



COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS
“A LA VANGUARDIA CON LA TECNOLOGÍA DIGITAL”
UNIDAD TÉCNICO PEDAGÓGICA

Guía de Aprendizaje Unidad 1 Orientación.

Nombre alumno:	
Curso:	Fecha: 30 de Marzo al 3 de Abril
Profesor(a): Jocelyn Zavando Matamala	
Objetivo de Aprendizaje: Reflexionar acerca de la importancia de la diversidad.	
Habilidades: Reflexionar- Analizar- Crear	

Instrucciones:

- **Lee atentamente cada explicación e instrucción.**
- **Las respuestas de esta guía deben ir escrita en tu cuaderno**
- **Recuerda escribir el objetivo y la fecha en tu cuaderno.**
- **Estas respuestas serán conversadas en nuestra hora de orientación cuando regresemos al colegio.**
- **Recuerda que no hay respuestas erróneas, ya que todos podemos tener distintos puntos de vista.**
- **Ante cualquier duda escíbame al correo electrónico: Jocelyn.zavando@colegio-pablogarrido.com**

Unidad 1:

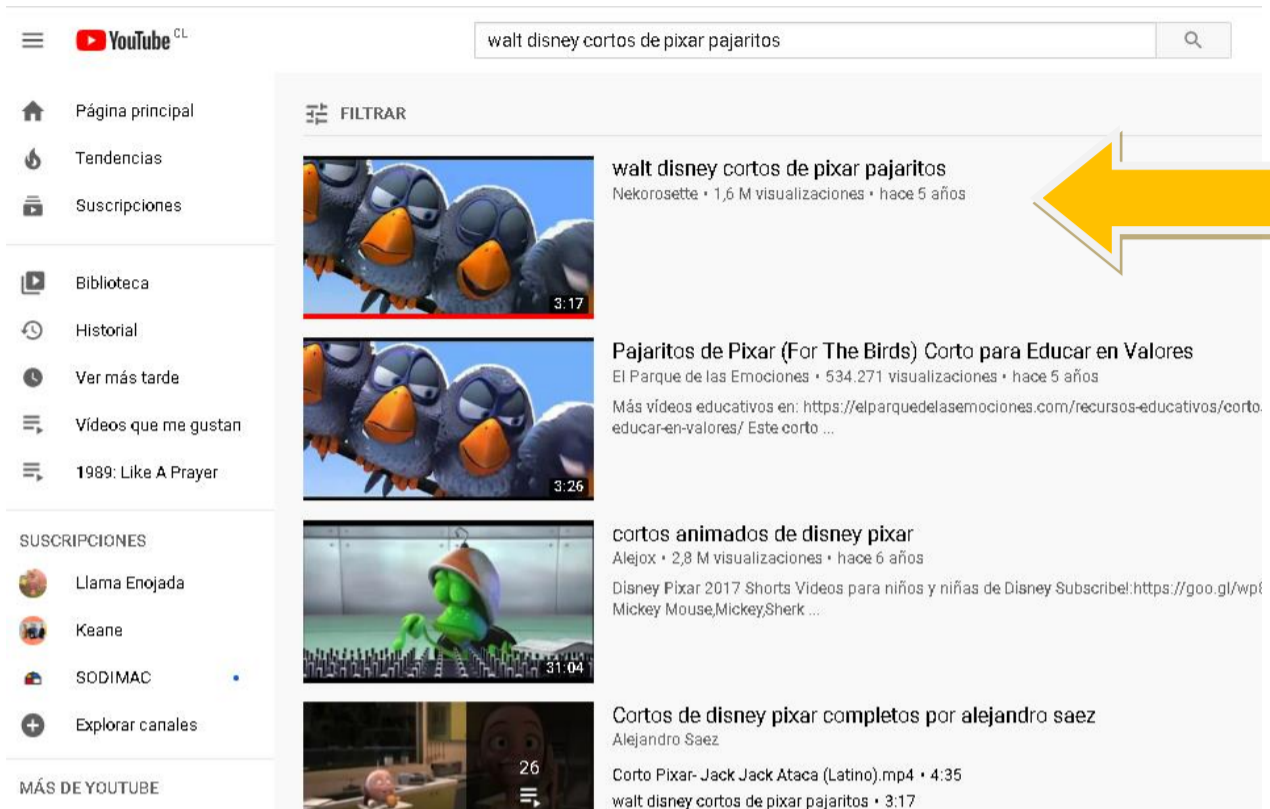
En esta unidad se espera que los estudiantes aprendan y manifiesten conductas y actitudes que favorezcan la convivencia, estableciendo relaciones empáticas, siendo respetuosos y solidarios en el trato con los demás y evitando y rechazando toda forma de violencia y discriminación, tanto en las relaciones directas como a través de las redes sociales. Por otra parte, se pretende que los estudiantes reconozcan sus fortalezas y los aspectos que requieren mejorar en los diferentes ámbitos de su vida.

En esta clase, se abordará la temática de respeto a la diversidad. Los alumnos serán capaces de reflexionar acerca del buen trato, del respeto a lo distinto. Tratando de ver en la diversidad, una oportunidad de crecimiento y de aprender nuevas formas de vida.

1) Observa el siguiente video. Luego contesta las preguntas.

Link:

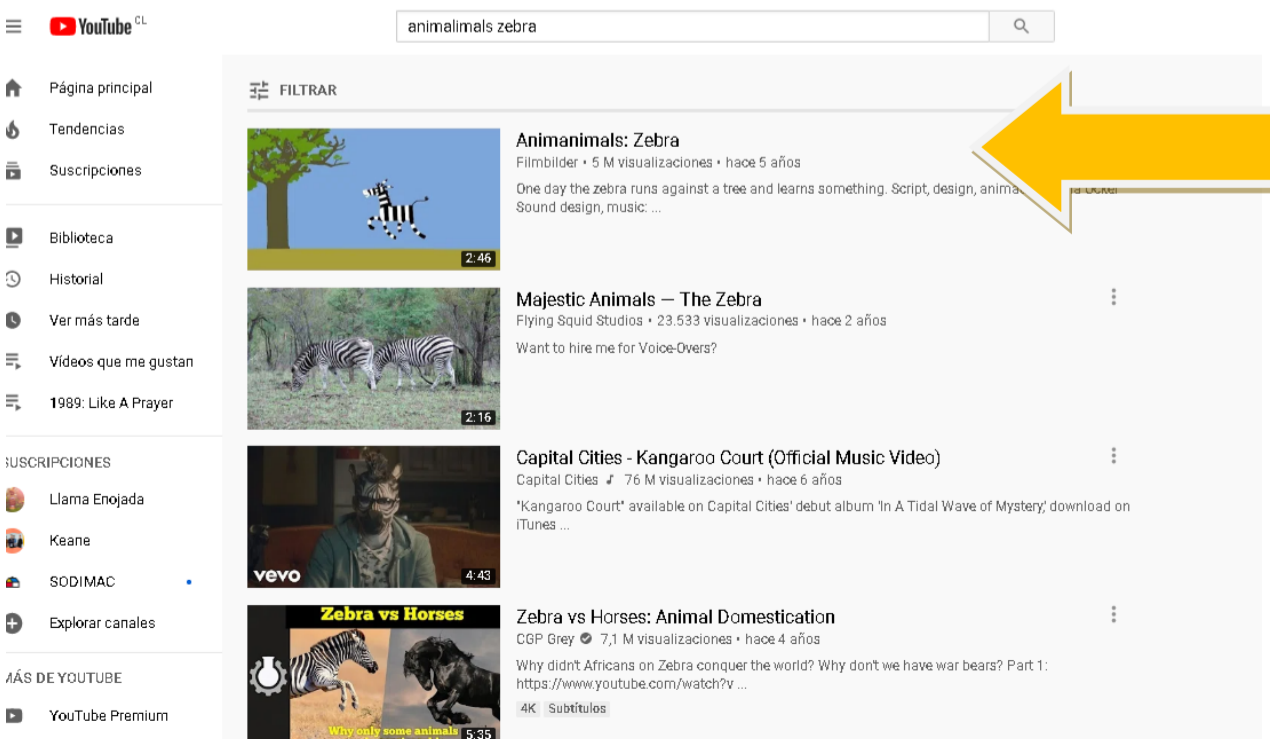
https://www.youtube.com/watch?v=vt5iAf6xbjA&list=PLX30Dt0PPuVpMecT3QzQM_XwrI3WnBrX3



- A) Puedes explicar que es lo que sucede en el video.
- B) ¿Por qué crees tú que las palomas no aceptan a este pájaro?
- C) ¿Crees tú que el hecho de que el pajarito azul fuera distinto a las palomas merece ser discriminado?
- D) Si tu hubieses estado en la posición de las palomas ¿hubieses hecho lo mismo? ¿Por qué?
- E) Si llevamos esta historia a un día de colegio. ¿Crees tú que todos somos iguales?
- F) ¿Has visto alguna situación como esta en el colegio? ¿Cómo crees tú que se siente las personas involucradas?
- G) ¿Por qué crees que hay personas que discriminan?

2) Ahora, mira este video. Entra al siguiente link:

<https://www.youtube.com/watch?v=n5yn7V5QOAE>



3) Contesta las siguientes preguntas en relación al video de la Cebra.

- a) ¿La cebra que choca con el árbol es discriminada por sus pares?
- b) ¿Cómo se siente a principio la cebra cuando se da cuenta que sus rayas desaparecieron?
- c) ¿Cuál es la gran diferencia entre el video de los pajaritos y el segundo video de la cebra?
- d) ¿Cómo se siente la cebra al final del video?

4) Contesta las siguientes preguntas acerca del curso:

- a) ¿Qué características tenemos como curso? Ej: Somos solidarios, somos amistosos, etc
- b) ¿Qué nos hace sentir aceptados en el curso?
- c) ¿qué nos hace sentir rechazados en el curso?
- d) ¿Qué características nos hace diferentes a otros cursos? ¿Qué nos hace similares a otros cursos?

5) Confecciona 5 mensajes con propósitos que promuevan el buen trato. Estos propósitos los compartiremos cuando regresemos a clases y de esta forma poder llevarlos en prácticas. Ve el siguiente ejemplo:

Ejemplo: 1º propósito → “Hoy evitaré discutir con mis compañeros y aprenderé a resolver mis problemas dialogando”

La discriminación se da en todos los ámbitos, no solo en el ámbito racial. Podemos vivir discriminación porque pensamos distinto, me visto distinto, porque soy más alta, porque soy más baja, porque me gusta una cosa porque me gusta otra, etc.

Lo importante es entender que todos somos distintos. Ninguno es igual a otro y eso es lo que nos hace valiosos ya que todos aprendemos del que está al lado.

Veamos la diversidad como una oportunidad de enriquecer nuestra cultura, nuestro día a día. Ya que el otro puede aportar con algo que nunca pensé o imaginé.

