



Guía de Aprendizaje Unidad 1 Inglés.
Semana 3

Nombre alumno:	
Curso:	Fecha: 30 de Marzo al 3 de Abril
Profesor(a): Jocelyn Zavando Matamala	
Objetivo de Aprendizaje: Identificar y ejercitar vocabulario temático referente a gustos y preferencias de terceros	
Habilidades: Comprensión lectora, Expresión escrita.	

Instrucciones:

- Lee atentamente cada explicación e instrucción.
- Utiliza tu diccionario de inglés- español o puedes ingresar a un diccionario en línea. (Link: <https://dictionary.cambridge.org/es/>)
- Las respuestas de cada actividad deben registrarse en tu cuaderno de inglés.
- Ante cualquier duda escíbeme al correo electrónico: Jocelyn.zavando@colegio-pablogarrido.com

Unidad 1: My world. (Mi mundo)

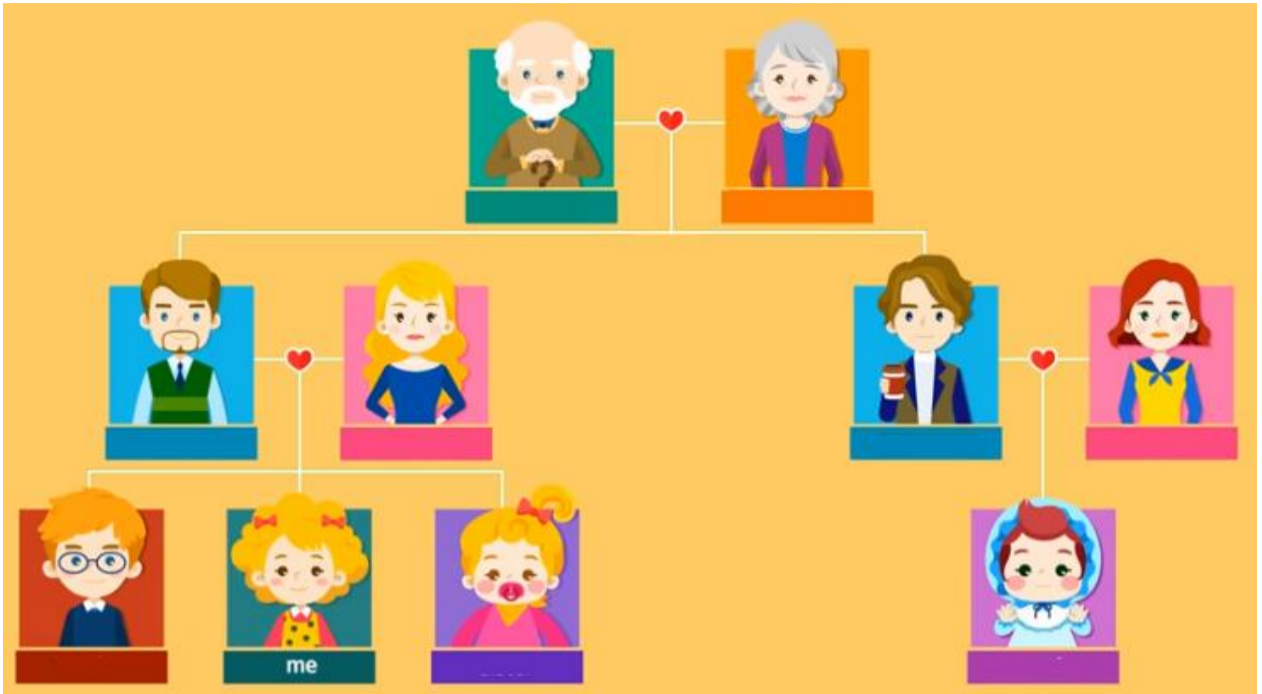
En esta unidad los estudiantes aprenderán expresiones básicas del idioma inglés como: saludar y despedirse (*Hello, How are you?, I'm fine, goodbye, etc*), expresar información personal (*My name is, I'm 10 years old, I live in Rancagua, etc*) expresar preferencias (*I like, I don't like, he/she likes, he she doesn't like*) y rutinas diarias (*I get up, I brush my teeth, I go to bed, etc*).

Además, aprenderán vocabulario relacionado con la escuela (*arts, maths, physical education, book, pencil, notebook, pencil case, etc*) y vocabulario de la familia (*grandmother, grandfather, father, mother, sister, brother, cousin, etc*).

En la clase de hoy haremos un breve repaso de las guías anteriores. Además, identificaremos y ejercitaremos vocabulario referente a gustos y preferencias de terceros. Como, por ejemplo: **My cousin likes playing basketball.** (A mi primo le gusta jugar basquetbol)

Con esta clase los alumnos serán capaces de no sólo expresar sus preferencias, sino que también, serán capaces de expresar preferencias y gustos de terceros.

- 1) Let's remember some family members. **Complete** Anna's family tree. (Recordemos algunos miembros de la familia. Completa el árbol genealógico de Anna)



- 2) Now, we will remember our likes and dislikes. **Classify the actions below depending on your preferences.** (Ahora, recordemos nuestras preferencias, que nos gusta y no nos gusta. Clasifica las siguientes acciones dependiendo de lo que te guste y no te guste hacer)





Playing basketball – playing computer games – drawing – reading – going to the cinema – gardening.

Likes	Dislikes
- I like	- I don't like

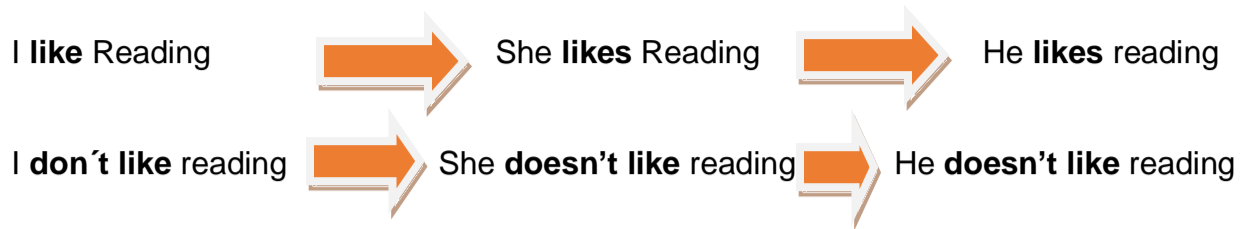
- 3) **Read the explanation carefully and pay attention to the images.** (Lee la explicación cuidadosamente y presta atención a las imágenes)




Let's think! Can you notice the difference? (*Pensemos, puedes ver las diferencias*)






I like reading 	I don't like reading 	She <u>likes</u> reading 	She <u>doesn't</u> like reading 
---	---	--	--

Podemos observar que cuando hablamos de lo que le gusta o no le gusta a otra persona, ya sea él o ella (femenino o masculino) la acción like cambia a likes y don't like cambia a doesn't like.




 **He = ÉL**
She = Ella
I = Yo

- Look at the chart. It's about my cousin's preferences. (Mira el recuadro, es acerca de las preferencias de mi primo)

Gardening		- He doesn't like gardening
Playing computer games		- He likes playing computer games.
Playing basketball		- He doesn't like playing basketball
Reading		- He likes Reading
Going to the cinema		- He likes going to the cinema

- 4) **Now, It's your turn. Can you complete a chart with your mother or father preferences? If it's your mother use **SHE** if it's your father use **HE**.** (Ahora es tu turno. Completa un cuadro como el de arriba con las preferencias de tu mamá o papá. Si es tu mamá ocupa SHE, Si es tu papa ocupa He)

Actions	 / 	Sentences
Gardening		
Playing computer games		
Playing basketball		
Reading		
Going to the cinema		

- 5) Matt is talking about the likes and dislikes of his family. Read the text and underline the preferences of his family.



MATT'S FAMILY

MOTHER: She likes gardening.

FATHER: He doesn't like Reading

SISTER: She doesn't like football

BROTHER: He likes playing computer game.

- 6) Draw in your notebook the preferences that each member of matt's family likes or doesn't like to do. (Dibuja en tu cuaderno lo que le gusta y no le gusta hacer a cada uno de los integrantes de la familia de Matt)

