



Guía de Aprendizaje semana n° 2  
clase n°1

<b>Nombre alumno:</b>	
<b>Curso: Quinto</b>	<b>Fecha: 23 marzo 2020</b>
<b>Profesor(a): Susan Bustamante Rocuant</b>	
<b>Objetivo de Aprendizaje: Comprenden la multiplicación de números de tres dígitos por un número de un dígito .</b>	
<b>Habilidades: Comprenden , resuelven</b>	

- **Instrucciones:** Se debe registrar en el cuaderno objetivo y fecha indicada en la guía
- Copiar y resolver ejercicios en el cuaderno ( será evaluado en la revisión de cuaderno)

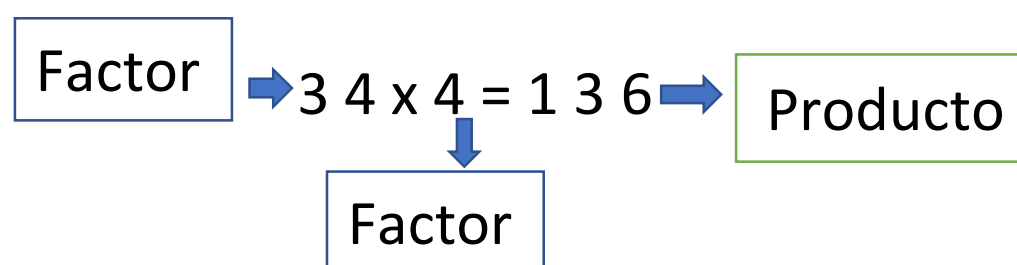
Multiplicación de tres dígitos por números de un dígito

Un número de tres dígitos se multiplica por una cifra , siguiendo los pasos :

**Recordemos**

Paso 1	Paso 2	Paso 3
Multiplica las unidades. Reagrupa si es necesario.	Multiplica las decenas. Si reagrupaste decenas, súmalas ahora. Reagrupa si es necesario.	Multiplica las centenas. Si reagrupaste centenas, súmalas ahora.
$\begin{array}{r} 2 \\ 523 \cdot 7 \\ \hline 1 \end{array}$	$\begin{array}{r} 12 \\ 523 \cdot 7 \\ \hline 61 \end{array}$	$\begin{array}{r} 12 \\ 523 \cdot 7 \\ \hline 3,661 \end{array}$

Términos de una multiplicación





**Guía de aprendizaje semana nº 2**  
**clase nº2**

<b>Nombre alumno:</b>	
<b>Curso: Quinto</b>	<b>Fecha: 25 marzo 2020</b>
<b>Profesor(a): Susan Bustamante Rocuant</b>	
<b>Objetivo de Aprendizaje: Comprender la división de dos dígitos y divisores de un dígito.</b>	
<b>Habilidades: Comprenden , resuelven</b>	

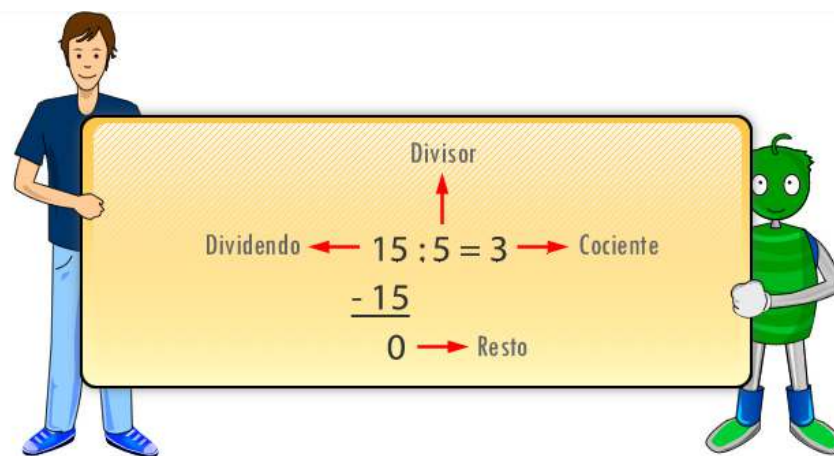
**Instrucciones**

- Se debe registrar en el cuaderno objetivo y fecha indicada en la guía
- Copiar y resolver ejercicios en el cuaderno ( será evaluado en la revisión de cuaderno)

### División

La división está presente en varios ámbitos de nuestra vida y podríamos definirla como una operación aritmética de descomposición que consiste en averiguar cuántas veces un número (el divisor) está contenido en otro número (el dividendo).

### Términos de la división



$678 : 2 =$

1º Separar el dividendo 6 centenas con una `  $6 \overline{) 78} : 2 =$

2º Observar la tabla del dos y responder la siguiente pregunta ¿ Dos por cuanto me da 6 sin pasarse?  $2 \times ? = 6$

3º Anotar ese número en el cociente  $6 \overline{) 78} : 2 = 3$

4º Se multiplica el cociente con el divisor y el resultado se ubica en el resto  $6 \overline{) 78} : 2 = 3 \quad (3 \times 2)$

$$\begin{array}{r} -6 \\ \hline 07 \end{array}$$

5º El dividendo se resta con el dividendo y se ubica debajo de la sustracción

6º Se baja las decenas y se repite el procedimiento.

Observa el siguiente video :

<https://www.youtube.com/watch?v=JmFus-EWjL8>



Guía de aprendizaje semana nº 2  
clase nº3

Nombre alumno:	
Curso: Quinto	Fecha: 26 marzo 2020
Profesor(a): Susan Bustamante Rocuant	
Objetivo de Aprendizaje: Resolver problemas multiplicativos .	
Habilidades: Comprenden , resuelven	

Instrucciones :Se debe registrar en el cuaderno objetivo y fecha indicada en la guía

- Copiar y resolver ejercicios en el cuaderno ( será evaluado en la revisión de cuaderno)

## Pasos para resolver problemas

En nuestra vida cotidiana usamos constantemente la resolución de problemas , para solucionar una situación.



