



Guía de Inglés What are you doing?
Semana 6.

Nombre alumno:	
Curso: 6° Básico	Fecha: Semana 6: del 4 al 8 de mayo de 2020
Profesor(a): Jocelyn Zavando Matamala	
Objetivo de Aprendizaje: Aplicar el Presente continuo para hablar de acciones que están en progreso.	
Habilidades: identificar - Aplicar. Comprensión lectora y expresión escrita.	

Instrucciones Generales:

- Lee con atención cada explicación e instrucción que encuentres en esta guía.
- Utiliza tu diccionario de inglés- español o puedes ingresar a un diccionario en línea. (Link: <https://dictionary.cambridge.org/es/>)
- Las respuestas de cada actividad deben registrarse en tu cuaderno de inglés.
- No olvides de escribir el objetivo y la fecha en tu cuaderno.
- Ante cualquier duda escíbeme al correo electrónico: Jocelyn.zavando@colegio-pablogarrido.com o por Whatsapp al número: +56965297783

Objetivos de Aprendizaje.

- **OA06:** Leer comprensivamente textos no literarios, como notas, postales, invitaciones, tarjetas de saludo, menús, recetas, instrucciones, avisos publicitarios, emails, diálogos o textos expositivos, identificando: propósito del texto; ideas generales; información explícita; palabras clave, expresiones de uso común asociadas a las funciones del nivel (por ejemplo: have lunch, catch a cold) y vocabulario temático.
- **OA13:** Demostrar conocimiento y uso del vocabulario aprendido: vocabulario temático; palabras de uso frecuente; expresiones de uso común asociadas a las funciones del nivel (por ejemplo: have lunch, catch a cold).
- **OA14:** Escribir, de acuerdo a un modelo y con apoyo de lenguaje visual, textos no literarios (como email, postal, agenda, invitación) y textos literarios (como cuentos, rimas, tiras cómicas) con el propósito de compartir información en torno a los temas del año.

Unidad 1: Food and Health (Comidas y salud)

En esta unidad los estudiantes aprenderán sobre hábitos de vida saludable, sobre alimentación, como pedir comida en un restaurant, sobre que enfermedades pueden tener al no tener un estilo de vida saludable y sobre qué actividades hacer para mantener una vida saludable. Además, aprenderán vocabulario relacionado con comidas, enfermedades y deportes. Podrán expresar como se sienten utilizando la expresión I FEEL (Me siento) y que enfermedades sufren utilizando la expresión I HAVE (yo tengo).

Además, aprenderán a expresar necesidad gracias al verbo modal "HAVE TO", aprenderán a expresar la habilidad que tienen para hacer algo gracias al verbo modal "CAN" y, además, podrán describir acciones que están realizando en el mismo momento, tanto ellos como otros, gracias a la estructura gramatical del Presente Continuo.

En esta guía en particular aprenderemos a describir acciones que están sucediendo en el momento de hablar.