



COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS

Formando líderes sin distinción

**GUÍA DE APRENDIZAJE
"HISTORIA Y GEOGRAFIA"**

NOMBRE:		FECHA: Semana 10 01 al 05 de junio 2020.	CURSO: Sexto Año Básico.
Oa19: proponer y fundamentar distintas formas en que la sociedad puede proteger a las personas de situaciones en las que no se respetan sus derechos.	Unidad 1 La constitución y organización política de Chile.	Habilidades a desarrollar:	Leer, fundamentar y aplicar
Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none">• Conocer situaciones en que se vulneran nuestros derechos como persona.			
Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none">• Reconocen situaciones de la vida cotidiana en las que los derechos de las personas pueden verse vulnerados• fundamentar a través de opiniones personales, en caso de vulneración de derechos.			
Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none">• Observa y lee atentamente el contenido de la guía.• escribe y responde las preguntas de la guía en tu cuaderno con letra clara y legible.			
Sitio web recomendado: recursos. docents. formacion ciudadanagua6año basico.cl			
Docente: Lorena Zarate V.	maría.zarate@colegio-pablogarrido.cl	Horario de Consultas: 16° a 20° horas.	

BIENVENIDOS A CLASE QUERIDOS ESTUDIANTES UN SALUDO Y ABRAZO.

Esta semana estudiaremos el siguiente tema.

Objetivo de la clase: Conocer situaciones en que se vulneran nuestros derechos como persona, es decir cuando no se nos respetan aquellos derechos básicos que están en nuestra constitución.

ejemplo: Cuando se desaloja de manera forzosa a las personas de sus hogares (se está vulnerando el derecho a una vivienda adecuada)



la contaminación del agua (¿con desechos de instalaciones de propiedad del estado.

Es no cumplir con una ley o norma, actuar en su contra. También significa causar daño o perjuicio a alguien.

Para empezar, lee atentamente la siguiente noticia y luego responde las preguntas en tu cuaderno:

¿QUÉ DERECHOS HUMANOS NO SE HAN CUMPLIDO?

Princesa saudí no cumple con los Derechos Humanos de sus trabajadoras

Durante el mes de julio del 2013, una princesa de origen saudí [país de Asia] fue acusada del no cumplimiento de los derechos humanos hacia sus trabajadoras. La policía comunicó que la princesa y otros familiares viajaron a Estado Unidos, llevando con ellos a cuatro mujeres para que ayudaran con las labores domésticas de la casa. Las trabajadoras habían firmado un contrato donde decía que se les pagaría \$1.600 dólares [más de \$800.000 pesos chilenos]. Sin embargo, las cuatro mujeres fueron obligadas a limpiar, cocinar y trabajar duramente en la mansión [casa muy grande] de la princesa, 16 horas diarias y sin días de descanso. Todo esto por \$250 dólares [aproximadamente \$120.000 pesos chilenos] La princesa podría llegar a estar hasta 14 años en la cárcel, si es que es considerada culpable.

Actividades: responde en tu cuaderno.

1. ¿Remarque con un lápiz de color, aquellas situaciones donde no se cumplió con los derechos humanos de estas mujeres?
2. . Escribe en el siguiente recuadro los derechos humanos que la princesa saudí no tomó en consideración.
3. Busca en un diario alguna noticia donde no se cumpla con alguno de los derechos humanos que hemos estudiado

Pega en tu cuaderno una noticia

4. Escribe en el siguiente recuadro los derechos humanos que no se tomaron en consideración.

observa y anota los derechos mas vulnerados hacia las personas.

- 1. Derecho a la educación
- 2. Derecho a la salud
- 3. Derecho a una vivienda digna
- 4. Explotación laboral
- 5. Derecho a una nacionalidad

Escribe y responde las siguientes preguntas en tu cuaderno:

- 1. ¿Haz sentido alguna vez que no se te han respetados tus derechos? o conoces de algún caso cercano a ti (escribe la situación)
- 2. Realiza una ilustración en tu cuaderno invitando a las personas a respetar y cumplir todos nuestros derechos básicos como: alimentación, vivienda y salud.
- 3. Nombra 2 acciones que tu harías para ayudar a una compañera o compañero que no tiene alimentación en su casa. ¿Como lo ayudarías?

Observa y completa el siguiente cuadro:

Muestra respeto	Muestra falta de respeto	situación	¿Como te sentirías'?
	x	No ser tomado en cuenta	triste
		Ser escuchado con atención.	
		Ser víctima de Bullying	
		Comerse la colación de otro	
		Ser educado y amable	

Después de haber realizado la guía de trabajo, responde estas preguntas:

1. ¿Tuviste alguna dificultad para realizar esta guía de trabajo? ¿Por qué?
2. ¿Sabías algo o tenías algún conocimiento acerca de la “vulneración de los derechos”?
3. ¿Recibiste apoyo por parte de tu hogar para desarrollar esta guía de trabajo?
4. ¿Al realizar esta guía de trabajo? ¿Investigaste en otro texto o enciclopedia el tema estudiado? ¿Dónde?