



COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS

GUÍA DE APRENDIZAJE “HISTORIA Y GEOGRAFIA”

NOMBRE:		FECHA: Semana del 11 al 15 de mayo del 2020.	CURSO: Sexto Año Básico.
OA6: Explicar que los derechos generan deberes y responsabilidades en las personas e instituciones, y lo importante que es cumplirlos para la convivencia social y el bien común.	Unidad 1	Habilidades a desarrollar:	Recordar, conocer, fundamentar.
	La constitución y la organización política de Chile.		
Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none">• Conocer, nombrar y explicar algunos deberes y derechos de las personas.			
Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none">• Dan ejemplos de normas que se apliquen en su vida cotidiana que ayuden a mantener una buena convivencia.• Fundamentan opiniones respecto de la importancia del respeto de los derechos de todos para convivir en una sociedad justa y equitativa.			
Instrucciones de la Actividad: <ol style="list-style-type: none">1. Lee atentamente el primer texto “derechos y deberes”2. lee y escribe en el casillero que corresponde, las oraciones clasificándolos en” deberes o derechos”3. Lee atentamente el cuento “Pedro” y luego completa el cuadro que sigue a continuación.4. lee, escribe y responde las 3 preguntas en tu cuaderno a modo de “reflexión”			
Sitio web recommended: curriculum en linea.cl			
Docente: Lorena Zarate Vargas.	maria.zarate@colegio-pablogarrido.cl	Horario de Consultas: 16° a 20 ° horas.	

Recordemos; ¿Qué es un derecho y un deber?

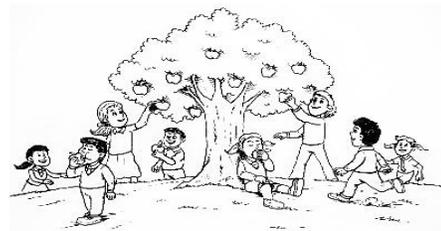
Un deber es una tarea, una regla que debemos cumplir en nuestra sociedad para una mejor convivencia.

los derechos son libertades individuales o sociales garantizados por la máxima ley, con el fin de brindar protección y seguridad a todos los ciudadanos.

ejemplos:

observa:

Debemos respetar la propiedad privada:



debemos respetar las leyes y normas:



Ahora pon atención a las siguientes oraciones y clasifica en derechos o deberes; escríbelos en el casillero que corresponde:

ir al colegio y sacarme buenas notas	poder jugar y divertirme	tener salud	
tener mi pieza limpia	tener libertad	respetar a todas las personas	vivir en
un lugar sin contaminación	respetar el medio ambiente	amar y cuidar la patria	
tener educación	respetar a mi madre y padre.	pertenecer a un país.	

DERECHOS	DEBERES

Lea atentamente el siguiente texto y complete:

Pedro:



¡Riiiiing!
 “¡Oh no! Pedro se sentó rápidamente en su cama y miró el reloj. ¡Tarde otra vez! Se levantó, y con gran apuro se preparó para ir al colegio, dejando tiempo para tomar un buen desayuno. Casi todas las mañanas, su mamá no lo dejaba comer galletas de chocolate, pero esta semana lo había felicitado por sus notas en Matemática, por lo que se comió un par como premio. Pedro se tomó su leche y se comió un pan con mantequilla y las galletas. Luego lavó lo utilizado y dejó todo guardado donde correspondía. Se fue corriendo a la puerta y se acordó de llevar su volantín. Hoy, después del colegio, lo iría a probar al parque.

El día en el colegio estuvo todo bien. En la clase de Ciencias les habían mandado una tarea para ese día. Pedro la había hecho el día anterior, pero muchos de sus compañeros no. “Tendrán que realizar otra tarea más” dijo la profesora; “¡menos mal que la hice!”

Después del colegio, Pedro fue al parque. Tenía mucha sed, por lo que se acercó a una pileta de agua para tomar en ella. Cuando había terminado, notó que había un cartel que decía: REGLAS DEL PARQUE. La letra era pequeña, pero fue bueno haberlo leído. Notó que había una multa de ¡\$30.000 por elevar volantines! Impactado, Pedro se preguntó si algún día podría ver su volantín en el cielo.



Guardando su volantín en la mochila, sin que nadie lo vea, Pedro comenzó a caminar por el parque, buscando algo para hacer. Fue en ese momento cuando vio un tumulto de gente que pasaba por la calle con carteles. Pedro corrió hacia ellos y leyó en una de las pancartas “¡El voto para los niños!”. Un señor le gritó a Pedro: “¡Oye tú! ¿Qué opinas? ¿Deberían los niños tener el derecho a votar?”

Pedro no lo pensó mucho “¡Claro que sí!”

“Entonces, ven con nosotros” le dijo el señor “Toma un cartel

y acompáñanos”

Luego de un rato, se dio cuenta que eso no fue tan entretenido como habría sido elevar el volantín, pero no estuvo del todo mal. Cuando llegó a su casa, su madre sólo le llamó la atención por haber llegado tarde.

“¿Me dejarías ver la televisión por un rato?” preguntó Pedro.

Vuelva a leer el texto y rellene el cuadro a continuación

1	¿Qué derechos o deberes [responsabilidades] llevó a cabo Pedro en: Su casa	Esto es una acción de:	
		Derecho	Deber
2	Su colegio		
3	Su país		

PARA REFLRXIONAR:

Escribe y contesta en tu cuaderno:

1. ¿Es importante para ti cumplir con tus deberes y responsabilidades?

.....

2. ¿Qué pasa cuando no cumplimos con nuestros deberes? fundamenta:

.....

3. Anota 3 deberes que debas cumplir a diario, ahora que estás en tu casa.

.....