



**COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS**  
"A LA VANGUARDIA CON LA TECNOLOGÍA DIGITAL"  
UNIDAD TÉCNICO PEDAGÓGICA

**Tarea Unidad 1 Orientación.**  
**Semana 3**

<b>Nombre alumno:</b>	
<b>Curso:</b>	<b>Fecha: 30 de Marzo al 3 de Abril</b>
<b>Profesor(a): Jocelyn Zavando Matamala</b>	
<b>Objetivo de Aprendizaje: Reflexionar acerca de la importancia de la diversidad.</b>	
<b>Habilidades: Reflexionar- Analizar- Crear</b>	

**Instrucciones:**

- **Lee atentamente cada explicación e instrucción.**
- **Las respuestas de esta guía deben ir escrita en tu cuaderno**
- **Recuerda escribir el objetivo y la fecha en tu cuaderno.**
- **Estas respuestas serán conversadas en nuestra hora de orientación cuando regresemos al colegio.**
- **Recuerda que no hay respuestas erróneas, ya que todos podemos tener distintos puntos de vista.**
- **Ante cualquier duda escríbame al correo electrónico: [Jocelyn.zavando@colegio-pablogarrido.com](mailto:Jocelyn.zavando@colegio-pablogarrido.com)**

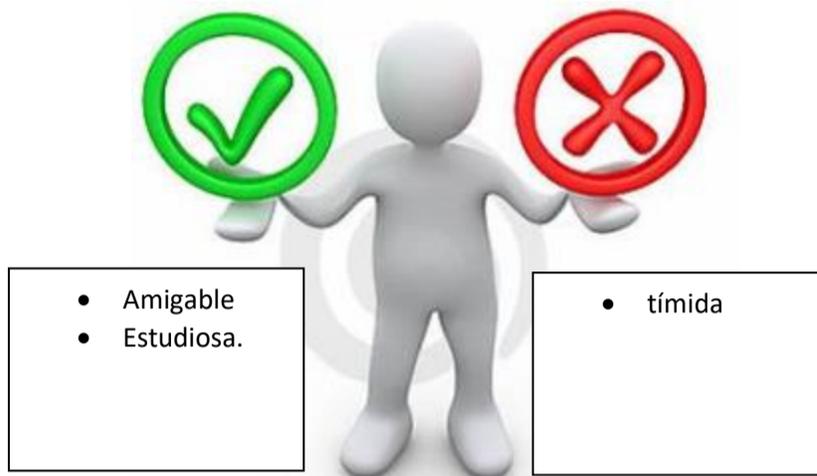
**Unidad 1:**

**En esta unidad se espera que los estudiantes aprendan y manifiesten conductas y actitudes que favorezcan la convivencia, estableciendo relaciones empáticas, siendo respetuosos y solidarios en el trato con los demás y evitando y rechazando toda forma de violencia y discriminación, tanto en las relaciones directas como a través de las redes sociales. Por otra parte, se pretende que los estudiantes reconozcan sus fortalezas y los aspectos que requieren mejorar en los diferentes ámbitos de su vida.**

**En esta clase, se abordará la temática de respeto a la diversidad. Los alumnos serán capaces de reflexionar acerca del buen trato, del respeto a lo distinto. Tratando de ver en la diversidad, una oportunidad de crecimiento y de aprender nuevas formas de vida.**

## Tarea.

- 1) Para poder respetar la diversidad también debemos respetarnos a nosotros mismos y conocernos. Para esta actividad deberás hacer un dibujo de ti mismo (recuerda en tu cuaderno de orientación). En cada lado de tu dibujo escribirás fortalezas y en el otro debilidades. Enumera cuáles son tus fortalezas y cuáles son tus debilidades. Ve la imagen para que tengas una idea. Cuando hayas terminado tu dibujo y de escribir tus fortalezas y debilidades, contesta la pregunta que está más abajo.



- 2) Cuando finalices, contesta esta pregunta: ¿Crees que las debilidades que escribiste se pueden transformar en fortalezas?  
Por ejemplo:

Escribí que una de mis debilidades es ser tímida, y me considero así porque no soy tan buena para conversar con otros, soy muy callada. Pero eso puede ser una fortaleza, si en vez de decir que soy tímida digo que soy una buena oyente. No soy buena para hablar, pero si para escuchar a los otros.