COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS
UNIDAD TÉCNICO PEDAGÓGICA 2019

Guía de Aprendizaje Unidad I

Nombre alumno:	
Curso: SEXTO AÑO	**Fecha:**
Profesor(a): PATRICIA SILVA	
Objetivo de Aprendizaje: EXTRAER INFORMACIÓN, COMPRENDER TEXTOS	
Habilidades: LEER, EXTRAER, COMPRENDER	

Instrucciones: LEER Y RESPONDER
LAS ACTIVIDADES DEBEN ESTAR EN TU CUADERNO CON FECHA Y OBJETIVO

EL DIARIO DE ANA FRANK

Leamos
Querida Kitty:
Esta mañana me he sentido nuevamente conmovida por todo lo que sucede, de manera que me fue imposible acabar nada en forma conveniente.
El terror reina en la ciudad. Noche y día, transportes incesantes de esas pobres gentes, provistas tan solo de una bolsa que llevan al hombro y un poco de dinero.
Estos últimos bienes les son quitados en el trayecto, según dicen. Se separa a las familias, agrupando a hombres, mujeres y niños.
Los niños, al volver de la escuela, ya no encuentran a sus padres. Las mujeres, al regresar del mercado, hallan sus puertas selladas; se encuentran con que sus familias han desaparecido.
También les toca a los cristianos holandeses: sus hijos son enviados obligatoriamente a Alemania.
Todo el mundo tiene miedo.
Centenares de aviones vuelan sobre Holanda para bombardear y dejar en ruinas las ciudades alemanas; y a toda hora, millares de hombres caen en Rusia y en África del Norte. Nadie está al abrigo, el globo entero se halla en guerra, y aunque los Aliados lleven ventaja, todavía no se ve el final.
Y nosotros, sí, nosotros estamos bien, mucho mejor , que millones de otras personas.
Nosotros estamos aún a resguardo y gastamos el dinero que pretendemos nuestro. Nosotros somos a tal punto egoístas que nos permitimos hablar de la posguerra, regocijándonos con la perspectiva de adquirir ropas y zapatos nuevos, cuando deberíamos economizar cada centavo para salvar a los afligidos después de la guerra, o, al menos, todo lo que quede por salvar.
Los niños pasean por aquí vestidos con camisa y zuecos, sin abrigo, ni gorra, ni calcetines, y nadie acude en su ayuda. No tienen nada en el vientre, y, royendo una zanahoria, abandonan sus casas

frías para salir al frío, y llegar a una clase más fría aún. Muchos niños detienen a los transeúntes para pedirles un trozo de pan. Holanda ha llegado a eso.
Podría seguir durante horas hablando de la miseria acarreada por la guerra, pero eso me desalienta todavía más. No nos queda sino aguantar y esperar el término de estas desgracias. Judíos y cristianos esperan, el mundo entero espera…, y muchos esperan la muerte.
Tuya,
Ana

1. ¿Qué sentimiento experimenta Ana frente a la realidad que la rodea?
a) Alegría.
b) Molestia.
c) Rabia.
d) Angustia.
2. El problema que enfrenta la población en Holanda es:
a) una guerra.
b) una epidemia de salud.
c) un huracán .
d) una ola de frío.
3. Los niños descritos en el texto se enfrentan a los siguientes problemas:
I. al volver de la escuela, no encuentran a sus padres.
II. al volver del mercado, hallan las puertas selladas.
III. pasan hambre y frío.
a) I y II
b) I y III
c) II y III
d) I, II y III
4. Ana se considera a sí misma egoísta porque:
a) no pasa hambre ni frío.
b) no tiene miedo como los demás niños.
c) no escucha los bombardeos de los aviones.
d) piensa en su bienestar mientras otros sufren.
5. Cuando Ana manifiesta: “Deberíamos economizar cada centavo para salvar a los afligidos después de
la guerra, o, al menos, todo lo que quede por salvar”, se muestra como una niña:
a) avara.
b) egoísta.
c) solidaria.
d) afligida.
6. ¿Qué tipo de texto es el que acabas de leer?
a) Un reportaje.
b) Una carta.
c) Una noticia.
d) Un cuento.
7. Según el texto, la población que vive en estado de guerra experimenta:
a) miedo.
b) injusticia.
c) esperanza.

d) generosidad.

Vuelvan a leer el texto y subrayen en él los elementos que se refieren al contexto de la autora. Sitúate en el contexto de Ana y responde su carta. Anota tres ideas que quisieras transmitirle y luego redacta tu texto. No olvides poner:

fecha.
encabezado.
desarrollo de tus ideas.
despedida.
firma.

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____