

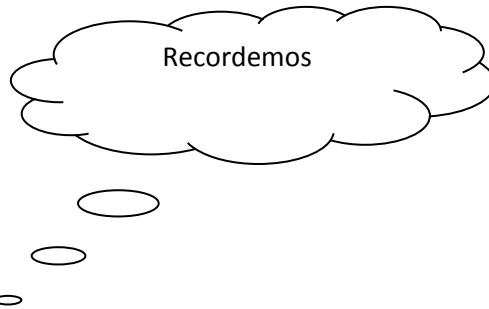


Guía de Aprendizaje n° 1

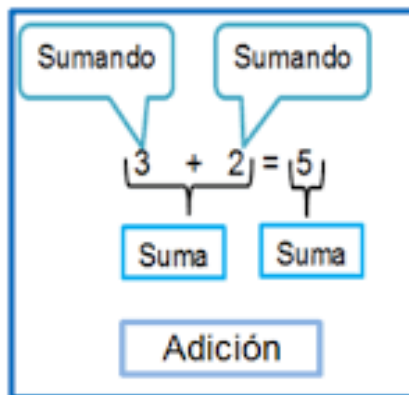
Nombre alumno:	
Curso: Quinto	Fecha: 16 marzo 2020
Profesor(a): Susan Bustamante Rocuant	
Objetivo de Aprendizaje: Resolver adición y sustracción de números hasta 1000	
Habilidades: resuelven , calculan	

Instrucciones:

- Se debe registrar en el cuaderno objetivo y fecha indicada en la guía
- Copiar y resolver ejercicios en el cuaderno (será evaluado en la revisión de cuaderno)



Es una operación que consiste en agregar dos o más cantidades :



Actividad 1

Resuelve las siguientes adiciones , no olvidar :

1ro

Ordenar los dígitos según valor posicional

+	C	D	U
	6	9	6
	1	5	8

2do

Comenzar de la unidad y colocando las reservas si es necesario

$$\begin{array}{r} 534 \\ +435 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 758 \\ +587 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 124 \\ +412 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 715 \\ +571 \\ \hline \end{array}$$

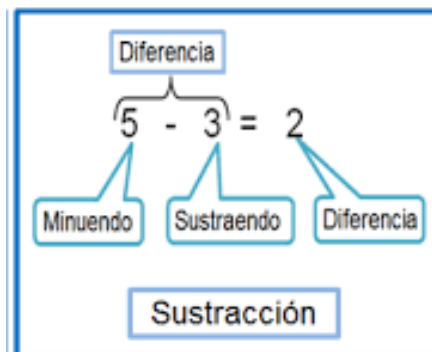
$$\begin{array}{r} 745 \\ +547 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 106 \\ +610 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 874 \\ +847 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 681 \\ +186 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 241 \\ +412 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 602 \\ +260 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 187 \\ +871 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 365 \\ +635 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 494 \\ +946 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 812 \\ +218 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 789 \\ +897 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 343 \\ +436 \\ \hline \end{array}$$



Es la operación inversa (contraria) de la sustracción



Actividad 2

Resuelve las siguientes sustracciones , no olvidar:

1ro Coloca el sustraendo debajo del minuendo **de** manera que coincidan las unidades en la misma columna.

2do Resta cada columna por separado empezando por las unidades.

3ro Escribe el resultado de la resta debajo de cada columna.

No olvidar el numero mayor es el minuendo y el menos en el sustraendo y hacer caje de reserva , cuando sea necesario

$$\begin{array}{r} \boxed{1.} \quad 2054 \\ - 1996 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{2.} \quad 7371 \\ - 2175 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{3.} \quad 4451 \\ - 347 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{4.} \quad 5140 \\ - 606 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{5.} \quad 1306 \\ - 335 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{6.} \quad 7380 \\ - 6419 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{7.} \quad 3644 \\ - 2646 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{8.} \quad 4485 \\ - 2596 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{9.} \quad 2402 \\ - 892 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{10.} \quad 6042 \\ - 3993 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{11.} \quad 4308 \\ - 3218 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{12.} \quad 1673 \\ - 124 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{13.} \quad 1208 \\ - 219 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{14.} \quad 4356 \\ - 270 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{15.} \quad 2725 \\ - 2162 \\ \hline \end{array}$$





Guía de Aprendizaje n °2

Nombre alumno:	
Curso: Quinto	Fecha: 18 marzo 2021
Profesor(a): Susan Bustamante Rocuant	
Objetivo de Aprendizaje: Comprender la adición y sustracción de números hasta 1000	
Habilidades: comprenden , desarrollan , resuelven	

Instrucciones:

- Se debe registrar en el cuaderno objetivo y fecha indicada en la guía
- Copiar y resolver ejercicios en el cuaderno (será evaluado en la revisión de cuaderno)

i) Copia , lee , desarrolla y marca la alternativa correcta .

1. El número 2.708 se lee como: A. dos mil setenta y ocho B. dos mil setecientos ocho C. dos mil ciento ocho D. doscientos setenta y ocho
2. La forma correcta de escribir con números la cifra mil ciento uno es: A. 1.111 B. 1.001 C. 1.101 D. 1.010
3. Un número mayor que 1.010 puede ser: A. 1.001 B. 1.100 C. 1.000 D. 1.009
4. El número mayor que puedes escribir con las cifras 3; 2; 7; y 5, sin repetirlas es: A. 7.253 B. 7.523 C. 7.532 D. 7.522
5. Al sumar 257 con 494 resulta: A. 751 B. 742 C. 752 D. 652
6. Si al sumar las cantidades 873 y 57 resulta 1470, el número que falta en el recuadro es: A. 7 B. 8

C. 9 D. 0
7. A Matías le faltan 27 láminas para completar su álbum "Héroes". Para averiguar cuántas láminas tiene ahora, ¿qué necesita saber? A. Cuántas láminas tiene repetidas B. Cuántas láminas tiene el álbum C. Cuántas láminas tenía antes D. Cuántas láminas perdió
8. Luisa gastó \$ 1.000 en comprar todos los materiales necesarios para hacer collares. Ella vendió los collares que hizo en un total de \$ 2.000. ¿Qué se puede saber con esta información? A. El precio de un collar B. La cantidad de collares que hizo Luisa C. El dinero que ganó Luisa por la venta de un collar D. El dinero que ganó Luisa por la venta de los collares que hizo
9. Lee los siguientes acontecimientos históricos: 1. Año 1541: El cacique Michimalonko lidera la destrucción de la ciudad de Santiago. 2. Año 1536: Diego de Almagro llega al valle de Copiapó. 3. Año 1520: Hernando de Magallanes descubre el estrecho que comunica los océanos Atlántico y Pacífico. 4. Año 1519: Las naves de la expedición de Hernando de Magallanes llegan a la boca oriental del estrecho de Magallanes. 5. Año 1553: Fundación del primer hospital en Santiago. El orden cronológico es: A. 4 - 3 - 2 - 1 - 5 B. 4 - 3 - 1 - 2 - 5 C. 4 - 3 - 5 - 1 - 2 D. 4 - 3 - 5 - 2 - 1 E. 4 - 2 - 3 - 1 - 5
10. Adivinanza: Soy un número impar y no alcanzo a tener dos dígitos. Si cuentan de 3 en 3 soy el último de la cuenta. A. 9 B. 6 C. 3 D. 1





Guía de Aprendizaje nº3

Nombre alumno:	
Curso: Quinto	Fecha: 19 marzo 2020
Profesor(a): Susan Bustamante Rocuant	
Objetivo de Aprendizaje: Aplicar propiedad del 0 y el 1 en la división	
Habilidades: Investigan , aplican y resuelven	

Instrucciones:

Actividad 1 :Se debe registrar en el cuaderno el significado de las propiedades

1.- Propiedad el 0 en la división :

2.- Propiedad del 1 en la división :

Actividad 2: Anotar 5 ejemplos de cada propiedad

1-Propiedad del 0 en la división:

2-Propiedad del 1 en la división :

