



COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS

"Formando líderes sin distinción"

GUÍA DE APRENDIZAJE "Inglés"

NOMBRE:		FECHA: Semana 9 1 al 5 de mayo 2020.	CURSO: Quinto Año Básico.
OA05, OA06, OA08, OA13, OA14: Leer y demostrar comprensión de textos adaptados y auténticos simples no literarios, que contengan palabras de uso frecuente, familias de palabras, repetición de palabras y frases, estén acompañados de abundante apoyo visual y estén relacionados con los temas y las siguientes funciones del año: saludar y despedirse; solicitar y entregar información personal y de temas familiares; agradecer, disculparse y pedir permiso; seguir y dar instrucciones; describir personas, objetos y su posición, lugares, acciones cotidianas y clima; expresar gustos, preferencias, cantidades y posesiones	Unidad 2	Habilidades a desarrollar:	Comprensión lectora Expresión escrita
	"The place where I live"		
Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none">• Identificar vocabulario relacionado a los lugares de la ciudad.• Usar expresiones como There is/ There are para describir lugares de la ciudad de manera escrita.			
Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none">• Asocian hechos del texto leído a su representación gráfica• Asocian palabras y frases del texto con ilustraciones• Identifican descripciones de objetos, personas o lugares• Demuestran comprensión mediante una representación o un dibujo			
Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none">• Lee con atención cada explicación e instrucción que encuentres en esta guía.• Utiliza tu diccionario de inglés- español o puedes ingresar a un diccionario en línea. (Link: https://dictionary.cambridge.org/es/)• Las respuestas de cada actividad deben registrarse en tu cuaderno de inglés.• No olvides de escribir el objetivo y la fecha en tu cuaderno.• Tienes tiempo de mandar las respuestas hasta el 15 de junio 2020 a mi correo o a mi Whatsapp +56965297783			

Sitio web recomendado: https://www.youtube.com/watch?time_continue=99&v=UdDXIL9u0vI&feature=emb_title
<https://agendaweb.org/exercises/vocabulary/city/places-1>

Docente: Jocelyn Zavando
Matamala

Correo: jocelyn.zavando@colegio-pablogarrido.cl

Horario de Consultas: 8:30 a 13:30 horas

Unidad 2 : The place where I live (El lugar donde vivo)

Esta unidad tiene como objetivo continuar desarrollando el vocabulario, estructuras y funciones básicas que permitan al estudiante comunicarse en forma simple.

Los alumnos serán capaces de describir acciones de la vida diaria, por ejemplo: I run, I sleep, etc. Identificarán y describirán objetos y lugares, por ejemplo: The/ it ... is; there is/there are. Además, darán información a preguntas con what/ who/ where. Identificarán cantidades; describirán posición de objetos utilizando las preposiciones in/ under/ on. En cuanto a vocabulario aprenderán vocabulario relacionado con la unidad como, por ejemplo: House, garden, bedroom, bathroom, radio, sofá, lamp, etc.

En esta guía de aprendizaje se trabajará vocabulario básico relacionado a la ciudad, que los alumnos puedan ser capaces de identificar palabras claves y hacer una comparación de una ciudad ficticia con la de ellos.

→ **Let's start with this new unit!** (Comencemos con esta nueva unidad)

Remember to write your answers in your notebook and write the objective and the date. (Recuerda escribir tus respuestas en tu cuaderno, además, escribe el objetivo y fecha)

- ✓ **The name of this unit is “The place where I live” but What does “The place where I live” means?** (El nombre de esta unidad es “The place where I live” pero ¿qué significará eso?)
- ✓ **If you have read all the instructions and the first part of this worksheet you already know the meaning of that phrase.** (Si leíste todas las instrucciones y la primera parte de la guía ya sabes el significado de esa frase)

→ Mira la siguiente imagen ¿De qué tratará esta guía?



This is a **CITY** or a **TOWN**.

City → Ciudad

Town → Ciudad/Pueblo

- Hablaremos acerca del lugar donde vivimos. Empezaremos primero con la ciudad donde vivimos: que lugares podemos encontrar, que podemos hacer en estos lugares etc. Luego en la guía de la próxima semana trabajaremos con un lugar en específico: nuestro hogar.
- Leeremos acerca de la Ciudad de Carla. Pon, mucha atención a las palabras que utiliza para referirse a lugares y que expresión ocupa para describir su ciudad.



Hello! I'm Carla and this is a photo of my town!
(¡Hola! Soy Carla y esta es una foto de mi ciudad)



I live in Happy town! A small town where you find many interesting places.
(¡Vivo en Happy town! Una ciudad pequeña con muchos lugares entretenidos)



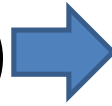
There are many houses. I live in the **blue house** with my mother and my father.
(Hay muchas casas. Yo vivo en la casa azul con mi mamá y mi papá)



My blue house



In my town, **there is** a **CINEMA**
(En mi ciudad hay un cine)



There is a **SUPERMARKET**. Where my mother buy food.
(Hay un supermercado. Donde mi mamá compra comida)



→Vamos a hacer un alto, fijémonos bien en lo que Carla nos cuenta. Primero nos da el nombre de su ciudad y nos dice que es un lugar “**SMALL**” y con “**INTERESTING PLACES**”.



Big



Small

Miremos esta imagen. Según lo que ves:
¿Qué sería un **SMALL TOWN**?
Si tu respuesta es una ciudad pequeña, estás en lo correcto.
Pero, ¿Qué será interesting places?
La respuesta es **LUGARES → PLACES INTERESTING → ENTRETENIDOS**
O sea, lugares entretenidos.

- Ahora veamos: Hay dos oraciones en las que nos vamos a fijar:
- There are** many houses
 - There is** a **SUPERMARKET**

En la imagen de “Happy town” ¿Cuántas houses(casas) puedes encontrar y cuántos supermarkets (supermercados) puedes encontrar?



There are nineteen (19) houses.

There is a supermarket (sólo 1)

- Para describir cuantas cosas puedes encontrar en un lugar, vamos a utilizar **THERE IS** y **THERE ARE**.
- **THERE IS** lo utilizaremos cuando queramos decir que hay una sola cosa. Por ejemplo, en la ciudad de Carla hay **UN** solo cine, hay **UN** solo supermercado.
- En cambio, cuando queramos decir que hay varias cosas utilizaremos el **THERE ARE**.
- There are 19 houses.** (Hay 19 casas) (Son muchas, no es solo una, sino que hay 19)
- Ahora continuemos viendo vocabulario, ya conocemos: **cinema, supermarket, house.**
- Look at the following pictures (Mira las siguientes imágenes)



SCHOOL (colegio)



PARK (parque)



POLICE STATION
(estación de policías)



FIRE STATION
(estación de bomberos)



BAKERY SHOP
(panadería)



BUTCHER SHOP
(carnicería)



MUSEUM (museo)



BOOK SHOP
(librería)



Clothes shop
(tienda de ropa)



RIVER (río)



Hospital (hospital)

- 1) **Let's practice. Look at my city. Can you describe it? Use There is/ There are and the vocabulary studied.** (Vamos a practicar. Mira mi ciudad. ¿Puedes describirla? Usa there is/There are y el vocabulario estudiado. Sigue el ejemplo) (Crea 10 oraciones basándote en la imagen)

Example: There is a hospital. (*Hay un hospital*). There are two supermarkets. (*Hay dos supermercados*)



2) Match the name of the places to the picture. (Une los nombres de los lugares con la imagen)

- a) SUPERMARKET
- b) BUTCHER SHOP
- c) PARK
- d) CLOTHES SHOP
- e) POLICE STATION
- f) HOUSE
- g) HOSPITAL



3) Create a map of your own town. Then, describe it using there is and there are. (Crea un mapa de tu propia ciudad, puedes basarte en la ciudad donde vives ahora o inventar una. Luego, descríbela usando There is y There are) (Sigue de ejemplo la ciudad que hice en la actividad 1)

Para terminar, registra en tu cuaderno lo siguiente:

- a) ¿Qué fue lo más difícil de esta guía?
- b) ¿Qué fue lo que más te llamó la atención?
- c) ¿Qué fue lo que menos te

