



COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS
"A LA VANGUARDIA CON LA TECNOLOGÍA DIGITAL"
UNIDAD TÉCNICO PEDAGÓGICA

Objetivos de Aprendizajes Unidad 1 Inglés.
Semana 4

Nombre alumno:	
Curso:	Fecha: 6 de Abril al 10 de Abril 2020
Profesor(a): Jocelyn Zavando Matamala	
Objetivo de Aprendizaje: Expresar gustos y preferencias. Comprender un texto corto de gustos y preferencias.	
Habilidades: Comprensión lectora, Expresión escrita. Identificar- Aplicar - Recordar	

Instrucciones:

- **Lee atentamente cada explicación e instrucción.**
- **Utiliza tu diccionario de inglés- español o puedes ingresar a un diccionario en línea. (Link: <https://dictionary.cambridge.org/es/>)**
- **Las respuestas de cada actividad deben registrarse en tu cuaderno de inglés.**
- **No olvides de escribir el objetivo y la fecha en tu cuaderno.**
- **Ante cualquier duda escíbeme al correo electrónico: Jocelyn.zavando@colegio-pablogarrido.com**

Objetivos de Aprendizaje.

OA 05: Leer y demostrar comprensión de textos adaptados y auténticos simples no literarios, que contengan palabras de uso frecuente, familias de palabras, repetición de palabras y frases, estén acompañados de abundante apoyo visual y estén relacionados con los temas y las siguientes funciones del año.

OA 06: Leer comprensivamente textos no literarios, como notas, postales, invitaciones, tarjetas de saludo, menús, recetas, diálogos, instrucciones o emails, identificando: propósito del texto; ideas generales; información explícita; palabras clave, expresiones de uso común asociadas a las funciones del nivel (por ejemplo: I'm sorry, excuse me) y vocabulario temático.

OA13: Demostrar conocimiento y uso del vocabulario aprendido: vocabulario temático de uso cotidiano; palabras de uso frecuente; expresiones de uso común asociadas a las funciones del nivel (por ejemplo: Excuse me, How old??)

OA14: Completar y escribir, de acuerdo a un modelo y con apoyo de lenguaje visual, textos no literarios (como postales, mini libros, listas de compras) y textos literarios (como rimas, tiras cómicas) con el propósito de compartir información en torno a los temas del año.

Unidad 1: My world (Mi mundo)

En esta unidad los estudiantes aprenderán expresiones básicas del idioma inglés como: saludar y despedirse (Hello, How are you?, I'm fine, goodbye, etc), expresar información personal (My name is, I'm 10 years old, I live in Rancagua, etc) expresar preferencias (I like, I don't like, he/she likes, he/she doesn't like) y rutinas diarias (I get up, I brush my teeth, I go to bed, etc).

Además, aprenderán vocabulario relacionado con la escuela (arts, maths, physical education, book, pencil, notebook, pencil case, etc) y vocabulario de la familia (grandmother, grandfather, father, mother, sister, brother, cousin, etc)

En esta clase se practicará el uso de frases para expresar gustos y preferencias. Además, se trabajará un texto corto acerca de los gustos y preferencias del autor y su familia. Lo anterior tiene como finalidad medir la comprensión y que sirva de base para que los alumnos sean capaces de crear sus propios textos relacionado con la temática abordada en las clases.