



Guía de Aprendizaje Unidad I

TERCERA SEMANA

Nombre alumno:	
Curso: SEXTO AÑO	Fecha: 30/3 ABRIL
Profesor(a): Patricia Silva M.	
Objetivo de Aprendizaje: Leer comprensivamente ampliando vocabulario Escribir creativamente	
Habilidades: Leer, analizar, escribir, comprender	

Instrucciones: Recuerda que debes realizar tareas y trabajos de forma rigurosa y perseverante, con el fin de desarrollarlos de manera adecuada a los propósitos de la asignatura y las habilidades que iras adquiriendo: Comprender, Analizar, Interpretar, Determinar.

Observa y lee la siguiente infografía titulada “Animales de la India”. A través de este tipo de texto se comprenden mejor los temas leídos.

¿Recuerdas alguna infografía que hayas leído? Si la recuerdas, escribe su nombre.

Observa la imagen de la página 36 de tu texto escolar. Luego, lee el título que acompaña la imagen: “Mangosta versus cobra”, ¿quién gana?

Para responder, lee los recuadros en los que se registran las características de cada animal y las fichas técnicas de cada uno. ¿Qué crees? Registra tu respuesta con argumentos:

¿En qué zonas habitan estos animales? Marca en un mapa.

Lee el recuadro “Curiosidades”

Lee las estrategias de lectura y responde las dos preguntas las que allí se plantean.

¿Sabes qué otros animales en el mundo son inmunes al veneno? Investiga y comenta con un familiar.

Para responder trabaja página 36 de tu libro.

Como ya sabes nuestra alimentación debe ser saludable para evitar el sobre peso en nuestra vida, comenzando con la niñez.

Responde:

¿Te gusta cocinar? ¿Por qué? ¿Cuál es tu comida favorita?

¿En tu casa se usan condimentos para cocinar? ¿Puedes nombrar alguno?

Lee las palabras de vocabulario que se encuentran en los recuadros. ¿Qué significado te parece más difícil de comprender?

Te invitamos a leer el texto “Saludable sin perder el sabor”. Lee con fluidez y respetando los signos de puntuación.

¿Por qué crees que el texto tiene ese título?

Responde las preguntas en base a la página 45 -46-47 :

Según el texto, ¿qué significa prescindir de la sal?

De acuerdo con el autor, ¿qué significa “según la región”?

Actividad 2

Crea una infografía con un tema de interés.

Escribe un texto informativo cuyo tema es actual de contingencia.

Recuerda que las actividades deben estar en los libros y cuadernos para su revisión posterior.

Trabaja con tranquilidad

