

**OBJETIVO usar correctamente los participios irregulares y ortografía de los verbos haber, tener, e ir**

Los verbos son acciones y tienen tiempos verbales: presente, pretérito perfecto e imperfecto, futuro e incondicional-

También tienen tiempos no personal como es: infinitivo, que es el verbo sin conjugar, terminados en ar-er-ir: gerundio que son los verbos terminados en ando – iendo. y los participios que terminan en ado-ido

Los **participios irregulares** son aquéllos que no acaban en los sufijos *-ado*, en la primera conjugación, e *-ido*, en la segunda y tercera de ciertos verbos, sino en otras terminaciones, como *-to*, *-so*, *-cho* (p.ej: *escrito, impreso, hecho*).

Existen unos de manera exclusiva en determinados verbos, que funcionan como tales participios en la construcción de tiempos compuestos y también como adjetivos (p.ej: *ha abierto / está abierto*), y otros que se alternan con una variante regular, con valor de adjetivos y para la formación de tiempos compuestos, respectivamente (*está despierto / se había despertado*).

**Guía de ejercicios: Participios irregulares.**

Palabras como: cantado, jugado, amado, corrido son participios.

Un participio es una forma no personal del verbo que señala una acción ya realizada. Se forma con la raíz de un verbo + terminación -ido, -ida, -ada, -ado.

Se usan en la forma verbal o como adjetivos.

Ej: forma verbal            He querido ver el mar toda mi vida.

Ej: adjetivo                Mi querido hermano viene a vernos.

\*Existen participios que no se ciñen a esta norma. Es el caso de los **participios irregulares**. Por ejemplo: el participio de **decir** es **dicho** y no “decido” como señala la regla general. Otros ejemplos de participios irregulares son: ver/visto, escribir/escrito, bendecir/bendito, etc.

- I. Observe atentamente la siguiente tabla. En ella podrá comprender por qué estos verbos tienen participios irregulares. Complete los espacios con dos participios que operen de la misma forma y que usted conozca.

Verbo infinitivo	Terminación de participio	Participio regular	Participio irregular
Decir	+ ido	Decido: no existe	dicho
Escribir	+ ido	Escrito: no existe	escrito
Inscribir	+ido	Inscrito: no existe	inscrito.

## II. Complete cada caso con el participio irregular que corresponda.

1. Estoy (atender) -----a tus necesidades.
2. Las personas (corromper) -----suelen estafar a la gente.
3. He (cubrir) -----una gran superficie de la mesa.
4. Ella ha (deshacer) ----- la costura de la camisa una y otra vez.
5. Ese cuadro está (fijar) -----en la pared.
6. Hoy hemos (escribir) -----más de 90 páginas.
7. Sé que estás (hartar) ----- de escuchar mi música.
8. Hace un mes Mateo fue (inscribir) -----en el registro civil.
9. Ya me siento (insertar) -----en este nuevo curso.
10. Dicen que el cementerio de la ciudad está (maldecir) -----.
11. Has hecho caso (omitir) -----a mis peticiones.
12. Por motivos de seguridad, su viaje ha sido (posponer) -----.
13. Tenemos (prever) -----gastar la mitad del dinero.
14. ¿Has (revolver) -----la olla cada quince minutos, verdad?
15. Mi hermano tiene solo calcetines (romper) -----.
16. Su forma de actuar me parece algo (confundir) -----.
17. Para defender nuestras posturas, hemos (contraponer) ----- opiniones.
18. La prueba está (imprimir) ----- desde ayer.
19. El presidente fue (elegir) -----con el 53% de los votos.
20. El trabajo fue (hacer) ----- por Diego y Andrés.
21. El culpable está (confesar) -----; le esperan años de cárcel.
22. Javier se queda (despertar) ----- hasta muy tarde.
23. La historia de ese libro me tuvo(absorber) -----.
24. Aún no han (devolver) ----- la ropa que les prestamos.
25. Hay que botar ese yogurt ya que se encuentra (descomponer) -----.



## **VERBOS IRREGUALES HABER, TENER, E IR**

### **Actividad: Uso de verbos irregulares**

-Los verbos irregulares son aquellos que, al conjugarse, no siguen el modelo habitual de conjugación (raíz inalterable + desinencia alterable). Esto quiere decir que, un verbo es irregular cuando al conjugarse en algunos de sus tiempos y modos, mismo sufre una modificación tanto en su raíz como en su desinencia.

HABER, TENER e IR son verbos irregulares que usamos frecuentemente, por lo que es necesario conocerlos bien. Para practicar su uso, presentamos los siguientes ejercicios:

I. Observe atentamente la conjugación de los verbos irregulares HABER, IR y TENER .

II. Luego, en la siguiente noticia, identifique dónde aparecen los verbos irregulares tener, haber o ir conjugados, subráyelos y clasifique 10 casos diferentes en la tabla posterior. Guíese por el ejemplo.

### **La historia de la jubilada que donó su departamento para rehabilitar a jóvenes**

**Zulema Juica Aspe (86) se desprendió del único bien que tenía para que la Corporación La Esperanza lo utilizara en sus programas de reinserción social. Aquí cuenta por qué lo hizo.**

SANTIAGO.- ¿Si usted dependiera de sólo una módica pensión regalaría el lugar donde vive para una obra de caridad? Eso fue lo que hizo Zulema Juica Aspe, de 86 años, con su departamento en Maipú. Esto, pese a no poseer mayores lujos y tener cinco hijos que se hubiesen beneficiado con una posible herencia.

La historia la dio a conocer el senador Jaime Orpis, presidente honorario de la Corporación La Esperanza, institución beneficiada por el regalo de la señora Zulema. “Me habían dicho que se trataba de una persona de clase media y por lo tanto presumí que tenía otros bienes. Sin embargo no era así. Es decir, le estaba donando a la Corporación todo su patrimonio”, contó el parlamentario en una carta enviada a “El Mercurio”.

“Al preguntarle por qué lo hacía, me responde que había visto un reportaje en televisión. Mostraban cómo un adolescente destruido por la droga, abandonado su hogar, había decidido ingresar a La Esperanza. A ella le bastó sólo eso para entregarnos todo y lo único que tenía. Me di cuenta de que estaba frente a un ser superior. Más emoción recibí cuando agrega el siguiente

comentario: ‘Disculpe por lo pequeña que es esta donación, pensé que no me la iban a considerar’”, relató Orpis.

Aunque no quería hablar con la prensa, Zulema, viuda que tuvo ocho hijos (tres de ellos ya fallecidos), finalmente accedió a contar su historia, muy sencilla, pero con un gesto que podría marcar la diferencia en la vida de quienes han sido derrotados por la droga.

“Soy del norte, de la ciudad de Petorca. No estudié, tengo poca educación. A los 16 años me casé y me fui a vivir con mi esposo al campo. Y a los 17, tuve mi primer hijo, que no está, se fue chiquitito”, resume la señora Zulema en la terraza de su hija Marisol, achinando los ojos detrás de sus gruesos lentes, desconfiada aún de hablar de sí misma.

“No me gusta que se haga tanta publicidad. A lo mejor van a decir esta señora, porque hay tanta mente mala, van a decir a lo mejor ‘esta señora, esta vieja, debe tener mucha plata, por eso dona’. Nunca tuve y no voy a tener tampoco. Hago como que tuve un sueño, y lo voy a donar. Me gustaría que la gente que tiene y la que no tiene, se incentive y ayude”, aclara.

Su hija Marisol, con quien vivirá ahora Zulema, interviene en la conversación para aclarar que todos los hermanos –dos conductores de locomoción colectiva, un pequeño agricultor, y otro ingeniero-, apoyan y respetan la decisión de su madre.

“Ver el reportaje de ese joven que se reunía con sus padres, fue lo que me clavó el corazón”, recuerda Zulema. “¿Por qué podría llegar esa persona a caer tan bajo? Gracias al ‘Eterno’ no tengo a un familiar perdido en la droga y el vicio del licor... Me da mucha pena ver sufrir a otras personas”.

Cuando la invitaron a conocer cómo era Corporación La Esperanza, reafirmó su decisión. “Fue emocionante ir a la Corporación y ver no sólo jovencitos, también personas mayores en rehabilitación. Me gustó la labor, por ese lado estoy contenta, porque no sólo es para dejar la droga, también que puedan reinsertarse para que después la persona se valga por sí misma”, finaliza Zulema, reiterando que “ojalá vendan luego el departamento para que sirva a esas personas”.

VERBO y raíz subrayada.	Infinitivo y raíz subrayada	Modo	Tiempo
<b><u>T</u>enía</b>	<b><u>ten</u>er</b>	Indicativo	Pretérito imperfecto
<b><u>Tener</u></b>	<b><u>ten</u>er</b>	Forma no personal	Ninguno.

<b>H</b> ubiesen	<b>haber</b>	subjuntivo	Pretérito imperfecto.
<b>Hab</b> ían	<b>haber</b>	Indicativo	Pretérito imperfecto
<b>I</b> ban	<b>ir</b>	indicativo	Pretérito imperfecto
<b>T</b> uvo	<b>tener</b>	indicativo	Pretérito perfecto simple.
<b>H</b> an	<b>haber</b>	indicativo	Presente
<b>F</b> ui	<b>ir</b>	indicativo	Pretérito perfecto simple.
<b>T</b> uve	<b>tener</b>	indicativo	Pretérito perfecto simple.
<b>F</b> ue	<b>ir</b>	indicativo	Pretérito perfecto simple.
<b>V</b> an	<b>ir</b>	indicativo	Presente.

III. A continuación, contesta en tu cuaderno: ¿Qué ocurre con las raíces y las desinencias de los verbos en estos casos? ¿Pudo reconocerlas todas? ¿Por qué ocurre esto? Explique.

En estos casos, los verbos no siguen la regla general de conjugación. Cada verbo tiene sus propias maneras de conjugarse y no mantienen ni raíz ni desinencias al hacerlo. Es esperable que los estudiantes no puedan reconocer todos los casos, pero que con esta pregunta lleguen a inferir por qué existe tal dificultad.

Recuerda que la raíz del verbo no cambia y la desinencia es la terminación que va cambiando según el número y persona.



IV. Elija un verbo irregular de la actividad anterior y cree una historia breve en la que use distintos tiempos del mismo verbo. Observe el ejemplo y luego invente su propio cuento.

“Había una vez una mujer que, habiendo conocido el mar, no lo recordaba. Hubo una ocasión en que visitó la costa; sin embargo, por un accidente doméstico, perdió parte de sus recuerdos. A su familia le hubiese gustado que esto no sucediera, pero ....”

Recuerda que esta guía debe estar desarrollada en el cuaderno o pegada para su revisión