COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS
"A LA VANGUARDIA CON LA TECNOLOGÍA DIGITAL"
UNIDAD TÉCNICO PEDAGÓGICA

Objetivos de Aprendizaje Inglés Food and Health. Semana 5.

Nombre alumno:	
Curso:	**Fecha: Semana del 27 de abril de 2020**
Profesor(a): Jocelyn Zavando Matamala	
Objetivo de Aprendizaje: Recordar y aplicar contenidos visto la semana 4. Leer comprensivamente dos textos relacionados con la temática de problemas de salud.	
Habilidades: Recordar – identificar - Aplicar. **Comprensión lectora y expresión escrita.**	

Objetivos de Aprendizaje.

- **OA06**: Leer comprensivamente textos no literarios, como notas, postales, invitaciones, tarjetas de saludo, menús, recetas, instrucciones, avisos publicitarios, emails, diálogos o textos expositivos, identificando: propósito del texto; ideas generales; información explícita; palabras clave, expresiones de uso común asociadas a las funciones del nivel (por ejemplo: have lunch, catch a cold) y vocabulario temático.
- **OA13**: Demostrar conocimiento y uso del vocabulario aprendido: vocabulario temático; palabras de uso frecuente; expresiones de uso común asociadas a las funciones del nivel (por ejemplo: have lunch, catch a cold).
- **OA14**: Escribir, de acuerdo a un modelo y con apoyo de lenguaje visual, textos no literarios (como email, postal, agenda, invitación) y textos literarios (como cuentos, rimas, tiras cómicas) con el propósito de compartir información en torno a los temas del año.

Unidad 1: Food and Health (Comidas y salud)

En esta unidad los estudiantes aprenderán sobre hábitos de vida saludable, sobre alimentación, como pedir comida en un restaurant, sobre que enfermedades pueden tener al no tener un estilo de vida saludable y sobre qué actividades hacer para mantener una vida saludable. Además, aprenderán vocabulario relacionado con comidas, enfermedades y deportes. Podrán expresar como se sienten utilizando la expresión I FEEL (Me siento) y que enfermedades sufren utilizando la expresión I HAVE (yo tengo).

En esta guía haremos un repaso del vocabulario relacionado con enfermedades y sus posibles soluciones, además de practicar la expresión have to/ don't have to. Luego se trabajará un texto relacionado a la temática que se ha abordado en esta unidad.