



COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS
“A LA VANGUARDIA CON LA TECNOLOGÍA DIGITAL”
UNIDAD TÉCNICO PEDAGÓGICA

Guía de Aprendizaje Unidad 1 Inglés.
Semana 4

Nombre alumno:	
Curso:	Fecha: 6 de Abril al 10 de Abril 2020
Profesor(a): Jocelyn Zavando Matamala	
Objetivo de Aprendizaje: Expresar gustos y preferencias. Comprender un texto corto de gustos y preferencias.	
Habilidades: Comprensión lectora, Expresión escrita. Identificar- Aplicar - Comprender	

Instrucciones:

- Lee atentamente cada explicación e instrucción.
- Utiliza tu diccionario de inglés- español o puedes ingresar a un diccionario en línea. (Link: <https://dictionary.cambridge.org/es/>)
- Las respuestas de cada actividad deben registrarse en tu cuaderno de inglés.
- No olvides de escribir el objetivo y la fecha en tu cuaderno.
- Ante cualquier duda escíbeme al correo electrónico: Jocelyn.zavando@colegio-pablogarrido.com

Unidad 1: My world (Mi mundo)

En esta unidad los estudiantes aprenderán expresiones básicas del idioma inglés como: saludar y despedirse (Hello, How are you?, I'm fine, goodbye, etc), expresar información personal (My name is, I'm 10 years old, I live in Rancagua, etc) expresar preferencias (I like, I don't like, he/she likes, he/she doesn't like) y rutinas diarias (I get up, I brush my teeth, I go to bed, etc).

Además, aprenderán vocabulario relacionado con la escuela (arts, maths, physical education, book, pencil, notebook, pencil case, etc) y vocabulario de la familia (grandmother, grandfather, father, mother, sister, brother, cousin, etc)

En esta clase se practicará el uso de frases para expresar gustos y preferencias. Además, se trabajará un texto corto acerca de los gustos y preferencias del autor y su familia. Lo anterior tiene como finalidad medir la comprensión y que sirva de base para que los alumnos sean capaces de crear sus propios textos relacionado con la temática abordada en las clases.

1) Look at the chart. What happen with the verb when we have different pronouns? (Mira el recuadro, ¿qué pasa con el verbo cuando tenemos diferentes pronombres?)

Pronoun (Pronombre)	Like	Dislike
I (YO)	I <u>like</u> playing football	I <u>don't like</u> playing football
You (TÚ)	You <u>like</u> playing football	You <u>don't like</u> playing football
They (Ellos)	They <u>like</u> playing football	They <u>don't like</u> playing football
We (Nosotros)	We <u>like</u> playing football	We <u>don't like</u> playing football.
He (ÉL)	He <u>likes</u> playing football	He <u>doesn't like</u> playing football.
She (ELLA)	She <u>likes</u> playing football	She <u>doesn't like</u> playing football.

Recuerda que en el caso de **HE y SHE**, sufre cambios por ejemplo: Para expresar que les gusta, el verbo **like** (gustar) se le agrega una **S → LIKES** cuando queremos expresar que no nos gusta (dislikes) quedaría de esta forma **DOESN'T LIKE**.
Para los otros pronombres (I, you, we they) se mantiene like y don't like.

2) Complete the following sentences, use like, likes, don't like, doesn't like. Follow the example. (Completa las oraciones utilizando like, likes, don't like, doesn't like según corresponda. Sigue el ejemplo.) (Si la imagen al costado derecho tiene una cruz la oración es en negativo, por lo tanto, tendrás que ocupar don't like o doesn't like. Si en cambio, no tiene ninguna marca es positiva, por lo tanto, tendrás que ocupar like o likes.)

a) I like swimming.



b) He doesn't like swimming in the sea.



c) You _____ to study math.



d) He _____ playing football.



e) She _____ walking the dog.



f) We _____ going to the zoo.



g) They _____ singing.



h) I _____ skateboarding.



i) She _____ playing chess.



- 3) Read the text about Kate and her family and complete activities number 4 and 5.
(Lee el texto acerca de Kate y su familia y complete las actividades 4 y 5 en base a él)



Hello! I'm Kate. **I like swimming in the sea** with my brother. We had a great time together. **I don't like reading** some books are boring.
My mother likes singing but she **doesn't like gardening**. Instead, **my father doesn't like singing** but **he really likes watching football on TV**.
My brother favourite activity is painting. **My brother likes painting and drawing** but **he doesn't like walking the dog**.

- 4) **Write in the chart the likes and dislikes of Kate's family.** (Escribe en la tabla los gustos de la familia de Kate.)

Kate's likes and dislikes	Kate's MOTHER	Kate's FATHER	Kate's BROTHER

- 5) **Choose true or false depending on the information of the text. Follow the example.** (Elige verdadero (true) o falso (false) según la información que entrega el texto. Sigue el ejemplo)

- a) Kate likes swimming in the sea

True / False
- b) Kate likes reading

True / False
- c) Her mother doesn't like singing

True / False
- d) Her mother likes gardening

True / False
- e) Her father likes watching football

True / False
- f) Her brother doesn't like drawing

True / False