COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS

GUÍA DE APRENDIZAJE
"Inglés"

NOMBRE:		**FECHA:** Semana 7 11 al 15 de mayo 2020.	**CURSO**: Sexto Año Básico.
OA05, OA13, OA14 OA14: Escribir, de acuerdo a un modelo y con apoyo de lenguaje visual, textos no literarios (como email, postal, agenda, invitación) y textos literarios (como cuentos, rimas, tiras cómicas) con el propósito de compartir información en torno a los temas del año.	**Unidad 1** Food and health	**Habilidades a desarrollar:** Compresión lectora, expresión escrita.	Reconocer, identificar, aplicar

Objetivo de clase:

- Expresar habilidad e inhabilidad utilizando el verbo modal CAN/CAN'T y el vocabulario relacionado a deportes.
  - Sub-objetivos:
    a) Reconocer e identificar vocabulario relacionado a los deportes
    b) Identificar el uso del verbo modal CAN/CAN'T
    c) Aplicar vocabulario temático y verbo modal para expresar habilidad e inhabilidad
    d) Reconocer estructuras de para formar oraciones positivas, negativas e interrogativas

Indicadores de Evaluación:

- Asocian palabras y expresiones del texto con ilustraciones.
- Responden preguntas simples asociadas al tema del texto leído y a expresión de habilidad o inhabilidad; por ejemplo: Can you jump? Can he draw?.
- Identifican información relacionada con habilidad o inhabilidad. Por ejemplo: He can't play today. She can dance very well.
- Reconocen y comienzan a usar vocabulario temático en diferentes contextos, como en diálogos, presentaciones, oraciones con el docente y compañeros.

Instrucciones de la Actividad:

- Lee con atención cada explicación e instrucción que encuentres en esta guía.
- Utiliza tu diccionario de inglés- español o puedes ingresar a un diccionario en línea. (Link: https://dictionary.cambridge.org/es/)

• Las respuestas de cada actividad deben registrarse en tu cuaderno de inglés. • No olvides de escribir el objetivo y la fecha en tu cuaderno. • Tienes tiempo de mandar las respuestas hasta el 18 de mayo 2020 a mi correo. (Puedes sacar una foto a tu cuaderno o si tienes las guías impresas puedes sacar fotos a las guías)		
Sitio web recomendado: https://learnenglishteens.britishcouncil.org/skills/reading/beginner-a1-reading/can-you-cook https://agendaweb.org/exercises/verbs/can/can-cant-2		
Docente: Jocelyn Zavando Matamala	**Correo:** Jocelyn.zavando@colegio-pablogarrido.cl	**Horario de Consultas:** 8:30 a 13.30 horas

Unidad 1: Food and Health (Comidas y salud)

En esta unidad los estudiantes aprenderán sobre hábitos de vida saludable, sobre alimentación, como pedir comida en un restaurant, sobre que enfermedades pueden tener al no tener un estilo de vida saludable y sobre qué actividades hacer para mantener una vida saludable. Además, aprenderán vocabulario relacionado con comidas, enfermedades y deportes. Podrán expresar como se sienten utilizando la expresión I FEEL (Me siento) y que enfermedades sufren utilizando la expresión I HAVE (yo tengo).

Además, aprenderán a expresar necesidad gracias al verbo modal ¨HAVE TO¨, aprenderán a expresar la habilidad que tienen para hacer algo gracias al verbo modal ¨CAN¨ y, además, podrán describir acciones que están realizando en el mismo momento, tanto ellos como otros, gracias a la estructura gramatical del Presente Continuo.

En esta clase en particular los alumnos aprenderán a utilizar el verbo modal Can/Can't para expresar habilidad.

1) **Let's remember our last class: We were describing actions in progress and we have some rules and structures that we must follow.** (Recordemos la clase pasada. Estuvimos describiendo acciones en progreso y para esto debemos utilizar algunas reglas y estructuras)

Example:

He is dancing now. They are cooking their lunch.

- **The structure is:**

Pronoun + is/are/am + verb ing +complement

He is eating an apple.

- **The rule is: our "helper" "changes" depending on the pronoun that I use.** (La regla es que nuestro "ayudante" "cambia" dependiendo del pronombre que utilice)

Conjugación	
I am	I'm
You are	You're
She is He is It is	She's He's It's
We are	We're
You are	You're
They are	They're

1. I	1. Yo
2. You	2. Tú / Usted
3. He	3. Él
4. She	4. Ella
5. It	5. Él / Ello / Ella
6. We	6. Nosotros/Nosotras
7. You	7. Ustedes / Vosotros
8. They	8. Ellos / Ellas

What are they doing? (¿qué están haciendo?)

1) He is watching TV.

- Describe lo que están haciendo los demás en la imagen. Escribe en tu cuaderno las oraciones.

GOOD! You did a great job!

Let's continue…

What can you see? (¿qué ves?)

Skateboarding

Swim

Karate

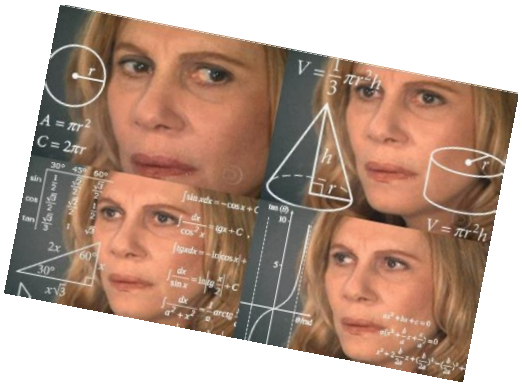
Tennis

Baseball

Football

If your answer was **SPORTS,** you are right! (Si tu respuesta fue deportes, estás en lo correcto)

Let's think…. (Pensemos…)



- **How can you relate sports with a healthy lifestyle?** (¿Cómo podemos relacionar los deportes con un estilo de vida saludable?)
  ➔ **TO KEEP A HEALTHY LIFESTYLE, YOU HAVE TO PRACTISE SPORTS!**

(¡Para mantener un estilo de vida saludable, necesitas practicar deportes!)

➔ Read John's description.

I'm a healthy person. I practise sports and I eat healthy food.

*I **can** play football but I **can´t***

➔ **Let's analyze the last sentence.** (Analicemos la última oración)

I **can** play football but I **can't** swim well.

➔ What does **CAN** mean? We use **can** to express **ability**. Utilizamos CAN para expresar la capacidad de hacer algo.	➔ What does **CAN'T** mean? We use **can't** to express **inability**. Utilizamos CAN'T para expresar la incapacidad de hacer algo.

➔ In Spanish we say: Can → puedo Can't → no puedo

I **can** play football but I **can't** swim well.

(Yo **puedo** jugar futbol, pero **no puedo** nadar bien)

- ¿Cómo puedo preguntar si alguien tiene la capacidad o no de hacer algo?

CAN I SING?(question) (¿Puedo cantar bien?)

YES,I CAN. Si, puedo

NO,I CAN'T. No puedo

- Si te fijas el CAN en la pregunta va al comienzo, luego lo sigue el pronombre y finalmente el verbo.
-

Homework.

1) **Complete the sentences using CAN or CAN'T. Consider the ✓ or the ✗ to complete the sentences.** (Completa las oraciones utilizando can o can't según corresponda. Los tickets expresan la capacidad de hacer algo y la X expresa la incapacidad de hacer algo)

   a) John _____ swim very well. ✗

   b) Nancy _____ dance salsa. ✗

   c) Rob _____ climb mountains. ✓

   d) Peter _____ride a motor bike. ✗

   e) Laura _____ do a lot of exercise. ✓

2) **Say what you can do or can't do. Choose can or can't according to you.** (Di que puedes o no puedes hacer. Elige Can o can't según tus capacidades)

a) I _____ speak Chinese.

b) I _____ sing very well.

c) I _____ run 2o kilometers

d) I _____ ride a bicycle.

e) I _____ play basketball.

f) I _____ swim very well.

g) I _____ understand my teacher of English.

h) I _____ dance ballet.

3) **Write the following words in order. These phrases are questions**. (Escribe las siguientes palabras en orden. Estas frases son preguntas. Recuerda el orden de las preguntas)

a) languages can other speak she?

_____

b) he can run?

_____

c) play the piano she can?

_____

d) you can practice Karate?

_____

e) Sing very well can you?

_____

f) Peter play chess can ?

_____

g) Can swim fast you?

_____