



Guía de Inglés "My world" (Mi mundo).
Semana 5.

Nombre alumno:	
Curso:	Fecha: Semana del 27 de abril de 2020
Profesor(a): Jocelyn Zavando Matamala	
Objetivo de Aprendizaje: Recordar y aplicar contenidos vistos las semanas anteriores. Identificar colores en inglés	
Habilidades: Recordar – identificar - Aplicar. Comprensión lectora y expresión escrita.	

Instrucciones Generales:

- Lee con atención cada explicación e instrucción que encuentres en esta guía.
- Utiliza tu diccionario de inglés- español o puedes ingresar a un diccionario en línea. (Link: <https://dictionary.cambridge.org/es/>)
- Las respuestas de cada actividad deben registrarse en tu cuaderno de inglés.
- No olvides de escribir el objetivo y la fecha en tu cuaderno.
- Ante cualquier duda escíbeme al correo electrónico: Jocelyn.zavando@colegio-pablogarrido.com o por Whatsapp al número: +56965297783

Unidad 1: My world (Mi mundo)

En esta unidad los estudiantes aprenderán expresiones básicas del idioma inglés como: saludar y despedirse (Hello, How are you?, I'm fine, goodbye, etc), expresar información personal (My name is, I'm 10 years old, I live in Rancagua, etc) expresar preferencias (I like, I don't like, he/she likes, he she doesn' like) y rutinas diarias (I get up, I brush my teeth, I go to bed, etc).

Además, aprenderán vocabulario relacionado con la escuela (arts, maths, physical education, book, pencil, notebook, pencil case, etc), vocabulario de la familia (grandmother, grandfather, father, mother, sister, brother, cousin, etc), colores (Green, yellow, blue, red, White, black, etc), días de la semana (Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, etc) y números (hasta el 20)

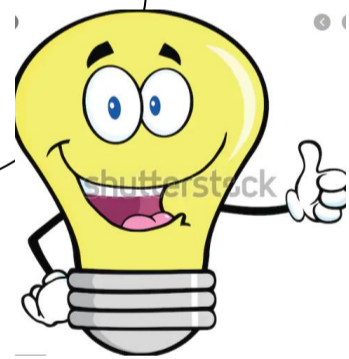
El objetivo de esta semana es hacer un repaso de lo que hemos visto las semanas previas y reconocer colores en el idioma inglés. De esta manera, el alumno será capaz no solo de hablar acerca de su información personal y de su familia, sino que también, podrá reconocer vocabulario que lo rodea, por ejemplo, los colores.

- 1) We'll start with a review about what we learnt the previous weeks. First, we talk about our personal information. (*Empezaremos con un resumen acerca de lo que vimos las semanas previas. Primero hablamos acerca de nuestra información personal*)

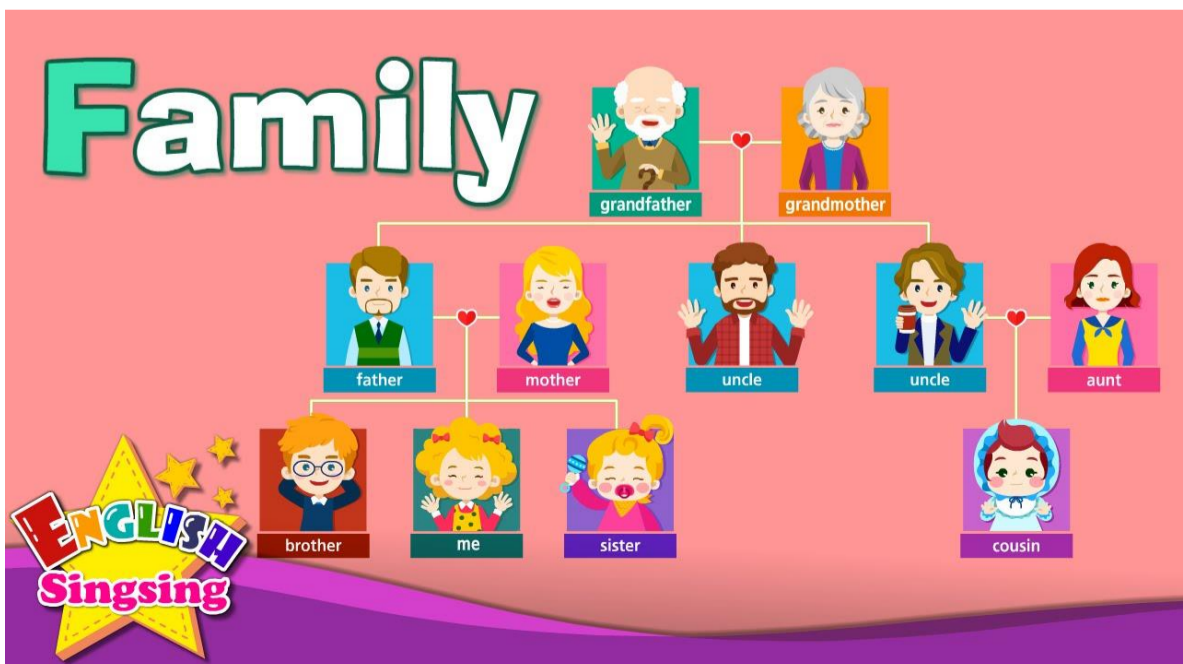
We use some expressions and questions to talk about personal information, look at the chart: in the first column (Column A) we have some questions and in the second column (Column B) we have the answers. (*Utilizamos algunas expresiones y preguntas para hablar de nuestra información personal. Mira el cuadro a continuación, en la columna A tenemos preguntas y en la columna B tenemos las respuestas a esas preguntas*).

Questions (PREGUNTAS)	Answers (RESPUESTAS)
What's your name? (¿Cuál es tu nombre)	My name is Julia. (Mi nombre es Julia)
How are you? (¿Cómo estás?)	I'm fine/ I'm good (Estoy bien), I'm not good (no estoy bien)
How old are you? (¿Qué edad tienes?)	I'm 11 years old (Tengo 11 años)
Where are you from? (¿De dónde eres?)	I'm from Chile (Soy de Chile)
Where do you live? (¿Dónde vives?)	I live in Rancagua (Yo vivo en Rancagua)
What is your hobby? (¿Cuál es tu pasatiempo?)	My hobby is reading (Mi pasatiempo es leer) My hobbies are swimming and watching TV. (Mis pasatiempos son nadar y ver televisión)

Las preguntas en la columna A son para poder obtener información personal de alguien: Su nombre, como se siente, cuantos años tienen, de donde son, donde viven, cuál es su pasatiempo.
Cada pregunta tiene una forma de responder, esto se observa en la columna B, por ejemplo, la respuesta a **what's your name?** (cual es tu nombre) la respuesta es **My name is...** (Mi nombre es...)



- 2) We also studied members of the family. (También estudiamos los miembros de la familia)



3) Also, we learnt how to express likes and dislikes. (También aprendimos a expresar que nos gusta y que no nos gusta)

If you look the images. What can you see? (*Si miras las imágenes, ¿qué puedes ver?*)



La expresión **"I like"** se utiliza para expresar que algo te gusta, por ejemplo:

- **I like** dogs → Me gustan los perros

En cambio, **"I don't like"** se utiliza para expresar que algo no me gusta, por ejemplo:

- I **don't like** seafood → No me gusta la comida del mar.

4) And we learnt how to express likes and dislikes from others. (y también aprendimos a expresar que le gusta y que no les gusta a otros)

Yo (I)	Ella (She)	Él (He)
I like... (Me gusta)	She likes (A ella le gusta)	He likes (a él le gusta)
I don't like... (No me gusta)	She doesn't like (A ella no le gusta)	He doesn't like (a él no le gusta)

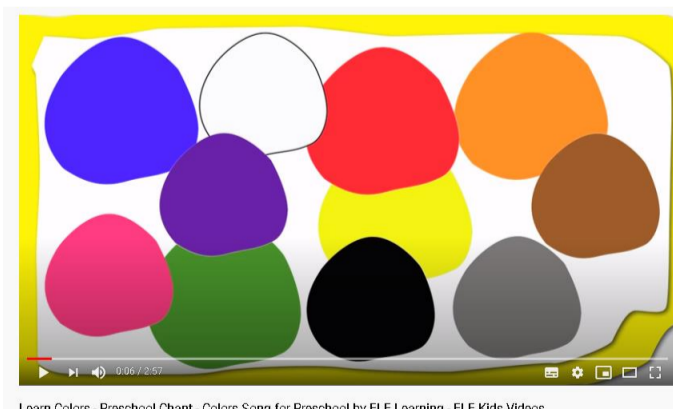
Por ejemplo:

She likes walking the dog → A ella le gusta pasear al perro.

He doesn't like walking the dog → A el no le gusta pasear al perro.

5) **If I ask you : What's your favourite color?**(Si te pregunto: Cuál es tu color favorito, ¿cómo lo harías?)

First we need to know colors. Look at this video on Youtube. (Primero debemos conocer los colores en inglés. Mira el siguiente video en youtube, abajo podrás encontrar el link.)



Link: https://www.youtube.com/watch?v=qhOTU8_1Af4

Colors



Para contestar a la pregunta:
What's your favourite color? (Cuál es tu color favorito?)

Contestamos de la siguiente manera:

My favourite color is..... (Mi color favorito es.....)

Pero si tengo más de un color favorito mi respuesta será:

My favourite colors are... (mis colores favoritos son...)

a) What's your favourite color?

_____.

¡Ahora ve a la sección tareas de la página web del colegio y descarga la tarea para poder practicar!

Utiliza esta guía para ayudarte

No olvides tu diccionario

¡Suerte!