



Guía de Aprendizaje Unidad I Semana Tres

Nombre alumno:	
Curso: Quinto año	Fecha: 30 /3 Abril
Profesor(a): Patricia Silva	
Objetivo de Aprendizaje: Aplicar estrategias de comprensión lectora en un texto narrativo".	
Habilidades: Leer, analizar, comprender	

Instrucciones : Recuerda que debes realizar tareas y trabajos de forma rigurosa y perseverante, con el fin de desarrollarlos de manera adecuada a los propósitos de la asignatura y las habilidades que iras adquiriendo: Comprender, Analizar, Interpretar, Determinar.

Leeremos el texto : "Reír para sanar: los Patch Adams Chileno" para seguir desarrollando a habilidad lectora y ampliando tu vocabulario.

Responde

¿Te gusta leer cuentos humorísticos? ¿Por qué?

Te invitamos a leer el texto que se presenta en la página 40 de tu texto escolar.

Hay una serie de preguntas que se responden observando la imagen que se presenta. De ahí infieres el oficio del personaje y el sentimiento que comunica con su expresión.

Se desprende la importancia del humor para el ser humano y cómo este se ha hecho presente en las distintas épocas de la historia.

5 ¿Qué te ha llamado más la atención del texto leído? ¿Por qué?

6 ¿Qué te gustaría decir acerca del humor y la salud?

7 Antes de leer el siguiente texto sobre Patch Adams, revisaremos el vocabulario para comprenderlo mejor.

8 Lee y realiza las actividades de la página 41.

VOCABULARIO:

Los personajes no tienen rutinas preparadas.

La actividad está enfocada a hacer reír a los pacientes.

SIGNIFICADO DE (según la oración) rutina y enfocada

Recuerda que todas las actividades las realices en tu cuaderno

En tu libro realiza las actividades página 40 al 43

¿Te gustó el texto que leímos sobre Patch Adams?

Te invitamos a leer las páginas 44 y 45 de tu texto escolar para completar la lectura. Antes de leer, revisa las palabras de vocabulario que se presentan en los recuadros laterales de cada página. Recuerda que conociendo su significado podremos comprender mejor el texto

Lee con atención y fluidez. Una vez leído el texto, responde las preguntas que aparecen en los recuadros amarillos de las páginas 44 y 45. ¿Cuáles son tus respuestas?

A continuación, lee el contenido del cuadro amarillo que se encuentra en la página 47 de tu texto.

Luego, realiza las actividades 1, 8, 9 y 10 de las páginas 46 y 47 del texto escolar.

1 Realiza el ejercicio “Trabajo con palabras” que se encuentra en la parte inferior de la página 47.

Finalmente, cuando hayas completado las palabras que faltan, copia aquí este ejercicio:

Ahora leerás un texto informativo “ Salud a Carajadas” y algunos comics basados en la importancia de tener buen humor.

Para esto en el libro página 50- 51

Recuerdas lo trabajado antes?

¿Recuerdas los beneficios que proporciona la risa para nuestro organismo?

Lee el texto con fluidez, respetando los signos de puntuación. (actividad controlada por el apoderado)

6 ¿Qué otras palabras fueron difíciles de comprender? Anótalas

Realiza la actividad 1, ejercicio a y b de la página 51. En el primero, tienes que completar

el cuadro que se indica y en el segundo, tienes que marcar el lugar que ocupa el diafragma en el esquema.

Suerte con esta guía

