



COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS

"Formando líderes sin distinción"

**GUÍA DE APRENDIZAJE
"Inglés"**

NOMBRE:		FECHA: Semana 10 1 al 5 de junio 2020.	CURSO: Sexto Año Básico.
OA05, OA14	Unidad 2	Habilidades a desarrollar:	Comprensión lectora, expresión escrita.
OA05: Leer y demostrar comprensión de textos adaptados y auténticos simples, no literarios, que contengan palabras de uso frecuente, familias de palabras y repetición de frases, y estén acompañados de apoyo visual y relacionados con los temas y las siguientes funciones del año: › expresar habilidad e inhabilidad › dar direcciones e indicar posición › solicitar y contrastar información › decir y preguntar la hora › referirse a acciones cotidianas que ocurren al momento de hablar y en el pasado › describir personas y acciones y cómo estas se realizan › expresar cantidades, necesidad y posesiones	Around Town		
Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none">• Identificar y utilizar vocabulario relacionado a lugares de la ciudad.• Comprender un texto breve acerca de una ciudad			
Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none">• Identifican vocabulario relacionado con el tema de la unidad, como ocupaciones, profesiones y lugares en la ciudad, y lo usan para completar oraciones o hacer oraciones simples.• Escriben oraciones relacionadas con los temas lugares de la ciudad y ocupaciones, y dan ejemplos concretos para apoyar estas ideas.			
Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none">• Lee con atención cada explicación e instrucción que encuentres en esta guía.• Utiliza tu diccionario de inglés- español o puedes ingresar a un diccionario en línea. (Link: https://dictionary.cambridge.org/es/)• Las respuestas de cada actividad deben registrarse en tu cuaderno de inglés.• No olvides de escribir el objetivo y la fecha en tu cuaderno.			

- Tienes tiempo de mandar las respuestas hasta el 15 de junio 2020 a mi correo. (Puedes sacar una foto a tu cuaderno o si tienes las guías impresas puedes sacar fotos a las guías, también puedes enviarlas a mi whatsapp +56965297783)

Sitio web recomendado:

<https://www.esolcourses.com/content/exercises/crosswords/buildings2/crossword.html>

Docente: Jocelyn Zavando
Matamala

Correo: Jocelyn.zavando@colegio-pablogarrido.cl

Horario de Consultas: 8:30 a 13.30 horas

Unidad 2: “Around Town”

En esta unidad los estudiantes serán capaces de expresar ideas sobre su contexto, como son las ocupaciones de personas conocidas y describir esta y otras ocupaciones que existen, usando vocabulario aprendido anteriormente.

Se espera que sean capaces de dar indicaciones para llegar a un lugar, por ejemplo, turn left/right, go straight, walk two blocks, etc. También de dar indicaciones de posición: It’s next to/ in front of, etc.

Además, los estudiantes deberán utilizar vocabulario de ocupaciones, por ejemplo, Vet, doctor, teacher, etc.

Utilizarán vocabulario de acciones asociadas a estas ocupaciones, por ejemplo: work, fix, help, etc

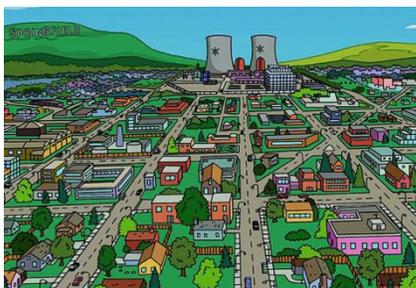
Utilizarán vocabulario relacionado a lugares de la ciudad, por ejemplo, park, hospital, train station, museum, etc; y, expresiones de uso común como: How can I get to...? Where is the park? What does he do? He is a teacher, mechanic, etc.

En esta guía de aprendizaje, en específico, haremos una introducción a la unidad, trabajaremos con vocabulario de la ciudad y leeremos un texto breve acerca de una ciudad de nuestro país.

Recuerda tener todos los materiales que necesitas para trabajar, cuaderno, lápiz, goma, diccionario, etc.

Are you ready? ... So... Let’s start!

The name of the unit is “Around Town” but... What is that? (El nombre de la unidad es “Around Town” pero... ¿qué es eso?) Mira esta imagen:



Springfield is a **town**. It is the **place** where **The Simpsons** lives.



(Springfield es una ciudad. Es el lugar donde viven los Simpsons.)

Check this vocabulary:

Place → Lugar

Town → ciudad/ pueblo

City → ciudad

Around → alrededor

- In a city or town we have many important places. Now, we will focus on that vocabulary but first... write in your notebook the name of places, in English, that you know. How many places did you write? (En una ciudad tenemos importantes lugares, ahora no enfocaremos a conocer el vocabulario relacionado a lugares de la ciudad, pero primero... escribe en tu cuaderno lugares que sepas o recuerdes en inglés. ¿Cuántos escribiste?)
- Look at the images and the name below them. (Mira las imágenes y el nombre bajo de ellas)

 traffic lights	 street	 zebra crossing	 park
 factory	 cinema	 hospital	 fire station
 zoo	 supermarket	 amusement park	 SCHOOL
 BOOK SHOP	 PHARMACY	 POLICE STATION	 BANK
 BUS STOP	 TRAIN STATION	 CHURCH	 RESTAURANT
 MUSEUM	 AIRPORT	 SHOPPING MALL	 HOTEL

- Do we have these places in our city (Rancagua)? (¿Tenemos estos lugares en nuestra ciudad (Rancagua)?) (Completa la respuesta)
In Rancagua we have a shopping mall
-
- En tu cuaderno escribe el vocabulario con su traducción en español
Ejemplo: Airport → Aeropuerto.

- 1) **We will work in our book. Go to page 42 of your book. Read the sentences and complete with the vocabulary in the box.** (Trabajaremos con el libro. Ve a la página 42 de tu libro y completa la actividad 1. En ella debes leer las oraciones y completarla con la palabra de vocabulario que corresponda)

MODULE 1
LESSON A **My favorite places in the city!**

Lesson goals
 - Reflect on the variety of places in a city.
 - Read and show comprehension of a dialogue about places in a city.
 - Write a dialogue to learn about someone's favorite places.
 - Listen to a description of someone's favorite city.
 - Write and read about an e-card about places in your favorite city.

VOCABULARY IN CONTEXT
 1 Complete the sentences with the places in the box. Then listen, check and repeat.

church shopping mall cinema museum airport bookshop

a. We can buy books in a _____

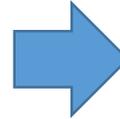
b. I have two tickets for the _____

c. Mark arrived at the _____ at 12:00 pm.

d. We can go to the _____ to buy what we need.

e. This _____ has a lot of old things to see.

f. We go to _____ every Sunday.



Actividad página 42

- 2) **Read the following text. It's about our city "Rancagua". Then, answer the questions below.** (Lee el siguiente texto. Es acerca de nuestra ciudad "Rancagua". Luego, contesta las preguntas acerca del texto.)

Rancagua

Rancagua is a small city, and about 232,211 people live there. Rancagua is located in the center of Chile, in a region called "Libertador Bernardo O'Higgins". Rancagua is near to Santiago. In Rancagua we have many interesting places. There are two museums where you can learn about the story of the city. We have a big stadium called "Teniente stadium". There is a theater where some famous singers and actors present their work. In our city there are two big supermarkets, they are called Jumbo and Lider. There, you can buy food, electronic devices, clothes, etc.

As many cities, Rancagua has police stations, fire stations, a shopping mall, cinemas, book shops, pharmacies, a train station and a bus station.

Also you can find many schools, privates and publics. And we have an important University called "Bernardo O' Higgins University"

I really like my city! It is not a big city, but It is a safe place where I have a lot of friends!



Vocabulary:

- Small:** Pequeña
- Located:** localizado
- Near:** cerca
- Interesting:** entretenido
- Big:** grande
- Safe:** seguro
- Private:** Privado
- Public:** Público
- Electronic devices:** objetos electrónicos.

Questions:

1. What is the name of the city?

The name of the city is _____

2. Where is the city located?

It is located in _____

3. How many people live in Rancagua?

In Rancagua lives _____

4. What places are there?

There are _____

5. Do you like Rancagua?

6. What is your favorite city?

My favorite city is _____

7. Why do you like it?

Because _____

- 3) **Use the words in the box to complete the sentences.** (Utiliza el vocabulario del recuadro para completar las oraciones)

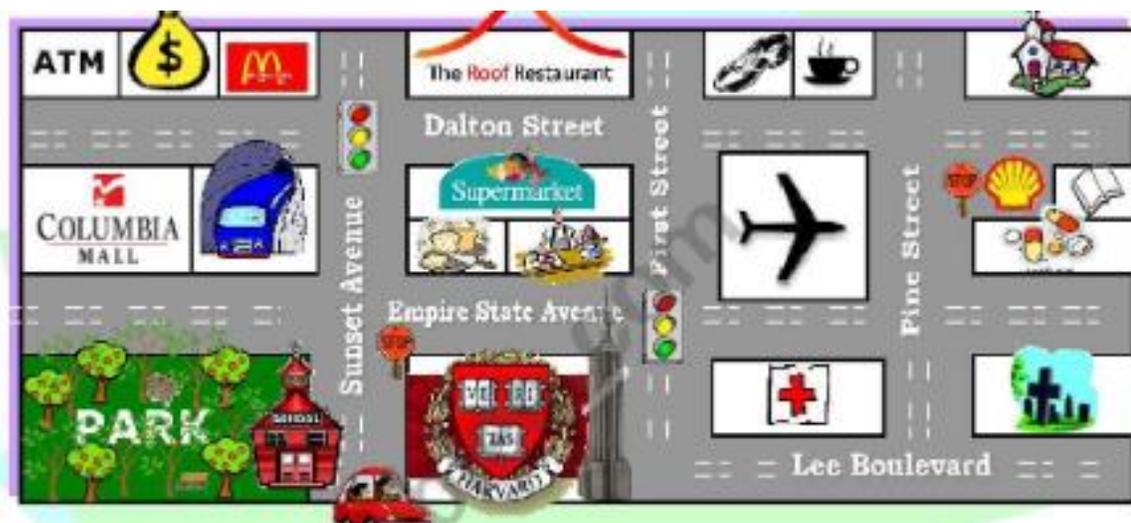
- a. A _____ is a place which deals with money. (Un _____ es un lugar donde se trabaja con dinero)
- b. A _____ is a place where you can watch movies. (Un _____ es un lugar donde ves películas)
- c. A _____ is a place where you can buy some food.
- d. A _____ is a place where you can buy some medicine.
- e. A _____ is a place where you can study and learn new things.
- f. A _____ is a place where you can find firefighters
- g. A _____ is a place where you can buy a book.

Supermarket – Bank – fire station – school – book shop

Estrategia:

Para poder completar esta actividad busca palabras claves en cada oración, por ejemplo: buy some medicine, ¿dónde compras remedios?

- 4) **Look at the image. Which places can you find there?** (Mira la imagen. ¿Qué lugares puedes identificar?)



- Aprendimos acerca de lugares de la ciudad, leímos un texto acerca de Rancagua, contestamos preguntas e identificamos lugares de la ciudad en el mapa. De todo lo que trabajamos: ¿Qué te pareció más complicado? ¿Podrías describir tu ciudad?
- Próxima clase trabajaremos en dar indicaciones de cómo llegar de un lugar a otro.

