



**COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS**  
"A LA VANGUARDIA CON LA TECNOLOGÍA DIGITAL"  
UNIDAD TÉCNICO PEDAGÓGICA

**Guía de aprendizaje Unidad 1 Inglés.**  
**Semana 4**

<b>Nombre alumno:</b>	
<b>Curso:</b>	<b>Fecha: 6 de Abril al 10 de Abril 2020</b>
<b>Profesor(a): Jocelyn Zavando Matamala</b>	
<b>Objetivo de Aprendizaje: Expresar necesidad utilizando el verbo modal "HAVE TO" (deber/ necesitar)</b>	
<b>Habilidades: Comprensión lectora, Expresión escrita. Identificar- Aplicar - Recordar</b>	

**Instrucciones:**

- **Lee atentamente cada explicación e instrucción.**
- **Utiliza tu diccionario de inglés- español o puedes ingresar a un diccionario en línea. ( Link: <https://dictionary.cambridge.org/es/>)**
- **Las respuestas de cada actividad deben registrarse en tu cuaderno de inglés.**
- **No olvides de escribir el objetivo y la fecha en tu cuaderno.**
- **Ante cualquier duda escíbeme al correo electrónico: [Jocelyn.zavando@colegio-pablogarrido.com](mailto:Jocelyn.zavando@colegio-pablogarrido.com)**

**Unidad 1: Food and Health (Comidas y salud)**

En esta unidad los estudiantes aprenderán sobre hábitos de vida saludable, sobre alimentación, como pedir comida en un restaurant, sobre que enfermedades pueden tener al no tener un estilo de vida saludable y sobre qué actividades hacer para mantener una vida saludable. Además, aprenderán vocabulario relacionado con comidas, enfermedades y deportes. Podrán expresar como se sienten utilizando la expresión I FEEL (Me siento) y que enfermedades sufren utilizando la expresión I HAVE ( yo tengo).

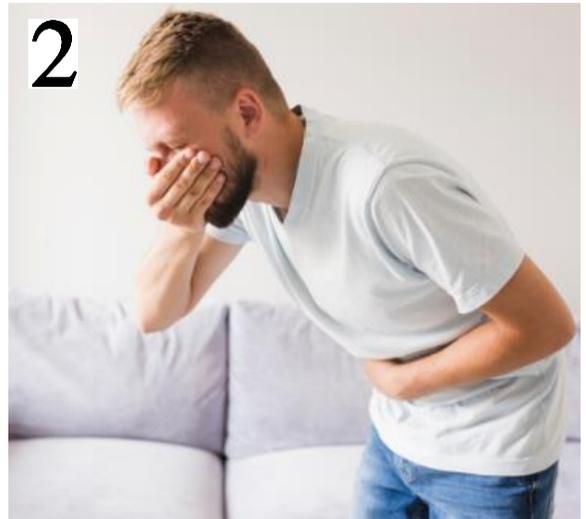
En esta clase se pondrá en práctica el vocabulario de la clase anterior. Para esto los alumnos aprenderán a dar consejos respecto a problemas de salud.

Gracias al desarrollo de habilidades y contenido los alumnos en un futuro serán capaces de expresar tanto de manera oral como escrita la temática abordada en esta unidad.

- 1) Look at picture 1 and 2. How do they feel? Choose one alternative per picture. (Mira la imagen 1 y 2. ¿Cómo crees que se sienten? Elige una alternativa por imagen)



- c) She doesn't feel good. She has fever.  
d) She doesn't feel good. She has a headache.



- a) He feels very well. He usually eats vegetables.  
b) He is sick. He has stomachache.

NOTICEBOARD: Let's remember pronouns. (Recordemos los pronombres)

I → YO      HE → EL      SHE → ELLA      YOU → TU      WE → NOSOTROS  
THEY → ELLOS      IT → ESO



- 2) Cuando no nos sentimos bien o tenemos algún problema de salud muchas veces nuestros familiares nos dan consejos de cosas que necesitamos hacer para sentirnos mejor. Ahora aprenderemos como dar consejos de lo que alguien necesita hacer para recuperarse. **Lee cuidadosamente la explicación.**

- Read the conversation carefully. (Lee la conversación cuidadosamente)



I have a bad cold.

You **have to** rest and sleep!

La niña le cuenta a su amiga que tiene un resfriado. Ella le da un consejo: **"You have to rest and sleep"** (tú necesitas o tienes que descansar y dormir)

- Read conversation two carefully. (lee la conversación 2 cuidadosamente)



I feel terrible! I have a headache.

You **don't have to** use your smartphone if you have a headache!

En la conversación n° 2 tenemos una mujer que le dice a su amiga que le duele la cabeza. La amiga como consejo dice: **"You don't have to use your Smartphone if you have a headache."** (No tienes o no necesitas ocupar tu teléfono si tienes dolor de cabeza)

- After Reading both conversation we can conclude that : ( después de leer ambas conversaciones podemos concluir que: )
  - We use **HAVE TO** to express what you need to do (Utilizamos HAVE TO para expresar que se necesita o tienes que hacer)
  - We use **DON'T HAVE TO** to express what you don't need to do. (Utilizamos DON'T HAVE TO para expresar lo que no necesita o no debe hacer)

3) Use the words in the box to describe each picture. (Utiliza las palabras en el recuadro para describir cada imagen)



Rest and sleep

drink water

take some medicine

go to the doctor

- 4) **What do you think they need to do? Match the health problems with the possible solution. Follow the example** ( ¿Qué crees que ellos deben hacer? Une los problemas de salud con las posibles soluciones. Sigue el ejemplo)

**Column 1**

**Column 2**

- |                         |                                 |
|-------------------------|---------------------------------|
| a) I have a stomachache | You have to rest and sleep      |
| b) I have a cold        | You have to drink water         |
| c) I have the flu       | You don't have to eat chocolate |
| d) I have a headache    | You have to go to the doctor    |
| e) I have fever         | You have to take some medicine  |
| f) I am overweight      | You have to stay in bed         |

- 5) **Go to page 15 (fifteen) in your book and complete the box called Language Noticeboard.** (Ve a la pagina 15 de tu libro y completa el recuadro llamado Language Noticeboard)
- 6) **Go to page 16 (sixteen) and complete activity 7.** (Ve a la página 16 y completa la actividad 7 en ella debes completar las oraciones utilizando las palabras del recuadro más have to o don't have to según corresponda)

