



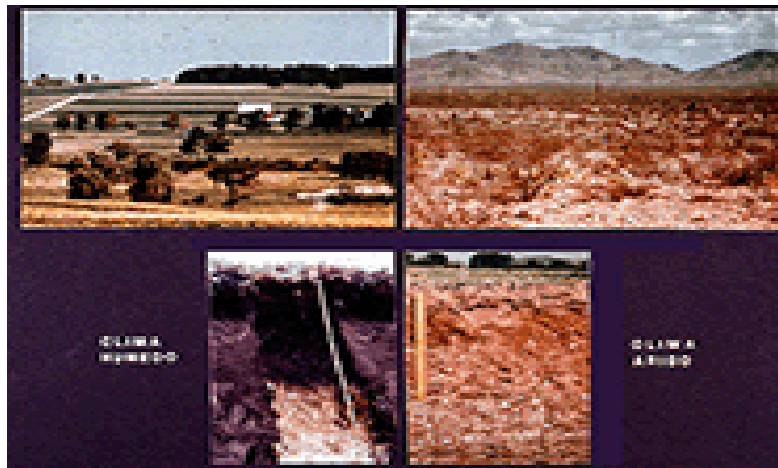
COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS
GUÍA DE APRENDIZAJE
“CIENCIAS NATURALES”

NOMBRE:		FECHA: Semana 7 11 al 15 de mayo 2020.	CURSO: Sexto Año Básico.
OA2: Investigar experimentalmente la formación del suelo, sus propiedades (como color, textura y capacidad de retención del agua) y la importancia de protegerlo de la contaminación, comunicando sus resultados.	Unidad 1 Investigar experimentalmente la formación del suelo, sus propiedades (como color, textura y capacidad de retención de agua) y la importancia de protegerlo de la contaminación, comunicando sus resultados	Habilidades a desarrollar:	Reconocer, comprender, aplicar, analizar.
Objetivo de clase: • Observan objetos y eventos de su entorno			
Indicadores de Evaluación: • Observan objetos y eventos de su entorno			
Instrucciones de la Actividad: • Lee y escribe en tu cuaderno la información que aparece en tu guía. • Luego responde el cuestionario • Observe el video			
Sitio web recomendado: https://www.youtube.com/watch?v=tITVRNyUErw			
Docente: Edgardo Martínez Hidalgo.	Correo: edgardo.martinez@colegio-pablogarrido.cl	Horario de Consultas: 10:30 a 11:30 horas.-	

Bienvenidos estudiantes la presenta guía tiene como objetivo que ustedes observen objetos y eventos de su entorno comprendiendo sus características y funciones. Te invito a que leas atentamente el siguiente texto y luego respondas las preguntas:

Factores de formación

Bien, cabe ahora preguntarse qué factores ambientales serán los que condicionen los cambios en los materiales originales hasta formar el suelo. Está claro que la roca, con su aporte masivo de minerales, será un factor importante en la formación del suelo. ¿Pero qué otros factores influirán? el suelo se forma además de a partir de una roca también a partir de unos restos vegetales y animales, por tanto, los organismos también constituyen un factor importante. Si se comparan los suelos de las regiones húmedas y los de las regiones áridas saltan a la vista el importante papel que juega el clima en la formación del suelo.



Por otra parte, si analizamos la distribución de los suelos en una zona montañosa, observaremos como los suelos se encuentran escalonados en el paisaje.



Por último, es evidente que los cambios que se producen en el material para pasar de roca a suelo necesitan para desarrollarse que transcurra un determinado tiempo y este tiempo representa el quinto y último factor en la formación del suelo. Por material original se entiende al material a partir del cual se ha formado el suelo; en la gran mayoría de los suelos es un material fundamentalmente geológico (rocas y sedimentos recientes aluviales y eólicos) pero en algunos casos, como las turbas, el aporte de material orgánico es mayoritario. Para una determinada combinación de los factores formadores sólo puede existir un tipo de suelo (la misma combinación de factores originará siempre el mismo tipo de suelo independientemente del lugar geográfico en que se encuentre; por ejemplo, Europa, América...). Igualmente, importante es que la magnitud de cualquiera de las propiedades del suelo, tales como pH, contenido en arcillas, porosidad, etc, está determinada por la combinación de estos factores formadores. Lo que quiere decir que, en el caso que estamos considerando, la variación de cualquier propiedad del suelo depende exclusivamente del tiempo. Así, en el tiempo cero, suelo y material original se funden uno en el otro. Transcurriendo el tiempo irán apareciendo una serie de tipos de suelos, cada vez más evolucionados, cuyas propiedades serán una consecuencia directa de la edad y obtendríamos lo que se llama una CRONOSECUENCIA. Por otra parte, si aislamos el factor roca madre (y mantenemos constantes a todos los demás) tendríamos una LITOSECUENCIA. Aislando el factor relieve obtendríamos una TOPOSECUENCIA o CATENA, si es el clima el único factor variable tenemos la CLIMOSECUENCIA y finalmente la acción de los organismos vendría representada en una BIOSECUENCIA.

Cuestionario:

- 1.- ¿Cuáles son los factores de formación del suelo?**
- 2.- ¿Qué otros factores pueden influir en la formación del suelo?**
- 3.- ¿A qué se le denomina material original?**
- 4.- ¿Qué es la Cronosecuencia?**
- 5.- Explica en qué se diferencian: Litosecuencia, toposecuencia.**
- 6.- ¿Cómo realizaron el trabajo?**
- 7.- ¿Qué actividad me resultó difícil de realizar?**
- 8.- ¿Cómo me sentí desarrollando las actividades?**