



## Guía de trabajo

### **Objetivo : Leer comprensivamente , ampliar vocabulario.**

En esta clase leeremos una parte de “Rikki-tikki tavi”, otro cuento de Rudyard Kipling que trata sobre una mangosta. También ampliaremos el vocabulario.

- 1 ¿Conoces las mangostas? Observa la imagen de la **página 16** de tu texto escolar. ¿A qué otro animal se parece?

---

---

---

- 2 Esta historia ocurre en la India. Observa un mapa ese lugar y describe su ubicación.

- 3 Te invitamos a leer desde la **página 18** a la **página 23**, la primera parte del cuento “Rikki-tikki- tavi” que se encuentra en tu texto escolar.

- 4 Recuerda que las palabras en rojo corresponden al vocabulario y conocer su significado facilita la comprensión del texto.

- 5 Lee con fluidez y respetando la puntuación. Así comprenderás mejor el contenido del texto.

- 6 ¿Qué te llamó más la atención de esta parte del cuento? ¿Por qué?

- 7 Responde la pregunta del recuadro Leo la imagen, de la **página 19**. ¿Cuál es tu respuesta?

---

---

- 8 ¿Cuáles de las palabras de vocabulario fueron más difíciles de comprender? ¿Por qué?

---

---

---

9 Responde las preguntas que se encuentran en los recuadros laterales de las páginas leídas.

Registra acá tus respuestas:

1 \_\_\_\_\_

2 \_\_\_\_\_

3 \_\_\_\_\_

4 \_\_\_\_\_

5 \_\_\_\_\_

6 \_\_\_\_\_

7 \_\_\_\_\_

1 Lee la siguiente oración:

Un día la mangosta fue arrastrada a una **zanja**. De pronto **yacía** a un costado del camino donde la encontró un niño pequeño.

En esta oración, ¿qué significan las palabras destacadas?

Zanja: \_\_\_\_\_

Yacía: \_\_\_\_\_

Trabajar páginas del libro 16 al 23

En esta clase continuaremos leyendo el cuento “Rikki-tikki tavi” y seguiremos ampliando el vocabulario.

1 ¿Recuerdas lo que leímos en la sesión anterior?

2 ¿Qué crees tú que sucederá ahora?

---

---

---

3 Te invitamos a continuar leyendo el cuento desde la **página 24** hasta la **página 31**.

4 Lee con fluidez, respetando la prosodia indicada por los signos de puntuación.

5 Recuerda que las palabras de vocabulario destacadas en rojo están definidas en los recuadros de los costados de cada página.

6 Una vez finalizada la lectura, responde las preguntas 8, 13, 14, 15 y 16. Registra tus respuestas:

8 

---

---

13 

---

---

14 

---

---

15 

---

---

16 

---

---

---

---

Lee el siguiente párrafo

La serpiente enfiló hacia la hierba alta que había junto al espino y de pronto pasó el pregonero de los jardines contando las últimas noticias.

● Escribe el mismo párrafo cambiando las palabras destacadas por otras palabras o expresiones que signifiquen lo mismo.

---

---

---

---

---

---

En esta clase leeremos el texto completo del cuento “Rikki-tikki tavi” para comprenderlo

mejor. Destacaremos las acciones de los personajes y explicaremos sus causas y consecuencias.

1 ¿Te gustó el cuento? ¿Por qué?

2 ¿Fue fácil o difícil comprender el texto? ¿Por qué?

3 ¿Qué característica de la mangosta te llamó más la atención?

4 Te invitamos a leer el texto completo. Lee con fluidez, cuidando la puntuación. Esto facilitará tu comprensión. Además, recuerda que puedes ver el significado de las palabras en rojo en los recuadros que se encuentran en los costados de cada página.

5 Después de la lectura, responde las preguntas 2, 3, 5, 7, 10 y 11. Comenta las respuestas con algún familiar.

1

2

1 ¿Cómo se relaciona la vida del autor con el cuento? Revisa algunos datos de su biografía en la página 16 de tu texto escolar.

Recuerda que el texto lo tienes en tu texto del estudiante y debes traspasar las respuestas a tu cuaderno para su revisión.