



Guía de Aprendizaje nº1

Nombre alumno:	
Curso: Sexto	Fecha: 16 marzo 2020
Profesor(a): Susan Bustamante Rocuant	
Objetivo de Aprendizaje: Representar y describir números naturales mas de 6 cifras	
Habilidades: Representan , describen	

Un poco sobre millones

Si cuentas de mil en mil... (lee en voz alta)	994 000 995 000 996 000 997 000 998 000 999 000	...¿qué número sigue a 999 mil?	1 000 000 ¡Mil millares! Se llama UN MILLÓN.
El recuadro de color separa el valor posicional de los millones del resto del número.			
5 000 000 <i>Se lee: 5 millones</i>	69 000 000 <i>Se lee: 69 millones</i>	967 000 000 <i>Se lee: 967 millones</i>	
¡Todos los millones enteros tienen 6 ceros!			
Después de los millones, el resto del número se lee como ya has aprendido.			
347 500 000 347 millones 500 mil	19 020 000 19 millones 20 mil	347 040 326 347 millones 40 mil 326	
Sólo lee la palabra "millón" al primer espacio y "mil" al segundo.			

1. Pinta con rojo las cifras de los millones y con verde las cifras de los miles en cada número.

<p>a. 7 2 4 0 0 0 0 0 0 ____ millones</p>	<p>b. 5 1 2 0 0 0 0 0 0 ____ millones</p>	<p>c. 4 0 4 0 0 0 0 0 0 ____ millones</p>
<p>d. 4 0 0 0 0 0 0 ____ millones</p>	<p>e. 8 6 0 0 0 0 0 0 ____ millones</p>	<p>c. 8 3 4 5 0 0 0 ____ millones ____ mil</p>
<p>g. 2 2 9 0 6 0 0 0 ____ millones ____ mil</p>	<p>h. 5 1 4 3 1 0 0 0 0 ____ millones ____ mil</p>	<p>i. 4 0 3 0 0 0 0 0 ____ millones ____ mil</p>

2. Escribe los números.

a. 18 millones

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

b. 906 millones

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

c. 2 millones 400 mil

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

d. 70 millones 90 mil

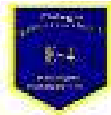
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

3. Escribe con palabras los siguientes cantidades:

a) 1.643.864 = _____

B) 12.005.831 = _____

C) 17.504.003 = _____



Guía de Aprendizaje n ° 2

Nombre alumno:	
Curso: sexto	Fecha: 17 marzo 2020
Profesor(a): Susan Bustamante Rocuant	
Objetivo de Aprendizaje: Comprender y ubicar valor posicional en grandes números	
Habilidades: comprenden ubican	

Instrucciones:

- Se debe registrar en el cuaderno objetivo y fecha indicada en la guía
- Copiar y resolver ejercicios en el cuaderno (será evaluado en la revisión de cuaderno)

Valor posicional hasta los mil millones

Agrupamos los dígitos en números grandes en grupos de seis. Estos grupos se llaman *periodos*. Los dígitos en el segundo periodo (del séptimo hasta el doceavo dígito) nos dan la cantidad de millones. Entonces, leemos este grupo como un número en sí, seguido por la palabra "millones".

46 209 552 703

2.º periodo = los millones 1.º periodo

cuarenta y seis mil doscientos nueve millones quinientos cincuenta y dos mil setecientos tres

En un ábaco se representaría así:

Clave:
 CMMML = centenas de millar de millón
 DMML = decenas de millar de millón
 UMMML = unidades de millar de millón
 CML = centenas de millón
 DML = decenas de millón
 UML = unidades de millón
 CM = centenas de millar
 DM = decenas de millar
 UM = unidades de millar

Segundo periodo = los millones Primer periodo

Actividades

1. Agrupa los dígitos en grupos de seis. Practica leyendo los números hasta poder hacerlo fácilmente.

a. 3 9 2 0 4 8 4 8 4 8 6

c. 2 8 4 3 7 2 9 5 8 4

b. 4 9 0 2 5 5 5 4 9 6 3 2

d. 3 0 9 0 8 2 0 4 8 3 9 2

2. Sigue el ejemplo para completar los números que faltan.

a. 308 067 008 307 = 308 mil 67 millones, 8 mil 307

b. 45 038 300 820 = _____ mil _____ millones, _____ mil _____

c. 915 008 360 000 = _____ mil _____ millones, _____ mil _____

d. 9 000 004 000 = _____ mil _____ millones, _____ mil _____

3. Escribe los números. ¡Necesitarás colocar algunos ceros!

a. 159 mil 372 millones 932 mil 2 =

b. 7 mil 372 millones 40 mil 20 =

c. 372 millones 150 =

d. 607 mil millones 43 mil 17 =





Guía de Aprendizaje nº3

Nombre alumno:	
Curso: Sexto	Fecha: 19 marzo 2020
Profesor(a): Susan Bustamante Rocuant	
Objetivo de Aprendizaje: Identificar y aplicar propiedades de la multiplicación	
Habilidades: Identifican , Aplicar	

Instrucciones:

- Se debe registrar en el cuaderno objetivo y fecha indicada en la guía
- Copiar y resolver ejercicios en el cuaderno (será evaluado en la revisión de cuaderno)

Actividad 1

I) Investiga, registra y da un ejemplo de las propiedades de la multiplicación

A) Propiedad conmutativa de la multiplicación:

B) Propiedad asociativa de la multiplicación:

c) Propiedad distributiva:

Actividad 2

Realiza los siguientes ejercicios de cálculo mental:

1. Descompone en dos sumandos uno de los factores de las siguientes multiplicaciones aplicando la propiedad distributiva.

a) $12 \cdot 6 = (10 + 2) \cdot 6$

e) $105 \cdot 8 =$

b) $102 \cdot 6 =$

f) $107 \cdot 4 =$

c) $1002 \cdot 6 =$

g) $1009 \cdot 7 =$

d) $10002 \cdot 6 =$

h) $1003 \cdot 5 =$

2. Determine mentalmente los resultados de multiplicaciones utilizando resultados de multiplicaciones conocidas y la propiedad distributiva.

a) $2 \cdot 6 + 2 \cdot 6 = (2 + 2) \cdot 6 = 4 \cdot 6 = 24$

b) $3 \cdot 8 + 2 \cdot 8 =$

c) $1 \cdot 7 + 5 \cdot 7 =$

d) $8 \cdot 6 - 5 \cdot 6 =$

e) $22 \cdot 5 - 21 \cdot 5 =$

f) $82 \cdot 7 + 80 \cdot 7 =$

