



Guía de Aprendizaje Unidad I


Nombre alumno:	
Curso: SEXTO AÑO	Fecha:
Profesor(a): PATRICIA SILVA	
Objetivo de Aprendizaje: COMPRENDER, APLICAR CONTENIDOS DE GRAMATICA	
Habilidades: COMPRENDER Y APLICAR	

Instrucciones: LEE LOS SIGUIENTES TEXTOS, DESARROLLANDO LAS ACTIVIDADES Y PASALAS A TU CUADERNO CON FECHA Y OBJETIVO

■ El sujeto y el predicado


Lee atentamente y realiza las actividades.

Hace mucho tiempo, en las Antillas Mayores, el Sol vivía solo para la Montaña. Estaba muy enamorado de ella. La cubría con sus rayos y la besaba con su resplandor eterno. Siempre estaban juntos. Como demostración de su amor, quiso regalarle color, entonces le trajo el Arcoíris. En otra oportunidad, le obsequió un collar de nubes, que ella, coqueta, colocó alrededor de su garganta de piedra.



La Montaña cambiaba de atuendo cada vez que el Sol la miraba. Se teñía de marrón, se vestía de amarillo o se cambiaba al negro. Sus praderas se sembraban de verdes hijos que daban los frutos más deliciosos y los más bellos follajes. Ellos prometieron no separarse jamás.

Mito colombiano



1. Separa las oraciones del texto con / y subraya con el color que se indica las oraciones cuyo sujeto sea:
 - Si el sujeto es **El Sol** con rojo.
 - Si el sujeto es **La Montaña** con azul.
 - Si el sujeto es **Ellos** con verde.

2. En las siguientes oraciones:
 - Subraya con rojo el sujeto y con azul el predicado.
 - Encierra el núcleo del sujeto y el núcleo del predicado.

Hace mucho tiempo, en las Antillas Mayores, el Sol vivía solo para la Montaña.

El sol estaba muy enamorado de ella.

Ellos siempre estaban juntos.

3. ¿Para qué sirve reconocer el sujeto en un texto?

■ Uso de c, s y z

1. Completa con c, s o z.

La tempestad

En Japón, a orillas del mar, había una aldea que destacaba por su belle____a. En ella abundaban los campos de arroz. Allí vivía un anciano que se caracterizaba por su sencille____ y calide____.

En cierta oca____ión, el anciano tuvo una extraña sensa____ión. Observó el cielo y los inmensos remolinos que se formaban en el mar y tomó una deci____ión con gran firme____a. Al instante, sacó de su casa dos leños encendidos y prendió fuego a los campos de arroz.

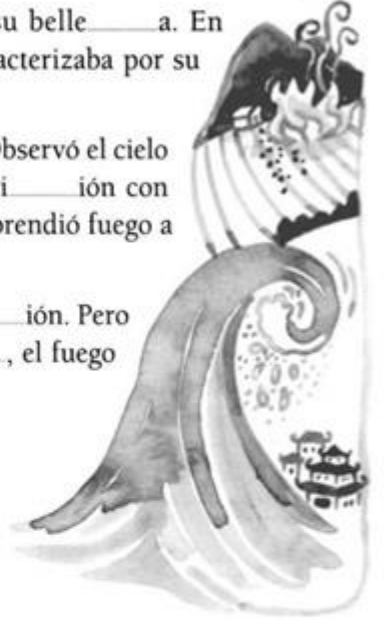
Al momento, se presentaron allí todos los vecinos con gran exalta____ión. Pero ya nada pudieron hacer por salvar sus cosechas. Con gran rapide____, el fuego las consumió.

El anciano, con una triste expre____ión, les dijo:

—No podía avisarles de otro modo; era la única solu____ión.

Y en ese momento, un tremendo rugido hizo que miraran hacia el mar. Estupefactos, vieron cómo una enorme ola arrasaba por completo la aldea. La emo____ión los embargó.

Gracias a la ac____ión del inteligente anciano, su agude____a y su vi____ión, el pueblo se salvó.



Anónimo

2. Elige al menos tres palabras y escribe un breve texto que relate alguna "acción inteligente" que hayas realizado o escuchado.

fortaleza

agrupación

calidez

acción

inclusión

expresión
