 \div 5 + 16 =$

3 $(2 \cdot 4 + 12)(6 - 4)$

4 $3 \cdot 9 + (6 + 5 - 3) - 12 \div 4 =$

5 $2 + 5 \cdot (2 \cdot 3)$

6 $440 - [30 + 6(19 - 12)]$

III) Resuelve el siguiente problema

A) Luisa puso \$2600 y Bernardo \$3200 para repartir entre sus 4 hijos para gastos del fin de semana. Si el dinero lo reparten en partes iguales, ¿cuánto recibe cada hijo?

| | |
|---------|-------------|
| Datos : | Operatoria: |
|---------|-------------|

Respuesta : _____