



**OA Days of the week.**  
**Semana 6.**

<b>Nombre alumno:</b>	
<b>Curso: 5° Básico</b>	<b>Fecha: Semana 6: del 4 al 8 de mayo de 2020</b>
<b>Profesor(a): Jocelyn Zavando Matamala</b>	
<b>Objetivo de Aprendizaje: Identificaran días de la semana en inglés y describir las actividades que hacen cada día.</b>	
<b>Habilidades: identificar - Aplicar. Comprensión lectora y expresión escrita.</b>	

**Instrucciones Generales:**

- Lee con atención cada explicación e instrucción que encuentres en esta guía.
- Utiliza tu diccionario de inglés- español o puedes ingresar a un diccionario en línea. ( Link: <https://dictionary.cambridge.org/es/> )
- Las respuestas de cada actividad deben registrarse en tu cuaderno de inglés.
- No olvides de escribir el objetivo y la fecha en tu cuaderno.
- Ante cualquier duda escíbeme al correo electrónico: [Jocelyn.zavando@colegio-pablogarrido.com](mailto:Jocelyn.zavando@colegio-pablogarrido.com) o por Whatsapp al número: +56965297783

**Objetivos de Aprendizaje.**

**OA 05:** Leer y demostrar comprensión de textos adaptados y auténticos simples no literarios, que contengan palabras de uso frecuente, familias de palabras, repetición de palabras y frases, estén acompañados de abundante apoyo visual y estén relacionados con los temas y las siguientes funciones del año.

**OA 06:** Leer comprensivamente textos no literarios, como notas, postales, invitaciones, tarjetas de saludo, menús, recetas, diálogos, instrucciones o emails, identificando: propósito del texto; ideas generales; información explícita; palabras clave, expresiones de uso común asociadas a las funciones del nivel (por ejemplo: I'm sorry, excuse me) y vocabulario temático.

**OA13:** Demostrar conocimiento y uso del vocabulario aprendido: vocabulario temático de uso cotidiano; palabras de uso frecuente; expresiones de uso común asociadas a las funciones del nivel (por ejemplo: Excuse me, How old??)

**OA14:** Completar y escribir, de acuerdo a un modelo y con apoyo de lenguaje visual, textos no literarios (como postales, mini libros, listas de compras) y textos literarios (como rimas, tiras cómicas) con el propósito de compartir información en torno a los temas del año.

## **Unidad 1: My world (Mi mundo)**

En esta unidad los estudiantes aprenderán expresiones básicas del idioma inglés como: saludar y despedirse (Hello, How are you?, I'm fine, goodbye, etc), expresar información personal (My name is, I'm 10 years old, I live in Rancagua, etc) expresar preferencias (I like, I don't like, he/she likes, he she doesn' like) y rutinas diarias (I get up, I brush my teeth, I go to bed, etc).

Además, aprenderán vocabulario relacionado con la escuela (arts, maths, physical education, book, pencil, notebook, pencil case, etc), vocabulario de la familia (grandmother, grandfather, father, mother, sister, brother, cousin, etc), colores (Green, yellow, blue, red, White, black, etc), días de la semana ( Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, etc) y números ( hasta el 20)

**El objetivo de esta semana es aprender días de la semana y describir que actividad haces cada día.**