



## COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS

*Formando líderes sin distinción*

### GUÍA DE APRENDIZAJE "MATEMATICA"

NOMBRE:		FECHA: Semana 10 1 al 5 de junio 2020	CURSO: Quinto Año Básico.
OA2: Aplicar estrategias de cálculo mental para la multiplicación: anexar ceros cuando se multiplica por un múltiplo de 10; doblar y dividir por 2 en forma repetida; usando las propiedades conmutativa, asociativa y distributiva.	Unidad 1	Habilidades a desarrollar:	Resuelven, comprenden, determinar
	Problemas, números y ecuaciones.		
Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none"><li>• Resolver multiplicaciones con factor múltiplo a 10.</li></ul>			
Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none"><li>• Determinan productos cuando uno de los factores es múltiplo de 10, 100 o 1 000</li></ul>			
Instrucciones <ul style="list-style-type: none"><li>• Leer contenido de la guía.</li><li>• Desarrolla las páginas en tu libro de ejercicios.</li><li>• Envía el ticket de salida a profesora.</li><li>• No olvides preguntar si tienes dudas.</li><li>• Utiliza el video de apoyo que se presenta a continuación.:</li></ul>			
Sitio web recomendado: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=uxW2MK7KwNg">https://www.youtube.com/watch?v=uxW2MK7KwNg</a>			
Docente: Susán Bustamante Rocuant.	Correo: susan.bustamante@colegio-pablogarrido.cl	Horario de Consultas: 8:30 a 17:00 horas	

Bienvenidos a esta novena semana de trabajo, en la cual avanzaremos en la multiplicación, utilizando múltiplos de 10 en uno de sus factores. No olvides que estaré esperando atender cualquier duda.

La profesora le pregunta a Fernanda ¿Sabes cómo resolver, usando calculo mental la siguiente multiplicación?

$$23 \times 10$$

Recordemos ....

### Multiplicación

Una multiplicación es una suma de varios sumandos iguales. Sus términos son:

The diagram shows the equation  $23 \times 10 = 230$  enclosed in a green box. An arrow points from the label "Factor" to the number 23. Another arrow points from the label "Factor" to the number 10. A third arrow points from the label "Producto" to the number 230.

Hoy veremos cuando uno de los factores son 10, 100 , 1000....

Para multiplicar un número entero (8, 78, 90.000, 54, 56.789 o cualquiera) por 10 o por cualquier múltiplo de 10 (son múltiplos de 10 el 100, el 1.000, el 10.000, el 100.000 y los que siguen) deben contarse los ceros que tiene el múltiplo de 10 (multiplicador) y agregar el mismo número de ceros a la derecha del entero (multiplicando).

Para realizar una multiplicación, utilizando calculo mental, no desarrollaremos la multiplicación por un factor y saltándonos espacio , sino que veremos que si es por uno se repite y se agrega los ceros .

$$143 \times 100 = 143.000$$

Desarrolla el libro de ejercicio en la paginas 18 , 19 y 20.

Ticket de salida

Clase nº10

Nombre: \_\_\_\_\_ curso: \_\_\_\_\_ fecha: \_\_\_\_\_

Resuelve, usando cálculo mental

a) $67 \times 10 =$	b) $701 \times 10 =$
c) $97 \times 100 =$	d) $809 \times 1.000 =$

**Luego de desarrollar tú guía, responde:**

- a) **¿Cómo te sentiste realizando la guía? Fundamente su respuesta.**
  
- b) **¿Qué dificultad tuviste al desarrollar los ejercicios? Fundamente su respuesta.**
  
- c) **¿Qué contenido no comprendiste? Fundamente su respuesta.**