



COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS
"A LA VANGUARDIA CON LA TECNOLOGÍA DIGITAL"
UNIDAD TÉCNICO PEDAGÓGICA

Objetivo de Aprendizaje Unidad 1 Inglés
Semana 3

Nombre alumno:	
Curso:	Fecha: 30 de Marzo al 3 de Abril
Profesor(a): Jocelyn Zavando Matamala	
Objetivo de Aprendizaje: Identificar y ejercitar vocabulario temático referente a gustos y preferencias de terceros	
Habilidades: Comprensión lectora, Expresión escrita.	

Instrucciones:

- **Lee atentamente cada explicación e instrucción.**
- **Utiliza tu diccionario de inglés- español o puedes ingresar a un diccionario en línea. (Link: <https://dictionary.cambridge.org/es/>)**
- **Las respuestas de cada actividad deben registrarse en tu cuaderno de inglés.**
- **Ante cualquier duda escíbeme al correo electrónico: Jocelyn.zavando@colegio-pablogarrido.com**

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE:

OA 02 → Identificar en los textos escuchados: tema e ideas generales; información específica asociada a personas, lugares y tiempo; palabras, familias de palabras, expresiones de uso frecuente y vocabulario temático; sonidos y repetición de sonidos para comenzar a familiarizarse con los sonidos del inglés.

OA 06 → Leer comprensivamente textos no literarios, como notas, postales, invitaciones, tarjetas de saludo, menús, recetas, diálogos, instrucciones o emails, identificando: propósito del texto; ideas generales; información explícita; palabras clave, expresiones de uso común asociadas a las funciones del nivel (por ejemplo: I'm sorry, excuse me) y vocabulario temático.

OA 08 → Reaccionar a los textos leídos, expresando preferencias o haciendo conexiones con experiencias personales, en forma oral, escrita o por medio de ilustraciones.

OA 15 → Escribir para realizar las siguientes funciones: expresar gustos y preferencias; por ejemplo: I like/don't like;

Unidad 1: My world. (Mi mundo)

Propósito y objetivo de la clase.

En esta unidad los estudiantes aprenderán expresiones básicas del idioma inglés como: saludar y despedirse (Hello, How are you?, I'm fine, goodbye, etc), expresar información personal (My name is, I'm 10 years old, I live in Rancagua, etc) expresar preferencias (I like, I don't like, he/she likes, he she doesn' like) y rutinas diarias (I get up, I brush my teeth, I go to bed, etc).

Además, aprenderán vocabulario relacionado con la escuela (arts, maths, physical education, book, pencil, notebook, pencil case, etc) y vocabulario de la familia (grandmother, grandfather, father, mother, sister, brother, cousin, etc).

En la clase de hoy haremos un breve repaso de las guías anteriores. Además, identificaremos y ejercitaremos vocabulario referente a gustos y preferencias de terceros. Como, por ejemplo: My cousin likes playing basketball. (A mi primo le gusta jugar basquetbol)

Con esta clase los alumnos serán capaces de no sólo expresar sus preferencias, sino que también, serán capaces de expresar preferencias y gustos de terceros