



**Objetivos de Aprendizaje Inglés “My world” (Mi mundo).**  
**Semana 5.**

<b>Nombre alumno:</b>	
<b>Curso:</b>	<b>Fecha: Semana del 27 de abril de 2020</b>
<b>Profesor(a): Jocelyn Zavando Matamala</b>	
<b>Objetivo de Aprendizaje: Recordar y aplicar contenidos vistos las semanas anteriores. Identificar colores en inglés</b>	
<b>Habilidades: Recordar – identificar - Aplicar. Comprensión lectora y expresión escrita.</b>	

**Objetivos de Aprendizaje.**

**OA 05:** Leer y demostrar comprensión de textos adaptados y auténticos simples no literarios, que contengan palabras de uso frecuente, familias de palabras, repetición de palabras y frases, estén acompañados de abundante apoyo visual y estén relacionados con los temas y las siguientes funciones del año.

**OA 06:** Leer comprensivamente textos no literarios, como notas, postales, invitaciones, tarjetas de saludo, menús, recetas, diálogos, instrucciones o emails, identificando: propósito del texto; ideas generales; información explícita; palabras clave, expresiones de uso común asociadas a las funciones del nivel (por ejemplo: I'm sorry, excuse me) y vocabulario temático.

**OA13:** Demostrar conocimiento y uso del vocabulario aprendido: vocabulario temático de uso cotidiano; palabras de uso frecuente; expresiones de uso común asociadas a las funciones del nivel (por ejemplo: Excuse me, How old??)

**OA14:** Completar y escribir, de acuerdo a un modelo y con apoyo de lenguaje visual, textos no literarios (como postales, mini libros, listas de compras) y textos literarios (como rimas, tiras cómicas) con el propósito de compartir información en torno a los temas del año.

**Unidad 1: My world (Mi mundo)**

En esta unidad los estudiantes aprenderán expresiones básicas del idioma inglés como: saludar y despedirse (Hello, How are you?, I'm fine, goodbye, etc), expresar información personal (My name is, I'm 10 years old, I live in Rancagua, etc) expresar preferencias (I like, I don't like, he/she likes, he she doesn' like) y rutinas diarias (I get up, I brush my teeth, I go to bed, etc).

Además, aprenderán vocabulario relacionado con la escuela (arts, maths, physical education, book, pencil, notebook, pencil case, etc), vocabulario de la familia (grandmother, grandfather, father, mother, sister, brother, cousin, etc), colores (Green, yellow, blue, red, White, black, etc), días de la semana ( Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, etc) y números ( hasta el 20)

**El objetivo de esta semana es hacer un repaso de lo que hemos visto las semanas previas y reconocer colores en el idioma inglés. De esta manera, el alumno será capaz no solo de hablar acerca de su información personal y de su familia, sino que también, podrá reconocer vocabulario que lo rodea, por ejemplo, los colores.**